

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Аист»»**

ПРИНЯТО:

на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
протокол № 7 от 30.08.2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
Направленность программы: социально - педагогическая
Уровень программы: ознакомительный**

Возраст обучающихся: от 3 до 18 лет

Срок реализации программы: 1 учебный год (18 часов)

Автор-составитель:
Рузаева Ольга Владимировна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

г. Георгиевск, 2019 г.

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»		3 - 9
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи Программы	
1.3.	Содержание Программы	
1.4.	Планируемые результаты	
2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»		10 - 12
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации Программы	
2.3.	Формы аттестации, оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы	
2.5.	Список литературы	
Приложения		14 - 18

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука пожарной безопасности» (далее Программа) определяет содержание образования детей по пожарной безопасности в соответствии с Образовательной программой государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Программа разработана в 2015 году и обновлена в 2019 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).

Программа соответствует требованиям нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Актуальность Программы

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности (далее - ППБ) подтверждает статистика пожаров. Нередко пожары случаются из-за шалости детей с огнем, из - за несоблюдения правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара показывает, что в большинстве случаев у детей пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Программа имеет **социально-педагогическую** направленность. Программа разработана для наибольшего охвата детей профилактической работой в целях формирования представлений о пожарной безопасности.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что в Программе делаются акценты на приобретённые знания, навыки, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, которые обучающиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием правил пожарной безопасности.

Новизна и отличительные особенности:

Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Программа рассчитана на две возрастные группы: младшая группа (от 3 до 8 лет), старшая группа (от 9 до 18 лет). Группа может состоять от 3 до 15 человек в зависимости от используемой формы проведения занятий.

Количество обучающихся в учебных группах определяется в соответствии с п.3.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Уровень освоения модуля: ознакомительный.

Продолжительность освоения Программы 1 учебный год, 1 занятие в месяц, (младшая группа (от 3 до 8 лет) – среда - 3 –я неделя месяца; старшая группа (от 9 до 18 лет) – понедельник - 1 –я неделя месяца). Одно занятие длительностью от 15 до 30 минут. Всего 18 занятий в год. При необходимости – время занятия может увеличиваться до 2 академических часов.

Формы занятий по Программе: очное.

При проведении занятий по реализации Программы используются групповая формы работы.

Режим занятий: продолжительность академического часа составляет 30 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности и привить устойчивые навыки по их соблюдению.

Задачи:

- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности;
- развивать умения ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости в трудных и опасных ситуациях;
- формировать социальное становление личности обучающихся, принципы безопасного поведения, их адаптации к жизни в обществе.

1.3. Содержание Программы

Программа вариативна. Педагог вправе корректировать учебные планы, находиться в постоянном поиске новых сочетаний, форм и методов, организации работы в рамках Программы, для чего систематически знакомиться с новинками периодической печати и издательской продукции.

**Учебно-тематический план
младшая группа (от 3 до 8 лет)**

№ п/п	Название тем, разделов	Всего часов	В том числе часов:		Форма аттестации/контроль
			Теория	Практика	
1	Профилактика пожаров				
1.1	«Огонь – друг или враг»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
1.2	«Ознакомление с уголком пожарной безопасности»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
1.3	«Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
	«Береги лес от пожара»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
	«Кухня - не место для игр»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2	Аварийные ситуации				
2.1	«Детские шалости с огнем»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.2	«Пожар в квартире»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.3	«01-примите вызов»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
3	Люди огненной профессии				
3.1	«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
Итого часов		9	4,5	4,5	
Контроль по результатам программы					первичная (входная) диагностика, текущий и итоговый контроль

**Учебно-тематический план
старшая группа (от 9 до 18 лет)**

№ п/п	Название тем, разделов	Всего часов	В том числе часов:		Форма аттестации/контроль
			Теория	Практика	
1	Профилактика пожаров				
1.1	«Огонь – друг или враг»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
1.2	«Ознакомление с уголком пожарной безопасности»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
1.3	«Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
	«Береги лес от пожара»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
	«Кухня - не место для игр»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2	Аварийные ситуации				
2.1	«Детские шалости с огнем»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.2	«Пожар в квартире»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.3	«01-примите вызов»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
3	Люди огненной профессии				
3.1	«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
Итого часов		9	4,5	4,5	
Контроль по результатам программы					первичная (входная) диагностика, текущий и итоговый контроль

**Содержание учебного плана
Младшая группа (от 3 до 8 лет)**

1	Профилактика пожаров
1.1	Тема: «Огонь – друг или враг» Цель: расширить, уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию у детей сознательного соблюдения правил осторожного обращения с огнем, осмысленных действий во время возникновения пожара
1.2	Тема: «Ознакомление с уголком пожарной безопасности» Цель: дать детям понятие о противопожарном уголке, о его назначении и ознакомить с предметами, которые имеются в уголке. Расширить знания о способах тушения пожара
1.3	Тема: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности при организации и проведении новогодних праздников
1.4	Тема: «Береги лес от пожара» Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу и сформировать необходимые умения и навыки по пожарной безопасности
1.5	Тема: «Кухня - не место для игр» Цель: познакомить с правилами эксплуатации бытовых электроприборов
2	Аварийные ситуации
2.1	Тема: «Детские шалости с огнем» Цель: показать созидательную и разрушительную сторону одного и того же явления – огня
2.2	Тема: «Пожар в квартире» Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и нормах поведения во время пожара.
2.3	Тема: «01-примите вызов» Цель: обобщить и закрепить знания детей по пожарной безопасности
3	Люди огненной профессии
3.1	Тема: «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» Цель: расширить и закрепить знания детей о трудовых буднях пожарных, вызвать интерес к получению знаний в проводимых играх

**Содержание учебного плана
Старшая группа (9 – 18 лет)**

1	Профилактика пожаров
1.1	Тема: «Огонь – друг или враг» Цель: расширить, уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию у детей сознательного соблюдения правил осторожного обращения с огнем, осмысленных действий во время возникновения пожара
1.2	Тема: «Ознакомление с уголком пожарной безопасности» Цель: дать детям понятие о противопожарном уголке, о его назначении и ознакомить с предметами, которые имеются в уголке. Расширить знания о способах тушения пожара
1.3	Тема: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности при организации и проведении новогодних праздников
1.4	Тема: «Береги лес от пожара» Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу и сформировать необходимые умения и навыки по пожарной безопасности
1.5	Тема: «Кухня - не место для игр» Цель: познакомить с правилами эксплуатации бытовых электроприборов
2	Аварийные ситуации
2.1	Тема: «Детские шалости с огнем» Цель: показать созидательную и разрушительную сторону одного и того же явления – огня
2.2	Тема: «Пожар в квартире» Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и нормах поведения вовремя пожара.
2.3	Тема: «01-примите вызов» Цель: обобщить и закрепить знания детей по пожарной безопасности
3	Люди огненной профессии
3.1	Тема: «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» Цель: расширить и закрепить знания детей о трудовых буднях пожарных, вызвать интерес к получению знаний в проводимых играх

1.4. Планируемые результаты

После реализации данной программы обучающиеся должны:

- знать правила пожарной безопасности;
- знать номер телефона вызова пожарной охраны и уметь им пользоваться;
- владеть навыками безопасного поведения во время пожара;
- владеть навыками правильного обращения с огнеопасными предметами;
- иметь представление о гуманной направленности работы службы спасения.

2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - составная часть Программы (приложение 2), составлен в соответствии с календарно-учебным графиком ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2019-2020 учебный год.

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом, составлен для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации Программы

Для успешности обучения важную роль играет материально-техническое обеспечение занятий. Использование теле - и видео - аппаратуры делает теоретические занятия более яркими, запоминающимися для детей.

Методическое обеспечение Программы:

Технические средства:

- ЖК телевизор Samsung – 1 шт.;
- DVD – плеер «Hyundai H – DVD5028 bl» – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.

Предметы мебели:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- столы – 2 шт.;
- стулья - 8 шт.;
- магнитная доска – 1 шт.;
- мебельная горка – 1 шт.;
- комплект мягкой мебели – 1 шт.;
- стеллаж – 1 шт.

Демонстрационные и раздаточные материалы:

- атрибуты пожарника – 1 шт.;
- конструктор «Пожарная машина» - 1 шт.;
- видеоматериалы - 4 шт.;
- плакаты – 2шт.;
- папка – раскладушка – 2 шт.;
- дидактические карточки -2 шт.
- иллюстрации- 5 шт.;
- обучающие видео – 2 шт.;
- презентации – 3 шт.;
- дидактические игры – 3 шт.;
- карточки – схемы – 3 шт.;
- папка с картотекой игр, стихов – 1 шт.;
- пожарный щит – 1 шт.

2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы

Освоение дополнительной Программы сопровождается первичной (входной) диагностикой, текущим и итоговым контролем.

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится в связи с кратковременным пребыванием воспитанников на реабилитации в учреждении (от 1 до 6 мес.), спецификой и основным видом деятельности учреждения.

Результаты первичной (входной) диагностики и итогового контроля оформляются диагностическими картами (приложение 1).

Для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в течение всего учебного года проводится текущий контроль успеваемости в форме: педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры и др.

2.4. Методические материалы

Для наиболее успешного усвоения Программы по пожарной безопасности детьми актуальным является проведение занятий в игровых, нестандартных формах. Большое место занимают конкурсные программы в форме КВНов и аналогов популярных телевизионных игр («Счастливый случай», «Поле чудес», «Слабое звено»).

Традиционная беседа является одной из форм профилактики асоциального поведения обучающихся.

В учебно-воспитательном процессе по реализации Программы важным является *принцип активности ребенка*. Он характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам.

В ходе занятий используются следующие *педагогические технологии*:

- игровая (подготовка «Минутки безопасности», различные игровые ситуации);
- проблемное обучение (активная самостоятельная деятельность детей по решению проблемных ситуаций: моделирование поведения в конкретных ситуациях и т. д.);
- технология коллективного взаимодействия (экскурсии, подбор обучающего материала для конкурсных программ, изготовление наглядных пособий);
- технология креативной деятельности (смотр-конкурс агитбригад, конкурсы рисунков и плакатов);
- информационные технологии (знакомство со средствами массовой информации данной тематики).

Методическое обеспечение Программы
представлено в следующей таблице:

Разделы	Форма занятия	Методы	Форма подведения итогов
Профилактика пожаров	лекция, беседа, просмотр тематического видеофильма, урок-практикум	наглядный, словесный, видео-метод, практический	Беседа, игра, упражнение, практическая работа по контрольным карточкам по пожарной безопасности
Аварийная ситуация	лекция, беседа, практическая работа, постановка проблемных вопросов	наглядный, словесный, практический	Беседа, игра, упражнение, практическая работа по контрольным карточкам по пожарной безопасности
Люди опасной профессии	экскурсии, познавательные игры, конкурсы	наглядный, словесный, практический	Беседа, игра, упражнение, практическая работа по контрольным карточкам по пожарной безопасности

2.5. Список литературы

1. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. [Текст] – М.: ИД скрипторий 2003, 2008.
2. Коган М.С. Осторожно будь с огнём утром, вечером и днём. [Текст] – М.: Сибирское университетское издательство, 2009 года.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. [Электронный ресурс]- ИД Цветной мир, 2009.
4. Павлова О.В., Попова Г.В. Пожарная безопасность (конспекты занятий и бесед (игры, тесты). [Электронный текст] – В., 2006.
5. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность. Дети. [Текст] – М.: ИД скрипторий 2003, 2008.
6. Шорыгина Т.А. Беседы по правилам пожарной безопасности. [Электронный ресурс] – МТЦ Сфера, 2010.

Всего диагностировано ____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень ____ чел. _____% от общего количества обучающихся

средний уровень ____ чел. _____% от общего количества обучающихся

низкий уровень ____ чел. _____% от общего количества обучающихся

Практическая подготовка

высокий уровень ____ чел. _____% от общего количества обучающихся

средний уровень ____ чел. _____% от общего количества обучающихся

низкий уровень ____ чел. _____% от общего количества обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)

Проверке подлежат теоретические знания, практические умения и навыки, определённые в разделе 1.4. Программы. В разделе определено, что обучающиеся должны знать, и что они должны уметь в конце года обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100 % объём знаний, предусмотренных Программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 % объёма знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100 % умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**Календарно-тематический план
на 2019/2020 уч. год
дополнительного образования
КРУЖКА
«АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Составлен на основании образовательной программы дополнительного образования по пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности», утвержденной директором Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

Возраст от 3 до 18 лет.

Объем образовательной программы (всего) 18 часов, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем 18 часов.

Руководитель: Рузаева Ольга Владимировна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

2. Содержание календарно-тематического плана младшей группы от 3 до 8 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18.09	9.00	групповая	1	«Огонь – друг или враг»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
2	Октябрь	23.10	9.00	групповая	1	«Ознакомление с уголком пожарной безопасности»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
3	Ноябрь	20.11	9.00	групповая	1	«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
4	Декабрь	18.12	9.00	групповая	1	«Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
5	Январь	15.01	9.00	групповая	1	«Детские шалости с огнем»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
6	Февраль	19.02	9.00	групповая	1	«Пожар в квартире»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
7	Март	18.03	9.00	групповая	1	«Береги лес от пожара»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
8	Апрель	15.04	9.00	групповая	1	«Кухня - не место для игр»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
9	Май	20.05	9.00	групповая	1	«01-примите вызов»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос

3. Содержание календарно-тематического плана старшей группы от 9 до 18 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	14.30	групповая	1	«Огонь – друг или враг»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
2	Октябрь	07.10	14.30	групповая	1	«Ознакомление с уголком пожарной безопасности»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
3	Ноябрь	04.11	14.30	групповая	1	«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
4	Декабрь	02.12	14.30	групповая	1	«Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
5	Январь	06.01	14.30	групповая	1	«Детские шалости с огнем»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
6	Февраль	03.02	14.30	групповая	1	«Пожар в квартире»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
7	Март	02.03	14.30	групповая	1	«Береги лес от пожара»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
8	Апрель	06.04	14.30	групповая	1	«Кухня - не место для игр»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос
9	Май	04.05	14.30	групповая	1	«01-примите вызов»	Группа «Жемчужинки»	Беседа, устный опрос