

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Аист»**

ПРИКАЗ

01.08.2023 г.

№ 120 - од

«Об утверждении формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка»

Во исполнении Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г № 241 «Об утверждении примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка»

Приказываю:

1. Утвердить форму индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка и использовать в работе с момента подписания приказа (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.А. Жураховская

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 7 апреля 2023 г. N 241

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА

СОСТАВЛЕН:

(указывается полное наименование
организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей)

УТВЕРЖДЕН:

(реквизиты акта органа опеки и
попечительства)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) подопечного, дата рождения)
на период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

1. Сведения о ребенке

Дата помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей "___" _____ 20__ г. в возрасте ___ лет

Обстоятельства утраты (отсутствия) попечения его
родителей (единственного родителя) _____

Состояние здоровья (в частности наличие (отсутствие) заболеваний (состояний), наличие
функциональных нарушений, хронических заболеваний, инвалидности; особенности
питания) _____

Состоит на учете в органах и учреждениях системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних _____

Индивидуальный куратор (наставник), закрепленный за ребенком в
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, внутренний (сотрудник организации) или
внешний, привлеченный наставник)

2. Сведения о родителях и иных законных представителях (бывшие усыновители, опекуны
или попечители)

Фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения	Адрес фактического места жительства (пребывания)	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов)

3. Сведения о братьях и сестрах ребенка

Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст	Адрес фактического места жительства (пребывания)	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности и другие виды контактов)

4. Сведения о родственниках ребенка

Фамилия, имя, отчество (при наличии) возраст	Степень родства	Участвует (не участвует) в воспитании и содержании ребенка	Адрес фактического места жительства, номер телефона, адрес электронной почты	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь

				оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов)

5. Социальные связи ребенка (в частности, с соседями, знакомыми, со сверстниками, специалистами, воспитателями)

Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст лиц, с которыми у ребенка установлен контакт	Проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов

6. Влияние неблагоприятных факторов на развитие ребенка (при наличии)

Сведения о наличии (отсутствии) негативных факторов	Возраст ребенка на момент событий

7. Реализация права на образование:

Наименование образовательной организации, (в том числе организации, реализующей деятельность по дополнительным образовательным программам, в которой обучается ребенок)	В каком классе учится, какие кружки (секции) посещает в организации для детей-сирот и за ее пределами	Форма получения образования и формы обучения	Примечания: справляется (не справляется) с образовательной программой, если не справляется, то по каким предметам, отношения с учителями и одноклассниками, увлечения

8. Дополнительная информация о ребенке (национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности)

9. Описание адаптационного периода ребенка при помещении в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (результаты работы предыдущего периода)

Индивидуальный куратор (наставник): _____

Воспитатель: _____

Педагог-психолог: _____

Социальный педагог: _____

Медицинский работник: _____

Другие специалисты: _____

10. Возможные формы устройства в семью на воспитание с учетом мнения ребенка:

Формы устройства	да (нет)
возвращение родителям (единственному родителю)	
усыновление (удочерение)	
опека или попечительство	

II. ПЛАНОВО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Основные цели и задачи на текущий период:

Психолого-медико-педагогическая реабилитация (включая реализацию мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, а также психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью, и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

Подготовка к самостоятельной жизни и обучение детей реализации своих прав и исполнению своих обязанностей

(включая совершение юридически значимых действий, помощь в социальной адаптации детей, в том числе осуществление мер по защите их прав и законных интересов посредством вовлечения в процессы самообслуживания, оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства ребенка в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в организации лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершившим пребывание в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

Подготовка к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку или попечительство (включая организацию работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители, получившими направление на знакомство с ребенком; организацию временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

Иное

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

III. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

(рекомендации органу опеки и попечительства в целях содействия устройству ребенка на воспитание в семью, организации сопровождения по завершении пребывания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
