

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Аист»**

ПРИНЯТО:

на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
протокол № 8 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
№ 100-од от 31.08.2020 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Я - ГРАЖДАНИН»**

**Направленность программы: военно – патриотическая
Уровень программы: ознакомительный**

Возраст обучающихся: от 3 до 18 лет

Срок реализации программы: один учебный год (9 часов)

Автор-составитель:
Пугачева Наталья Сергеевна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

г. Георгиевск, 2020 г.

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»		3 - 8
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи Программы	
1.3.	Содержание Программы	
1.4.	Планируемые результаты	
2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»		9 - 11
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации Программы	
2.3.	Формы аттестации, оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы	
2.5.	Список литературы	
Приложения		12 - 15

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин» (далее - Программа) определяет содержание образования детей по социально – правовому воспитанию в соответствии с Образовательной программой государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Программа разработана в 2015 году и обновлена в 2020 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Актуальность Программы

Проблема правового воспитания была и остается всегда актуальной, но особенно она актуальна для воспитанников реабилитационных центров, которые поступают сюда со шлейфом проблем. Насилие и преступность подростков – не абстрактные цифры и проценты, а реальные судьбы конкретных мальчишек и девчонок. Откуда же берется у подростков деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит их к совершению тяжких преступлений. Для того, чтобы человек стал настоящим гражданином необходимо, чтобы он обладал морально-этическими принципами и соблюдал нормы, действующие в обществе.

Правовое просвещение необходимо начинать с младшего школьного возраста, так как уже с первых шагов юного гражданина должны формироваться нравственно-правовые качества личности, эмоции и поведение. Это позволит ребёнку узнать своё место в обществе, свой социальный статус, понять, в чём происходит нарушение его прав и учиться отстаивать свои интересы. Все граждане должны знакомиться с законами своего государства, четко и ясно представлять себе свои права и обязанности и уметь их защищать.

Программа имеет **военно – патриотическую** направленность. Программа направлена на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, интернационализма, толерантности, ценностного отношения к глобальным проблемам современности, к явлениям социальной жизни и общественного сознания через содержание учебного материала при реализации воспитывающей функции обучения.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что в Программе делаются акценты на формирование у обучающихся уважения к праву; собственных установок и представлений, опирающиеся на современные правовые ценности общества; правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности; компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности; позитивного опыта деятельности в социально – правовой сфере.

Новизна и отличительные особенности.

Дети занимают особое место в структуре общества, имеют особый социально-правовой статус, находятся на иждивении взрослых. Им присущ целый ряд психических и возрастных особенностей. У школьников еще не сформирован прочный сплав общегражданских и психологических компонентов сознания, нет достаточного опыта восприятия нравственных явлений и фактов, сознания своей ответственности во взаимоотношениях, применения прав, так как, участвуя в той или иной деятельности, они лишь готовятся к выполнению определенной общественной роли. Молодым людям свойственна особая шкала нравственных ценностей. На базе, зачастую, стихийно возникающих нравственно-правовых взглядов и чувств, они не всегда могут верно оценить жизненные явления. Их оценки часто отражают групповое или индивидуальное нравственно-правовое сознание, что не всегда адекватно общественному.

Формирование правовой культуры, в том числе и профилактика правонарушений несовершеннолетних, один из аспектов работы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», только знание законов общества, в котором мы живем, умение пользоваться своими правами, четкое выполнение гражданских обязанностей могут стать ориентирами в будущей жизни несовершеннолетних.

Эту задачу помогает решить программа «Я – гражданин».

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание несовершеннолетними своего отрицательного поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; формирование у обучающихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому.

Тематика и содержание занятий, бесед носят рекомендательный характер и могут варьироваться в зависимости от интеллектуального уровня воспитанников и их социальной адаптивности.

Программа рассчитана на воспитанников от 7 до 18 лет, группы могут состоять от 5 до 15 человек в зависимости от используемой формы проведения занятий. Количество обучающихся в учебных группах определяется в соответствии с п.3.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Уровень освоения модуля: ознакомительный.

Продолжительность освоения Программы: один учебный год, 1 занятие в неделю (среда 3-я неделя месяца), длительностью 1 академический час (30 минут). При необходимости – время занятия может увеличиваться до 2 академических часов.

Режим занятий: продолжительность академического часа составляет 30 минут.

Формы занятий по Программе очное.

При проведении занятий по реализации Программы используется групповая форма работы.

Режим занятий: продолжительность академического часа составляет 30 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является:

- формирование у несовершеннолетних правовой культуры, норм поведения в обществе;
- профилактика противоправных действий у подростков;
- профилактика наркомании, детского алкоголизма и токсикомании;
- формирование у детей навыков взаимодействия и сотрудничества посредством организации коллективной деятельности подростков.

Задачи:

- повышение уровня правовых знаний несовершеннолетних в процессе групповых или индивидуальных занятий, бесед, консультаций;
- формирование уважительного отношения к закону и к своим обязанностям.

1.3. Содержание Программы

Программа вариативна. Педагог вправе корректировать учебные планы, находиться в постоянном поиске новых сочетаний, форм и методов, организации работы в рамках Программы, для чего систематически знакомится с новинками периодической печати и издательской продукции.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем, разделов	Всего часов	В том числе часов:		Форма аттестации/контроль
			Теория	Практика	
1	Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании				
1.1	«У опасной черты»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2	«Мои права»				
2.1	«Человек среди людей. Правила поведения несовершеннолетних»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.2	«Когда шалость становится правонарушением»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.3	«У маленьких большие права. Конвенция ООН о правах ребенка»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.4	«Твои права, подросток!»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.5	«Взыскания и наказания»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.6	«Правовой марафон»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.7	«Для чего нужен суд?»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.8	«Мораль и право»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
Итого часов		9	4,5	4,5	
Контроль по результатам программы					Первичный контроль, текущий контроль, заключительный контроль

Содержание учебного плана

Раздел 1.	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании»
1.1	Тема: «У опасной черты» Цель: анкетирование несовершеннолетних группы с целью изучения характера отношений подростков к наркомании
Раздел 2.	«Мои права»
2.1	Тема: «Человек среди людей. Правила поведения несовершеннолетних» Цель: познакомить с правилами поведения несовершеннолетних в школе и на улице
2.2	Тема: «Когда шалость становится правонарушением» Цель: Разъяснить понятия: шалость, озорство, правонарушение, хулиганство
2.3	Тема: «У маленьких большие права. Конвенция ООН оправах ребенка» Цель: познакомить с основными положениями Конвенции
2.4	Тема: «Твои права, подросток!» Цель: познакомить несовершеннолетних с правами и свободами человека, которые освещены и закреплены в основных законах Российской Федерации
2.5	Тема: «Взыскания и наказания» Цель: формировать у несовершеннолетних представление об административных правонарушениях и наказаниях
2.6	Тема: «Правовой марафон» Цель: познакомить с понятиями «государство», «правоохранительные органы», «полиция» и их задачами
2.7	Тема: «Для чего нужен суд?» Цель: дать представление о правосудии и судебной системе
2.8	Тема: «Мораль и право» Цель: закрепить у подростков представления о морали и праве

1.4. Планируемые результаты

- повышение правовой культуры несовершеннолетних, уровня правовых знаний;
- устранение причин, толкающих подростков на знакомство с психоактивными веществами;
- знание социальных и медицинских последствий наркомании;
- осознанное и ответственное отношение к своему здоровью.

2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - составная часть Программы (приложение 2), составлен в соответствии с календарно-учебным графиком ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2020-2021 учебный год. Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом, составлен для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации Программы

Для успешности обучения важную роль играет материально-техническое обеспечение занятий. Использование теле - и видео - аппаратуры делает теоретические занятия более яркими, запоминающимися для детей.

Методическое обеспечение программы:

- ЖК телевизор Samsung – 1 шт.
- DVD – плеер «Hyundai H – DVD5028 bl» – 1 шт.
- комплект мягкой мебели – 1 шт.;
- ноутбук.

Предметы мебели:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- столы – 2 шт.;
- стулья - 8 шт.;
- магнитная доска – 1 шт.;
- мебельная горка – 1 шт.;
- стеллаж – 1 шт.

Демонстрационные и раздаточные материалы:

- презентация – 9 шт.;
- видеоматериал – 13 шт.;
- развивающая игра -2 шт.;
- папка «Картотека дидактических игр» -1 шт.;
- папки «Методическая копилка» - 5 шт.;
- конвенция в стихах и картинках – 1 шт.

2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы

Освоение дополнительной Программы сопровождается первичной (входной) диагностикой, текущим и итоговым контролем.

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится в связи с кратковременным пребыванием воспитанников на реабилитации в

учреждении (от 1 до 6 мес.), спецификой и основным видом деятельности учреждения.

Результаты первичной (входной) диагностики и итогового контроля оформляются диагностическими картами (приложение 1).

Для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в течение всего учебного года проводится текущий контроль успеваемости в форме: педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры.

2.4. Методические материалы

Для наиболее успешного усвоения Программы детьми актуальным является проведение занятий в игровых, нестандартных формах виде путешествий, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, познавательные и развивающие игры, а также совместная и самостоятельная деятельность, конкурсы, развлечения, организуемые детьми. Обучающиеся осваивают нравственные нормы через поисково-экспериментальную, проблемную и продуктивную деятельность. Дети, независимо от возраста, включаются в решение простых творческих задач: отгадать, отыскать, раскрыть секрет, составить, смоделировать, видоизменить, сочинить.

Форма занятий подвижная и меняется в зависимости от поставленных задач. Занятия включают нравственные задачи, так как любая учебная ситуация должна нести в себе момент воспитания. Основной принцип в работе - дать ребятам возможность познавать окружающий мир на их собственном опыте в конкретных делах, поступках.

Знания детей закрепляются и пополняются в других формах организации и видах детской деятельности, предусматривается проведение бесед, чтение и обсуждение художественных произведений, проведение игр.

Организованная форма обучения включает в себя:

- Знакомство с правами человека.
- Беседы на этические темы.
- Сюжетно-ролевые игры, инсценировки, дидактические игры.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Изобразительная, трудовая деятельность.
- Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений и навыков.
- Проблемно-поисковая деятельность (разрешение различных ситуаций).

2.5. Список литературы

1. Астахов П.А. Я и Семья. [Текст] – М.: Эскмо, 2009.
2. Астахов.П.А. Я отдыхаю. [Текст] – М.: Эскмо, 2009.

3. Бирюков Б. М. Юридический справочник школьника. [Текст] – М.: Айрипресс, 2006.
4. Веткинова Е. Д. Детство мое страна заветная. [Текст] – М.: Эскмо, 2011.
5. Герасимова Д. Каждый имеет право. [Текст] – М.: Эскмо, 2011.
6. Гусятникова Д. Е. 10 Основных ситуаций. Защита прав потребителей при покупке товаров. [Текст] – М.: Омега –л, 2008.
7. Зыков О. В. Защита прав ребенка. [Текст] – М., 2000.
8. Каган В. Ребенок как личность. [Текст] – М.: Смысл, 1994.
9. Кудинов О. А. Права человека. Краткий курс. [Текст] – М.: ОСЬ-89.
10. Конвенция о защите прав человека и основных свобод . . . [Текст] – КНОРУС, 2016.
11. Конвенция о правах ребенка.. [Текст] – КНОРУС, 2016.
12. Конституция Российской Федерации с гимном России. [Текст] – М.: Проспект, 2020.
13. Лаврова Правдивые истории о правах и правилах. [Текст] – М.: Эскмо, 2009.
14. Семейный кодекс Российской Федерации. [Текст] – М.: Проспект, 2015.
15. Соколов Я. В. Граждановедение. Текст] – М.: НВЦ ГРАЖДАНИН, 1999 .
16. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Текст] – М.: ОМЕГА-Л, 2015.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Текст] – Ставрополь : АО фирма «ЮРЭКС», 1993.

Всего диагностировано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

Практическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)

Проверке подлежат теоретические знания, практические умения и навыки, определённые в разделе 1.4. Программы. В разделе определено, что обучающиеся должны знать и что они должны уметь в конце года обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100 % объём знаний, предусмотренных Программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 % объёма знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100 % умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**Календарно-тематический план
на 2020/2021 учебный год
дополнительного образования
КРУЖКА**

«Я - ГРАЖДАНИН»

Составлен на основании образовательной программы дополнительного образования по социально – правовому воспитанию «Я - гражданин», утвержденной директором Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

Возраст с 7 до 18 лет

Объем образовательной программы (всего) 9 часов, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем 9 часов.

Руководитель: Пугачева Наталья Сергеевна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

2. Содержание календарно-тематического плана

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16.09	14.30	групповая	1	«Человек среди людей. Правила поведения несовершеннолетних»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
2	Октябрь	21.10	14.30	групповая	1	«Когда шалость становится правонарушением»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
3	Ноябрь	18.11	14.30	групповая	1	«У маленьких большие права. Конвенция ООН о правах ребенка»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
4	Декабрь	16.12	14.30	групповая	1	«Твои права, подросток!»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
5	Январь	20.01	14.30	групповая	1	«Взыскания и наказания»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
6	Февраль	17.02	14.30	групповая	1	«У опасной черты»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
7	Март	17.03	14.30	групповая	1	«Правовой марафон»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
8	Апрель	21.04	14.30	групповая	1	«Для чего нужен суд?»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
9	Май	19.05	14.30	групповая	1	«Мораль и право»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль

