

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Аист»**

ПРИНЯТО:

на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
протокол № 1 от 15.01.2012 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
№ 1 - од от 15.01. 2012 г.

**Программа
детской молодежной организации
«Данко»**

Пояснительная записка

В современной России чрезвычайно актуальна проблема поддержки и развития подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Существует множество психологических, социально-педагогических технологий и форм работы с подростками в ТЖС, направленных, в том числе, на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних. Их анализ указывает на то, что они представляют собой, в основном, целенаправленное психолого-педагогическое воздействие на личность подростка.

Кроме этого, современная жизнь требует от человека следующих качеств: умение учиться, умение выбирать, умение общаться. Именно такие качества способствуют самореализации человека в настоящей действительности.

Одна из задач воспитания - подготовка детей к выполнению функций граждан демократического государства: воспитание умения защищать свои права и выполнять свои обязанности; воспитание политической культуры. Сегодня обществу требуются инициативные люди, умеющие самостоятельно принимать решения, достигать их, сознательно отвечать за их выполнение. Воспитанию таких качеств личности способствует организация самоуправления и его деятельность в учреждениях социальной защиты, и именно в реабилитационных центрах оно особенно актуально.

По нашему мнению, эффективными могут быть такие формы работы, при которых реабилитация и поддержка подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется через создание особых социально-педагогических условий его пребывания в детских молодежных организациях.

Именно на такую организацию работы с подростками, находящимися в ТЖС, подростками из семей групп риска ориентирована детская молодежная организация «Данко», действующая в Государственном казенном учреждении социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» на территории Ставропольского края Георгиевского района, города Георгиевска, ул. Воровского, дом 17. Детская молодежная организация играет важную стабилизирующую роль, как гарант гражданской нравственности и законности, так как одной из самых острых проблем в реабилитационных центрах остается воспитание.

Основные компоненты воспитания:

- воспитание свободной, гуманной, творческой и практичной личности.

Это означает поддержку индивидуальности и самостоятельности, признание каждого ребенка высшей ценностью воспитания. В этом смысле трудно переоценить роль детских, молодежных организаций.

Деятельность Организации основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

Самоуправление воспитанников Центра в организации «Данко» выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах детского коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Основное предназначение самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности воспитанников центра, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем учреждения. Участие воспитанников в самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

При организации самоуправления важны развитие активности всех членов детской молодежной организации (ДМО), возложение полномочий и смена лидеров. В Центре должна быть создана обстановка, при которой каждый воспитанник ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед специалистами Центра и воспитанниками. Развитие самоуправления помогает им почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.

Самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности воспитанников. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов. Проявления самоуправления могут быть самыми разнообразными, но всех их должно объединять одно: деятельностный подход к структуре органов управления. Сначала надо увлечь воспитанников каким-либо общественно значимым делом, а затем создать соответствующий орган самоуправления для его организации.

Развитие детского самоуправления в учреждении в огромной степени зависит от директора и его заместителей. Их заинтересованность, уважительное отношение к органам самоуправления, их представителям, понимание важности их многообразия, умение найти компромиссное решение, материальная и моральная поддержка педагогов, активно включенных в самоуправление, - все это является важным условием создания в реабилитационном Центре эффективной системы самоуправления, где реальную роль играют все участники воспитательно - образовательного процесса.

Директор реабилитационного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность детского самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования детского самоуправления.

Заместитель директора постоянно отслеживает, как развивается самоуправление в учреждении.

Не менее важным специфическим направлением являются защита личной ценности и достоинства воспитанников, ограждение их от авторитаризма, унижений и оскорблений. Нужно создать в учреждении благоприятную и комфортную для ребенка атмосферу, отслеживать, чтобы права детей соответствовали их обязанностям, а практическая роль воспитанника соответствовала его статусу.

Методист принимает активное участие в разработке концепции и программы развития детского самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива воспитанников. Очень важно, чтобы методист сотрудничал с воспитателями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом отряде, его соответствие общей модели развития учреждения и его программе. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов детского самоуправления по всему кругу вопросов.

Педагог-организатор является куратором детской организации, занимается практическими вопросами, поддерживая органы детского самоуправления, как на уровне учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в учреждении. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детской молодежной организации.

Воспитатель имеет возможность хорошо изучить интересы воспитанников, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе группы, также призван внести вклад в создание условий для развития детского самоуправления. Важной особенностью деятельности воспитателей является обеспечение детей возможностью участия в разнообразных видах деятельности, которые соответствуют их интересам и склонностям, а также предоставление им социальных и моральных гарантий на развитие задатков, способностей, талантов, дарований.

Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии детского самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать воспитателей и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации детского самоуправления.

Музыкальный руководитель совместно с педагогом дополнительного образования занимается вопросами досуговой и творческой деятельности.

Таким образом, в эффективной системе самоуправления учреждением, одной из задач которого является активизация детского самоуправления,

участвует в той или иной степени почти весь коллектив социально – реабилитационного Центра.

Для создания органов самоуправления необходимо:

Найти сферы полезной для учреждения и значимой для воспитанников деятельности.

Сделать их эмоционально насыщенными и интересными.

Предоставить педагогическую поддержку и помощь. Детям можно отдавать следующие области жизни Центра:

Досуг: дискотеки, праздники, коллективные творческие дела и т. д.

Деятельность гражданско-патриотической направленности: встречи с интересными людьми, с ветеранами ВОВ и др.

Деятельность прессы Центра: газеты, реклама.

Спорт и спортивные мероприятия.

Трудовая деятельность: дежурство, генеральные уборки, работа на территории, субботники, акции различной направленности и т. д.

Волонтерская работа с престарелыми, больными людьми, ветеранами войны и труда.

Самообслуживание в столовой.

Вопросы, относящиеся к компетенции органов детского самоуправления.

Каждый сектор выполняет определённые функции и отвечает за организацию полезных внеурочных дел в Центре.

Сектор «Знание» - оказывает помощь учащимся в преодолении затруднений в учёбе, помогает устранять пропуски и прогулы уроков, помогает социальному педагогу проверять дневники учащихся, помогает в организации, проведении, подготовке к интеллектуальным марафонам, конкурсам, олимпиадам.

Сектор «Патриот» - организует и проводит мероприятия по военно-патриотической тематике (к 5 декабря, 23 февраля, Дню Победы и др.).

Сектор «Порядок» - проводит работу с нарушителями дисциплины и порядка, осуществляет организацию дежурств и субботников, следит за своевременной уборкой и чистотой групп и участка, разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории двора.

Сектор «Олимпиец» - оказывает помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, массовых праздников и соревнований.

Сектор «Досуг» - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно - массовые мероприятия: экскурсии, посещение театров и музеев .

Сектор «Пресс-центр» - контролирует выпуск группами газет к знаменательным датам и праздникам, отражает итоги жизнедеятельности

воспитанников, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на стендах.

Вопросы, находящиеся в совместном ведении администрации учреждения и органов детского самоуправления.

Вся деятельность воспитанников находится в совместном ведении администрации Центра и Совета Добрых Дел.