

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Аист»**

ПРИНЯТО:

на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
протокол № 8 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
№ 100-од от 31.08.2020 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«СТУПЕНЬКИ ЗДОРОВЬЯ»
Направленность программы: социально - педагогическая
Уровень программы: ознакомительный**

Возраст обучающихся: от 3 до 18 лет

Срок реализации программы: один учебный год обучения (18 часов)

Автор - составитель:
Зубахина Марина Александровна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

г. Георгиевск, 2020 г.

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»		3 - 10
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи Программы	
1.3.	Содержание Программы	
1.4.	Планируемые результаты	
2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»		11 - 13
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации Программы	
2.3.	Формы аттестации, оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы	
2.5.	Список литературы	
Приложения		14 - 18

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки здоровья» (далее Программа) определяет содержание образования детей по валеологическому воспитанию в соответствии с Образовательной программой государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Программа разработана в 2015 году и обновлена в 2020 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Актуальность Программы

Проблема формирования здорового образа жизни является важнейшей проблемой современности. Приоритет жизни и здоровья человека, как основополагающий принцип государственной политики России в области образования зафиксирован в Законе N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Разрушение традиционной системы ценностей и отсутствие нравственных ориентиров способно порождать у молодого поколения ощущение беспомощности и отчаяния, что порождает целенаправленные действия, позволяющие «уйти, спрятаться от жизни»: ПАВ, подмена реальности виртуальным миром, участие в деструктивных группах и сообществах – результат отсутствия убеждений и знаний о ценности здорового образа жизни.

Актуальность Программы обусловлена тем, что в настоящее время проблема кардинального снижения показателей здоровья, как взрослого, так и детского населения возросла. Как показывает опыт, решать эту проблему необходимо через применение в рамках дополнительного образования

процесса здоровьесберегающих педагогических технологий и активного просвещения подростков на самых ранних этапах жизни.

Программа имеет **социально-педагогическую** направленность. Программа направлена на формирование навыков сохранения здоровья через полученные знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и принципах здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность модуля продиктована особенностями формирования жизненного опыта большинства воспитанников: наличие у большинства негативного примера окружающих взрослых (родителей, старших друзей), а так же – очень часто – собственного опыта употребления ПАВ. Отсутствие опыта противостояния пагубным привычкам и попустительское отношение окружающих к нежелательным увлечениям не позволяет конкретно этим подросткам и детям сформировать собственное отношение к опасным увлечениям, предвидеть последствия и предстоящие проблемы.

Новизна и отличительные особенности

Программа предусматривает валеологическое просвещение дошкольников: развитие представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, знания о правилах безопасного поведения и разумных действиях в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной помощи и самопомощи.

Программа представляет собой доступный для детей курс гигиенических и медицинских знаний и навыков. Организация образовательной деятельности воспитанников строится на основе игровой деятельности, что помогает поддерживать интерес в ходе всей деятельности, а также физическую и умственную работоспособность детей, что, в свою очередь, дает положительный оздоровительный эффект, создает условия для формирования мотивации здоровья. Очень важно не упустить те возможности, которые дает детство для формирования у детей берегающего и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих их людей, для приобретения детьми устойчивых навыков здорового образа жизни. Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту (ФГОС) образовательная область «Физическое развитие детей» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Программа рассчитана на две возрастные группы: младшая группа (от 3 до 8 лет), старшая группа (от 9 до 18 лет). Группа может состоять от 3 до 15 человек в зависимости от используемой формы проведения занятий.

Количество обучающихся в учебных группах определяется в соответствии с п.3.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Уровень освоения модуля: ознакомительный.

Продолжительность освоения Программы: один учебный год, 1 занятие в месяц, (младшая группа (от 3 до 8 лет) – среда 4 –я неделя месяца, старшая группа (от 9 до 18 лет) – пятница 3 –я неделя месяца, длительностью 1 академический час (30 минут). При необходимости – время занятия может увеличиваться до 2 академических часов.

Формы занятий по Программе: очное. При проведении занятий по реализации Программы используется групповая форма работы.

Режим занятий: продолжительность академического часа составляет 30 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование устойчивых знаний и осознанной потребности в здоровом образе жизни у воспитанников.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков;
3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
4. Развитие охранительного самосознания, воспитание уважения к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли.

1.3. Содержание Программы

Программа вариативна. Педагог вправе корректировать учебные планы, находиться в постоянном поиске новых сочетаний, форм и методов, организации работы в рамках Программы, для чего систематически знакомится с новинками периодической печати и издательской продукции.

Учебно-тематический план
Младшая группа (от 3 до 8 лет)

№ п/п	Название тем, разделов	Всего часов	В том числе часов:		Форма аттестации/контроль
			Теория	Практика	
1.	«Чудесное яблоко или «Зеркало» нашей души»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
2	«Самая быстрая улитка в мире»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
3	«Для чего человеку нос»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
4	«Как и для чего человек дышит?»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
5	«Чудесный мешочек»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
6	«Кожа человека и ее здоровье»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
7	«Почему и как мы ходим?»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
8	«Наши труженики»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
9	«Человек и его здоровье»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
Итого часов		9	4,5	4,5	
Контроль по результатам программы					Первичная (входная) диагностика, текущий и итоговый контроль

**Учебно-тематический план
Старшая группа (от 9 до 18 лет)**

№ п/п	Название тем, разделов	Всего часов	В том числе часов:		Форма аттестации/контроль
			Теория	Практика	
1.	«Чудесное яблоко или «Зеркало» нашей души»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
2	«Самая быстрая улитка в мире»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
3	«Для чего человеку нос»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
4	«Как и для чего человек дышит?»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
5	«Чудесный мешочек»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
6	«Кожа человека и ее здоровье»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
7	«Почему и как мы ходим?»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
8	«Наши труженики»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
9	«Человек и его здоровье»	1	0,5	0,5	Беседа, игры, практические упражнения
Итого часов		9	4,5	4,5	
Контроль по результатам программы					Первичная (входная) диагностика, текущий и итоговый контроль

**Содержание учебного плана
Младшая группа (от 3 до 8 лет)**

1	Тема: «Чудесное яблоко или «Зеркало» нашей души» Цель: способствовать развитию валеологически грамотной личности. Познакомить воспитанников с органом зрения; с упражнениями, способствующими предупреждению заболевания глаз.
2	Тема: «Самая быстрая улитка в мире» Цель: познакомить детей с важным органом чувств – ухом. Воспитать бережное отношение к своему здоровью.
3	Тема: «Для чего человеку нос» Цель: познакомить детей с важным органом чувств - носом и его функциями. Учить бережно относиться к своему здоровью.
4	Тема: «Как и для чего человек дышит?» Цель: познакомить детей с органами дыхания человека; формировать у них желание быть здоровыми, беречь окружающую среду; рассказать в доступной форме о вреде курения для организма и органов дыхания.
5	Тема: «Чудесный мешочек» Цель: дать первоначальное представление об органах пищеварения и механизме переваривания пищи. Развивать речь, мыслительные способности воспитанников: умение сравнивать, анализировать, делать выводы; приучать детей к самонаблюдению и соблюдению гигиенических правил.
6	Тема: «Кожа человека и ее здоровье» Цель: познакомить детей с назначением и свойствами кожи. Научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснить назначение йода и зеленки. Воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены. Активизировать словарь детей новыми словами: вредные микробы, йод, зелёнка.
7	Тема: «Почему и как мы ходим?» Цель: познакомить со скелетом человека, как части тела; дать понятие, что кости помогают нам двигаться, принимать разные позы. Рассказать детям, как надо укреплять свои кости, позвоночник. Воспитать желание узнать о своем организме и уметь заботиться о нем, сохраняя свое здоровье.
8	Тема: «Наши труженики». Цель: познакомить детей с мышцами, как части тела человека; дать понятие, что мышцы помогают нам двигаться, укреплять здоровье, помогают стать сильными; воспитывать желание узнавать новое о своем теле и заботиться о здоровье тела и всего организма.
9	Тема: «Человек и его здоровье» Цель: закрепить представление о том, как заботиться о своем организме, прививать бережное отношение к своему здоровью.

Содержание образовательного модуля
Старшая группа (от 9 до 18 лет)

1	Тема: «Чудесное яблоко или «Зеркало» нашей души» Цель: способствовать развитию валеологически грамотной личности. Познакомить воспитанников с органом зрения; с упражнениями, способствующими предупреждению заболевания глаз.
2	Тема: «Самая быстрая улитка в мире» Цель: познакомить детей с важным органом чувств – ухом. Воспитать бережное отношение к своему здоровью.
3	Тема: «Для чего человеку нос» Цель: познакомить детей с важным органом чувств - носом и его функциями. Учить бережно относиться к своему здоровью.
4	Тема: «Как и для чего человек дышит?» Цель: познакомить детей с органами дыхания человека; формировать у них желание быть здоровыми, беречь окружающую среду; рассказать в доступной форме о вреде курения для организма и органов дыхания.
5	Тема: «Чудесный мешочек» Цель: дать первоначальное представление об органах пищеварения и механизме переваривания пищи. Развивать речь, мыслительные способности воспитанников: умение сравнивать, анализировать, делать выводы; приучать детей к самонаблюдению и соблюдению гигиенических правил.
6	Тема: «Кожа человека и ее здоровье» Цель: познакомить детей с назначением и свойствами кожи. Научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснить назначение йода и зеленки. Воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены. Активизировать словарь детей новыми словами: вредные микробы, йод, зелёнка.
7	Тема: «Почему и как мы ходим?» Цель: познакомить со скелетом человека, как части тела; дать понятие, что кости помогают нам двигаться, принимать разные позы. Рассказать детям, как надо укреплять свои кости, позвоночник.. Воспитать желание узнать о своем организме и умении заботится о нем, сохраняя свое здоровье.
8	Тема: «Наши труженики». Цель: познакомить детей с мышцами, как части тела человека; дать понятие, что мышцы помогают нам двигаться, укреплять здоровье, помогают стать сильными; воспитывать желание узнавать новое о своем теле и заботиться о здоровье тела и всего организма.
9	Тема: «Человек и его здоровье» Цель: закрепить представление о том, как заботиться о своем организме, прививать бережное отношение к своему здоровью.

1.4. Планируемые результаты

- формирование навыков здорового образа жизни;
- устойчивая мотивация к здоровому образу жизни;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- увеличение доли детей, вовлеченных в профилактические мероприятия;
- усвоение программы

2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - составная часть Программы (приложение 2), составлен в соответствии с календарно-учебным графиком ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2020-2021 учебный год.

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом, составлен для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации Программы

Для успешности обучения важную роль играет материально-техническое обеспечение занятий. Использование теле - и видео - аппаратуры делает теоретические занятия более яркими, запоминающимися для детей.

Методическое обеспечение программы:

Технические средства:

- ЖК телевизор LG – 1 шт.
- DVD – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.

Предметы мебели:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стулья – 41 шт.;
- стол трансформер «Ромашка» - 1 шт.
- стулья - 16 шт.;
- доска – 1 шт.;
- шкафы – 2 шт.;
- стеллажи – 2 шт.

Демонстрационные и раздаточные материалы:

- кукла-девочка - 1 шт.;
- кукла-мальчик - 1 шт.;
- аптечка с предметами для оказания первой помощи - 1 шт.;
- ростомер – 1 шт.;
- набор лиц человека, изображенных с разной мимикой (для фланелеграфа) – 1 шт.;
- развивающая игра «Говорящая анатомия»- 1 шт.;
- настольная игра – 2 шт.;
- дидактическая игра - 7 шт.;
- дидактические книги – 6 шт.;
- папка «Методическая копилка» - 8 шт.

- папка (альбом) с иллюстрациями: «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах» - 3 шт.;
- папка с материалами для определения состояния своего здоровья – 4 шт.;
- демонстрационный материал "Культурно-гигиенические и трудовые навыки"- 1 шт.;
- схемы, иллюстрации – 1 шт.;
- аптечка с предметами для оказания первой помощи - 1 шт.;
- дневник настроений - 1 шт.;
- ростомер - 1 шт.;
- самодельные пособия для коррекции зрения – 1 шт.;
- пособия для развития дыхания – 3 шт.;
- раскраска - 1 шт.

2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы

Освоение дополнительной Программы сопровождается первичной (входной) диагностикой, текущим и итоговым контролем.

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится в связи с кратковременным пребыванием воспитанников на реабилитации в учреждении (от 1 до 6 мес.), спецификой и основным видом деятельности учреждения.

Результаты первичной (входной) диагностики и итогового контроля оформляются диагностическими картами (приложение 1).

Для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в течение всего учебного года проводится текущий контроль успеваемости в форме: педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры.

2.4. Методические материалы

Оригинальность представленной системы работы заключается в поэтапном, в соответствии с возрастными и интеллектуальными возможностями и способностями детей, в интеграции валеологических знаний в различные виды детской деятельности, в осуществлении нетрадиционного подхода в проведении различных форм работы с детьми, в создании инновационной здоровьесберегающей среды.

Методика работы с воспитанниками строится в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребенком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих воспитанников, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки – упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка.

Занятия по валеологии включают в себя не только вопросы физического здоровья, но и вопросы духовного здоровья. Мало научить ребенка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего детства он учился любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

2.5. Список литературы

1. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. [Текст] – СПб.: АКЦИДЕНТ,1997.
2. Иванова В.В. Для чего человек дышит. [Текст] – М.: АСТ, 2019.
3. Кошевар Д.В. Человек. [Текст] – М.: АСТ, 2018.
4. Мещарекова А.А. Почему мы болеем. [Текст] – М.: АСТ, 2019.
5. Шорыгина Т. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2020.
6. Шорыгина Т. Беседы о мальчиках и девочках. [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2019.

Список литературы на электронном носителе:

1. Безруких М. М, Макеева А. Г., ппова Т. А. Разговор о здоровье и правильном питании. М.: Nestlé, 2019

Всего диагностировано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

Практическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)

Проверке подлежат теоретические знания, практические умения и навыки, определённые в разделе 1.4. Программы. В разделе определено, что обучающиеся должны знать и что они должны уметь в конце года обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100 % объём знаний, предусмотренных Программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 % объёма знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100 % умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**Календарно-тематический план
на 2020/2021 учебный год
дополнительного образования
КРУЖКА
«СТУПЕНЬКИ ЗДОРОВЬЯ»**

Составлен на основании образовательной программы дополнительного образования по валеологическому воспитанию «Ступеньки здоровья», утвержденной директором Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

Возраст: от 3 до 18 лет

Объем образовательной программы (всего) 18 часов, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем 18 часов.

Руководитель: Зубахина Марина Александровна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

2. Содержание календарно-тематического плана младшей группы от 3 до 8 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	22.09	09.00	групповая	1	«Чудесное яблоко или «Зеркало» нашей души»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
2	Октябрь	27.10	09.00	групповая	1	«Самая быстрая улитка в мире»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
3	Ноябрь	24.11	09.00	групповая	1	«Для чего человеку нос»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
4	Декабрь	22.12	09.00	групповая	1	«Как и для чего человек дышит?»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
5	Январь	27.01	09.00	групповая	1	«Чудесный мешочек»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
6	Февраль	24.02	09.00	групповая	1	«Кожа человека и ее здоровье»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
7	Март	24.03	09.00	групповая	1	«Почему и как мы ходим?»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
8	Апрель	28.04	09.00	групповая	1	«Наши труженики»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
9	Май	26.05	09.00	групповая	1	«Человек и его здоровье»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль

3. Содержание календарно-тематического плана старшей группы с 9 до 18 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18.09	14.30	групповая	1	«Чудесное яблоко или «Зеркало» нашей души»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
2	Октябрь	16.10	14.30	групповая	1	«Самая быстрая улитка в мире»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
3	Ноябрь	20.11	14.30	групповая	1	«Для чего человеку нос»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
4	Декабрь	18.12	14.30	групповая	1	«Как и для чего человек дышит?»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
5	Январь	15.01	14.30	групповая	1	«Чудесный мешочек»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
6	Февраль	19.02	14.30	групповая	1	«Кожа человека и ее здоровье»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
7	Март	19.03	14.30	групповая	1	«Почему и как мы ходим?»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
8	Апрель	16.04	14.30	групповая	1	«Наши труженики»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль
9	Май	21.05	14.30	групповая	1	«Человек и его здоровье»	Группа «Ассорти»	Текущий контроль