

ПРИНЯТО:  
на заседании методического объединения  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
протокол № 7 от 30.08.2019 г.



**Образовательная программа  
государственного казенного учреждения  
социального обслуживания  
«Георгиевский социально - реабилитационного центра для  
несовершеннолетних «Аист»  
на 2019-2020 учебный год**

разработали:  
С.А. Жураховская – директор,  
Е.А. Дубровская – заместитель директора  
Н.В. Карписова - методист

г. Георгиевск  
Ставропольский край

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр «Аист»»</b>		<b>3-7</b>
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи Программы	
1.3.	Содержание Программы	
1.4.	Планируемые результаты	
<b>2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>		<b>8-14</b>
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации Программы	
2.3.	Формы аттестации, оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы	
2.5.	Список литературы	
<b>3. Приложения</b>		<b>15-21</b>

# **1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»»**

## **1.1. Пояснительная записка**

В соответствии с Уставом государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение), целью деятельности Учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий их жизнедеятельности и (или) расширение возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Основными видами деятельности Учреждения являются:  
предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной форме социального обслуживания.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, к которым относится организация работы кружков различной направленности для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании лицензии министерства образования и науки Ставропольского края от 03.02.2017 г. на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательная программа Учреждения (далее - Программа) является нормативным документом, определяющим содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) различной направленности, реализуемых отделением социальной реабилитации; основные направления, цели, задачи, объём, планируемые результаты образовательной деятельности Учреждения, организацию образовательного процесса в 2019-2020 учебном году.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Устав Учреждения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- локальные акты Учреждения.

При разработке Программы были учтены особенности деятельности Учреждения, контингента воспитанников, уровня квалификации педагогических работников, материально – технической базы Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по четырем направлениям ДООП: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно – патриотическое, эколого - биологическое и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Срок реализации Программы 2019-2020 учебный год.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники Учреждения (несовершеннолетние воспитанники в возрасте от 3-х до 18-ти лет, получающие социальное обслуживание в Учреждении в стационарной форме), изъявившие желание, кроме социальных услуг, получать образовательные услуги.

При зачислении в группы дополнительного образования Учреждения они становятся обучающимися.

Правила приёма детей определяются Уставом Учреждения и Положением о порядке приема обучающихся в Учреждении.

Образовательная деятельность по ДООП осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружки). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество обучающихся в учебных группах объединений определяется в соответствии с п.3.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Получение дополнительного образования в Учреждении осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач ДООП, специфики направления и других факторов. Учебные занятия проводятся со всей группой. Продолжительность академического часа составляет в 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Педагоги самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая, каникулы для обучающихся с 01 июня по 31 августа.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая праздничные и каникулярные дни, за исключением летних каникул.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием Учреждения, утвержденным директором, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями Учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой ДООП.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

Целью Программы является создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива Учреждения, обеспечивающей осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала и ключевых компетентностей личности обучающихся, через реализацию ДООП.

Цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение обучающимся доступности и равных возможностей для получения качественного дополнительного образования;
- создание условий для удовлетворения познавательных, творческих и социальных потребностей обучающихся;
- обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания ДООП с учетом современных требований, внедрение современных педагогических технологий;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;

### **1.3. Содержание Программы**

В 2020-2021 учебном году в Учреждении реализуются 14 ДООП, вновь разработанные педагогами Учреждения ранее, и обновленные ими в 2020 году в соответствии с требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196), принятые решением методического совета Учреждения, утвержденные приказом директора (перечень программ - приложение 1).

Все ДООП Учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

Организация образовательного процесса в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» осуществляется по учебному плану ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» и расписанием работы объединений ДООП.

Учебный план Учреждения является основным нормативным правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план на 2020-2021 учебный год (приложение 2) составлен на основе штатного расписания, тарификационного списка сотрудников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», расписания занятий.

В учебный план в течение года могут вноситься коррективы (изменение нагрузки педагога, его направления деятельности, увольнение педагога, прием на работу и др.), которые оформляются локальными актами Учреждения.

#### **1.4. Планируемые результаты**

Планируемые результаты Программы:

- развитие дополнительного образования, как открытой государственно-общественной системы на основе повышения роли всех участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей;
- обеспечение современного качества и доступности дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание в Учреждении благоприятной среды для развития личностных качеств обучающихся, проявления инициативы и реализации творческого потенциала;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса - увеличение доли обучающихся, ставшими победителями и призерами конкурсов окружного, регионального, федерального и международного уровней;
- удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей (обучающиеся, родители, педагоги) 80-100%;

На уровне ДООП сформулированы планируемые результаты, которые соотносятся с целью и задачами ДООП и формулируются на каждый год обучения:

- предметные результаты (свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающимися в процессе освоения Программы);
- личностные результаты (формируют готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; ценностные установки; социальные компетенции и личностные качества);
- метапредметные результаты (направлены на развитие управления своей деятельностью; инициативности и самостоятельности, речевой деятельности, навыков сотрудничества, умение работать с информацией).

## **2. Раздел «Комплекс**

## **организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2020-2021 учебный год (приложение 3) устанавливает конкретные календарные сроки реализации ДООП в соответствии с учебными планами с учётом праздничных и выходных дней. В соответствии с ним педагогами составлены календарные учебные графики (для каждой учебной группы своего объединения), которые являются составной частью реализуемых ими ДООП.

### **2.2. Условия реализации Программы**

#### **2.3.**

#### *Материально-техническое обеспечение*

Образовательная деятельность Учреждения на сегодняшний день реализуется непосредственно в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» по адресу: Ставропольский край, город Георгиевск, улица Воровского, 17. В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса и досуговой деятельности обучающихся объединений Учреждения имеются:

1. - один музыкальный зал, площадью 57,7 кв.м.;  
три групповых комнаты:
  - группа девочек «Жемчужинки», площадью 31,4 кв.м.;
  - группа мальчиков «Юность», площадью 32,7 кв.м.;
  - младшая группа, площадью 63,9 кв.м.
  - кабинет педагога – психолога площадью 29,9 кв.м.;

которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации ДООП. В учреждении имеются костюмы для музыкально – драматической деятельности обучающихся. Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта. С целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью в Учреждении организована работа сайта, который являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Для безопасности участников образовательного процесса имеются пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

#### *Характеристика кадрового обеспечения*



Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение Учреждения, можно отметить следующее:

в Учреждении создан стабильный педагогический коллектив, характеризующийся достаточным творческим потенциалом; коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности, что подтверждается следующими характеристиками:

- по квалификации:

Всего педагогических работников	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	Соответствие должности	Без квалификационной категории
15	1	6	15	8

по образованию:

Всего педагогических работников	имеют высшее образование	имеют среднее специальное образование
15	7	8

- по возрасту

молоче 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	0	1	1	3	4	2	2	1	0

- по педагогическому стажу:

0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
0	2	0	6	7

Все педагогические работники Учреждения стабильно и систематически проходят курсы повышения квалификации.

Педагогическим коллективом Учреждения накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт. Усилия педагогического коллектива направлены на повышение мотивации к учению, на создание комфортных условий для обучающихся и сотрудников Учреждения, оказание педагогической помощи и поддержки каждому обучающемуся.

## 2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

Оценка качества реализации Программы напрямую зависит от результатов обучающихся по освоению ДООП. Под результатом освоения ДООП подразумевается овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков по выбранной ДООП, развитие их творческих способностей, навыков саморазвития и самоопределения.

В Учреждении обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися ДООП на основе выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам ДООП. Система отслеживания результатов освоения обучающимися ДООП, действующая в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

Освоение дополнительной Программы сопровождается первичной (входной) диагностикой, текущим и итоговым контролем.

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится в связи с кратковременным пребыванием воспитанников на реабилитации в Учреждении (от 1 до 6 мес.), спецификой и основным видом деятельности Учреждения.

Результаты первичной (входной) диагностики и итогового контроля оформляются диагностическими картами (приложение 1).

Специфика деятельности в Учреждении предполагает самостоятельный выбор педагогами форм и инструментария для оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых ими ДООП, исходя из педагогической целесообразности, с учетом специфики направленности ДООП (зачет, тест, открытое занятие, концерт, конкурс, смотр, соревнование, выставка, творческий отчет, деловая игра, акция и др.).

Для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в течение всего учебного года проводится текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний обучающихся – проводится педагогами в соответствии с Учебным планом реализуемой ДООП в доступных и интересных для обучающихся форме: педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры.

### 2.3. Методические материалы

Немаловажную роль в эффективности реализации Программы играет методическое обеспечение образовательного процесса, включающее в себя взаимосвязанные направления: обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

#### *Учебная деятельность*

Учет потребности, интересы, склонности, способности и возможности обучающихся позволяет вариативность самостоятельного выбора педагогами форм организации учебного занятия, педагогических технологий и методов обучения в ходе реализации ими ДООП.

В образовательном процессе Учреждения эффективно используются современные педагогические технологии и методы обучения, такие как:

Классификация технологий	Методы
1. Личностно-ориентированные технологии:	
Педагогика сотрудничества	Гуманно-личностный подход к учащемуся.
	Дидактический активизирующий и развивающий комплекс.
	Метод концептуальности воспитательной системы, основанной на доверии, единстве воспитания и обучения, на обучении без принуждения.
	Методы общения – создание ситуации общения: дискуссии, беседы, тематические беседы, анкетирование, совместное посещение мероприятий, выставок, совместные творческие разработки, диспуты, конкурсы, круглые столы. Эти методы развивают коммуникативные способности обучающихся, их умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способствуют успешной адаптации в социуме.
Совместная разработка творческих проектов: взаимодействие учащихся и педагога (группы педагогов) при совместной подготовке к мероприятию, конкурсу, выставке, соревнованиям, где основным является общее дело и возможность самореализации	
Технология эмоционального стимулирования	Метод эмоционально-образного погружения: создание педагогом самой атмосферы предстоящей деятельности.

	<p>Метод эмоционального стимулирования успехом и перспективности развития: демонстрация достижений учащихся, которые добились высоких результатов в избранном виде деятельности; демонстрация эталонных образцов, которые не оставляют обучающихся равнодушными и побуждают их к саморазвитию в избранной деятельности.</p> <p>Метод «эмоционального пробуждения разума»: опора на эмоциональную сферу учащегося, на его имеющийся социальный опыт</p>
2. Технологии активизации и интенсификации деятельности:	
Деятельностные технологии	Метод сочетания эмоционального и рационального: увлечение идеями в сочетании с кропотливой работой.
	Метод познания через практическую деятельность (осуществляется принцип: от практики к теории к практике).
Проблемное обучение	Метод создания проблемной ситуации, предполагающий нахождение решения самими обучающимися.
	Метод самостоятельного выполнения заданий.
	Метод творческих проектов.
	Метод перспективности: проекция на результат и на участие в мероприятиях, выставках, соревнованиях; проекция на изобретательность.
	Метод сравнительных аналогий: сравнительный анализ работ обучающихся с эталонными образцами.
Игровые технологии	Дидактические игры: их разнообразие предполагает освоение программного материала в любой области.
	Метод эмпатии – «вживания» в предлагаемые обстоятельства и образы, «прочувствование» материала, нахождение способов решения творческих задач через эти ощущения.
	Метод «мозгового штурма» (предложен А.Осборном в 1957 году), основан на гипотезе, что из большого количества идей

	(предложенных вариантов решений) найдётся верная.
	Метод случайных ассоциаций (предложен Г.Я. Бушем в 1972 году). Суть метода – в использовании различного вида аналогий (ассоциаций).
	Метод комбинирования заключается в комбинировании высказанных альтернатив для создания новых.
	Метод организующих понятий (предложен Ф. Ханзеном в 1953 году). Суть метода – в замене свойств хорошо известного предмета, наделение его другими свойствами и употребление другими способами. Включается воображение детей, происходит преодоление стереотипов мышления.
<b>3. Здоровьесберегающие технологии:</b>	
Медико-профилактическая технология	Методы: проветривание кабинетов, обеспечение требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды.
Физкультурно-оздоровительная технология	Методы: физкультминутки, дыхательная гимнастика, формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и туристских мероприятий.
<b>4. Альтернативные технологии:</b>	
Проектная технология	Метод творческих проектов: создание самостоятельного проекта, решение которого является проявлением личностного отношения учащегося к избранному виду деятельности.
	Метод технологического проектирования – исследовательская деятельность учащихся в рамках образовательной программы.
Технология социального самоопределения и нравственного становления	Метод бесед: беседы о поступках, о героизме, о личности и её месте в обществе; тематические беседы.
	Метод социальных игр: «Офис», «Школа», «Банк», «Театр» и так далее.

### *Развивающая деятельность*

Особое значение в Программе обращается на развитие творческих способностей, творческой индивидуальности и креативности.

### *Воспитательная деятельность*

Основными формами этой деятельности являются общение и создание воспитывающих ситуаций. В общении педагог прививает детям навыки нравственности, гражданственности, патриотизма, духовности, уважения к своей Родине через уважение к народным традициям и народным промыслам.

В созданных педагогом воспитывающих ситуациях при проведении тематических бесед и тренингов, обучающиеся учатся доброте, коммуникабельности, ответственности за свои дела и мысли.

Формами воспитательной работы являются: беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые и познавательные игры, праздники и другие мероприятия, раскрывающие связь поколений.

### *Работа с родителями*

Работа с родителями строится на:

- взаимопонимании и тесном сотрудничестве;
- предоставлении возможности в начале учебного года познакомиться с условиями, планами, дополнительной общеобразовательной развивающей программой, реализуемой в детском коллективе;
- встречах с родителями в течение учебного года на праздниках и открытых занятиях.

### *Социальное партнёрство*

Педагогический коллектив Учреждения стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития Учреждения. В своей образовательной деятельности Учреждение сотрудничает со всеми образовательными учреждениями Георгиевского городского округа.

ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения.

## **2.4. Список литературы**

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Российская Федерация. Правительство. Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение от 04.09.2014

№ 1726-р // [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Российская Федерация. Главный государственный санитарный врач РФ. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: постановление от 04.07.2014 № 41 // [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
4. Российская Федерация. Министерство образования и науки РФ. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ от 09.11.2018 № 196// [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых в 2019-2020 учебном году  
в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

№ п/ п	Название программы	Направленность	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые за счёт бюджетных ассигнований</b>			
1.	«Я - уникален»	Социально - педагогическая	Хотнянская Н.С.
2.	«В мире прекрасного»	Социально - педагогическая	Осипова Е.С.
3.	«Растим Дерево Добра»	Социально - педагогическая	Куренкова Г.А.
4.	«Ступеньки здоровья»	Социально - педагогическая	Зубахина М.А.
5.	«Родное слово»	Социально - педагогическая	Бережная Ю.В.
6.	«Волшебная математика»	Социально – педагогическая	Судакова Н.Г.
7.	«Я по улице шагаю»	Социально – педагогическая	Сорокина О.Н.
8.	«Азбука пожарной безопасности»	Социально – педагогическая	Рузаева О.В.
9.	«Моя семья»	Социально – педагогическая	Сагакова О.В.
10.	«Тропинка в будущее»	Социально - педагогическая	Ерофеева Н.М.
11.	«Я - патриот»	Военно - патриотическая	Чернявская Л.А.
12.	«Я - гражданин»	Военно - патриотическая	Пугачева Н.С.
13.	«Зеленая страничка»	Эколого - биологическая	Стрельцова А.В.
14.	«Огонек»	Художественно - эстетическая	Багдасарян Л.О.



**Учебный план  
Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально -  
реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»  
города Георгиевска Ставропольского края  
на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» разработан на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196, СанПиН 2.4.4.3172, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года, Устава ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист».

Учебный план учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

В учебный план вошли авторские дополнительные общеобразовательные программы.

ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» работает в режиме 5-тидневной рабочей недели, отделение социальной реабилитации (стационар) – круглосуточно и решает проблему создания условий для воспитания личностно развитого человека, способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности: социально-педагогическая; военно – патриотическая; эколого – биологическая; художественно-эстетическая.

В учреждении используются следующие формы организации учебного процесса:  
учебные занятия; экскурсии; ролевые и деловые игры; конкурсы; выставки; круглые столы.

Учебный план ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» рассчитан на обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет.

В рамках *социально-педагогической направленности* занятия осуществляются по программам «Я - уникален», «Растим Дерево Добра», «В мире прекрасного», «Ступеньки здоровья», «Родное слово», «Волшебная математика», «Я по улице шагаю», «Азбука пожарной безопасности», «Моя семья», «Тропинка в будущее». Программы предусматривают адаптацию ребенка к познавательному процессу, освоению способов социального взаимодействия, создание необходимых условий - развивающей среды для развития психических, познавательных процессов, формирования навыков учебной деятельности, стремления к познанию окружающего мира, т.е. любознательности.

В рамках *военно – патриотической направленности* занятия осуществляются по программам «Я - патриот», «Я - гражданин». Программы предусматривают формирование и развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

В рамках *эколого – биологической направленности* занятия осуществляются по программе «Зеленая страничка». Программа предусматривает формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

В рамках *художественно-эстетической направленности* занятия осуществляются по программе «Огонек». Программа предусматривает воспитание художественного и эстетического вкуса у обучающихся Учреждения, что позволяет более полноценно воспринимать прекрасное в окружающем мире; способствует формированию потребности в эстетическом саморазвитии личности и удовлетворению ее потребности в самовыражении.

Срок реализации программ составляет один учебный год (9 месяцев) с 01 сентября по 31 мая. Исключая летние каникулы.

Объем часов дополнительных общеобразовательных программ определяется согласно содержанию, направленности программы, специфики деятельности Учреждения и учебному году.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский СРЦН «Аист»**  
**на 2019-2020 учебный год**

№	Название объединения, вид деятельности	Наименование образовательной программы, продолжительность	Вид программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Кол-во обучаю щихся	Часов в неделю/ месяц на группу	Итого часов
				Возраст, лет	Год обучения				
<b>Социально - педагогическая направленность</b>									
1.	«Я - уникален» (Хотнянская Н.С.)	«Я - уникален», 1 учебный год	авторская	3-9 10 - 18	1	2	14 8	1 раз в нед. 2 раза в мес.	36 18
2.	«Я по улице шагаю» (Сорокина О.Н.)	«Я по улице шагаю», 1 учебный год	авторская	3-8 9 - 18	1	2	12 10	1 раз в мес. 1 раз в мес.	9 9
3.	«Моя семья» (Сагакова О.В.)	«Моя семья», 1 учебный год	авторская	7 - 18	1	1	12	1 раз в мес.	9
4.	«Растим дерево добра» (Куренкова Г.А.)	«Растим дерево добра», 1 учебный год	авторская	10-18	1	1	8	1 раз в мес.	9
5.	«В мире прекрасного» (Осипова Е.С.)	«В мире прекрасного», 1 учебный год	авторская	7-18	1	1	12	1 раз в мес.	9
6.	«Тропинка в будущее» (Ерофеева Н.М.)	«Тропинка в будущее», 1 учебный год	авторская	14-18	1	1	3	1 раз в мес.	9
7.	«Ступеньки здоровья» (Зубахина М.А.)	«Ступеньки здоровья», 1 учебный год	авторская	3-8	1	2	12	1 раз в мес. 1 раз в мес.	9 9
				9-18			10		
8.	«Родное слово» (Бережная Ю.В.)	«Родное слово», 1 учебный год	авторская	3-7	1	1	10	3 раза в нед.	107

9.	«Волшебная математика» (Судакова Н.Г.)	«Волшебная математика», 1 учебный год	авторская	3-7	1	1	10	1 раз в нед.	39
10.	«Азбука пожарной безопасности» (Рузаева О.В.)	«Азбука пожарной безопасности» 1 учебный год	авторская	3-8 9-18	1	2	12 10	1 раз в мес. 1 раз в мес.	9 9
<b>Всего</b>						<b>14</b>	<b>22</b>		<b>290</b>
<b>Военно – патриотическая направленность</b>									
1.	«Я - патриот» (Чернявская Л.А.)	«Я - патриот», 1 учебный год	авторская	7-18	1	1	12	1 раз в мес.	9
2.	«Я - гражданин» (Пугачева Н.С.)	«Я - гражданин», 1 учебный год	авторская	7-18	1	1	12	1 раз в мес.	9
<b>Всего</b>						<b>2</b>	<b>12</b>		<b>18</b>
<b>Эколого - биологическая направленность</b>									
1.	«Зеленая страничка» (Стрельцова А.В.)	«Зеленая страничка», 1 учебный год	авторская	3-8 9-18	1	2	12 10	1 раз в мес. 1 раз в мес.	9 9
<b>Всего</b>						<b>2</b>	<b>22</b>		<b>18</b>
<b>Художественно - эстетическая направленность</b>									
	«Огонек» (Багдасарян Л.О.)	«Огонек» 1 учебный год	авторская	3-8 9-18	1	2	12 10	2 раза в нед. 2 раза в нед.	75 75
<b>Всего</b>						<b>2</b> <b>групп</b>	<b>22</b> <b>челове</b> <b>к</b>		<b>150</b> <b>часов</b>
<b>Итого</b>						<b>97</b>	<b>22</b>		<b>476</b>

**Годовой календарный учебный график  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
на 2019-2020 учебный год  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим  
программам за счет бюджетных ассигнований**

№ п/п	Содержание	Годы обучения
		один учебный год
1.	Начало учебного года	с 01.09.2019 г.
2.	Окончание учебного года	31.05.2020 г.
3.	Каникулярный период	с 01.06. по 31.08.2020 г.
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней
5.	Режим занятий	младшая группа: с 9.00 до 9.30 с 9.40 до 10.10 старшая группа: с 14.30 до 15.00
7.	Праздничные дни	4 ноября, с 1 по 8 января, 23,24 февраля, 8,9 марта, 28 апреля, 1,5,9 мая