

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Аист»»**

ПРИНЯТО:
на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
протокол № 7 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
№ 61 от 30.08.2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«ТРОПИНКА В БУДУЩЕЕ»**

**Направленность программы: социально - педагогическая
Уровень программы: ознакомительный**

Возраст обучающихся: от 14 до 18 лет

Срок реализации программы: один учебный год (9 часов)

Автор - составитель:
Ерофеева Наталья Михайловна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

г. Георгиевск, 2019 г.

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»		3 - 7
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи Программы	
1.3.	Содержание Программы	
1.4.	Планируемые результаты	
2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»		8 - 10
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации Программы	
2.3.	Формы аттестации, оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы	
2.5.	Список литературы	
Приложения		11 - 14

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка в будущее» (далее Программа) определяет содержание образования детей по профориентации в соответствии с Образовательной программой государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Программа разработана в 2015 году и обновлена в 2019 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Актуальность Программы

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Правильно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются подростки – это выбор будущей профессии. Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться несовершеннолетними в 14 – 15 лет. Особенно актуальна эта проблема для подростков, оставшихся без попечения родителей и детей – сирот. Вступая в самостоятельную жизнь. Они должны

быть уверены в завтрашнем дне. А для этого необходимо помочь им в профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии.

Несовершеннолетние, совершая свой первый профессиональный выбор, приобретают ценный личный опыт. Формируются необходимые навыки и умения, связанные с преодолением трудностей. Это, непременно, отразится на благополучии и комфорте подростка, как в эмоциональном, так и в личностном плане.

Таким образом, профориентационная работа с детьми школьного возраста — это вклад в решение острых социальных проблем.

Именно по этой причине назрела необходимость в разработке Программы «Тропинка в будущее», которая направлена на профессиональное самоопределение подростков.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность* и несет профориентационный характер.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она способствует социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через формирование системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях, представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг, а также активизации личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора.

Новизна программы основана на системном подходе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет с целью их социализации и профессионального самоопределения.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированный характер. Программа «Тропинка в будущее» создает систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, включающей мероприятия по профессиональной ориентации, анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил», организацию экскурсий на предприятия Георгиевского городского округа.

Программа рассчитана на воспитанников от 14 до 18 лет, группы могут состоять от 3 до 15 человек в зависимости от используемой формы проведения занятий.

Количество обучающихся в учебных группах определяется в соответствии с п.3.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Уровень освоения модуля: ознакомительный.

Продолжительность освоения Программы: один учебный год, 1 занятие месяц (пятница- 4-я неделя месяца), длительностью до 30 минут. Всего 9 занятий в год. При необходимости – время занятия может увеличиваться до 2 академических часов.

Формы занятий по Программе очное. При проведении занятий по реализации Программы используются групповая формы работы.

Режим занятий: продолжительность академического часа составляет 30 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

- оказать профориентационную поддержку в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- помочь подросткам определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Задачи:

- познакомить и (или) расширить знания учащихся о различных профессиях;
- развить умения и навыки самопознания, планирования; необходимости профессионального образования;
- обеспечить информационную поддержку подростков.

1.3. Содержание Программы

Программа вариативна. Педагог вправе корректировать учебные планы, находиться в постоянном поиске новых сочетаний, форм и методов, организации работы в рамках Программы, для чего систематически знакомится с новинками периодической печати и издательской продукции.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем, разделов	Всего часов	В том числе часов:		Форма аттестации/контроль
			Теория	Практика	
1	Дорога, которую мы выбираем				
1.1	«Интересы и выбор профессии»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
1.2	«Склонности и профессиональная направленность»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
1.3	«Темперамент и выбор профессии»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
1.4	«Как достичь успеха в профессии»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2	В мире профессий				
2.1	«Мир профессий»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.2	«Типы профессий»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.3	«Выбор и моделирование»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.4	«Кадровый вопрос»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
2.5	«Все профессии хороши. Выбирай на вкус»	1	0,5	0,5	Беседа, игра, упражнение, наблюдение
Итого часов		9	4,5	4,5	
Контроль по результатам программы					первичная (входная) диагностика, текущий и итоговый контроль

Содержание учебного плана

1	Дорога, которую мы выбираем
1.1	Тема: «Интересы и выбор профессии» Цель: выявление и изучение собственных интересов.
1.2	Тема: «Склонности и профессиональная направленность» Цель: выявление и изучение подростками собственных склонностей
1.3	Тема: «Темперамент и выбор профессии» Цель: формирование теоретических представлений о темпераменте; изучение собственного темперамента.
1.4	Тема: «Как достичь успеха в профессии» Цель: формирование информационного пространства; осознание своей индивидуальности, повышение уверенности в себе
2	В мире профессий
2.1	Тема: «Мир профессий» Цель: Формирование представлений и понятий, связанных с миром профессий, определение творческого потенциала.
2.2	Тема: «Типы профессий» Цель: знакомство с типами профессий.
2.3	Тема: «Выбор и моделирование» Цель: формирование установки на необходимость профессионального самоопределения.
2.4	Тема: «Кадровый вопрос» Цель: знакомство с профессиями и требованиями к кандидатам на данные профессии; развитие навыков планирования.
2.5	Все профессии хороши. Выбирай на вкус». Цель: обобщение полученных результатов и информации

1.4. Планируемые результаты

Реализация программы позволит:

- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить профессиональные предпочтения и возможности обучающихся;
- сориентировать подростков на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - составная часть Программы (приложение 2), составлен в соответствии с календарно-учебным графиком ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2019-2020 учебный год. Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом, составлен для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации Программы

Для успешности обучения важную роль играет материально-техническое обеспечение занятий. Использование теле - и видео - аппаратуры делает теоретические занятия более яркими, запоминающимися для детей.

Методическое обеспечение программы:

Технические средства:

- ЖК телевизор Samsung – 1 шт.;
- DVD – плеер «Hyundai H – DVD5028 bl» – 1 шт.;
- ноутбук.

Предметы мебели:

- диван – 2 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стол – 2 шт.;
- стул - 8 шт.;
- магнитная доска – 1 шт.;
- мебельная стенка – 1 шт.;
- стеллаж – 1 шт.

Демонстрационные и раздаточные материалы:

- обучающие видео – 2 шт.;
- презентации – 3 шт.;
- папка «Методическая копилка» - 1 шт.;
- раскраска – 1 шт.;
- дидактические игры – 3 шт.;
- карточки – схемы – 3 шт.

2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы

Освоение дополнительной Программы сопровождается первичной (входной) диагностикой, текущим и итоговым контролем.

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится в связи с кратковременным пребыванием воспитанников на реабилитации в учреждении (от 1 до 6 мес.), спецификой и основным видом деятельности учреждения.

Результаты первичной (входной) диагностики и итогового контроля оформляются диагностическими картами (приложение 1).

Для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в течение всего учебного года проводится текущий контроль успеваемости в форме: педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры.

2.4. Методические материалы

Для освоения программы обучающимися в работе педагога используются: методы организации занятий:

-словесные: объяснение тем, новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментариев педагога.

-наглядные: демонстрация педагогом образца выполнения задания, использование видеоматериалы, презентации, материалы с сайтов и т.д.;

- игровые: профориентационные игры позволят подростку в осознании труда, как человеческой и общественной ценности.

-репродуктивный метод –метод практического показа и выполнения заданий детьми.

Методы обеспечивающие уровень деятельности на занятиях:

-объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

-репродуктивный – воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

-частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

-проектно-исследовательский – творческая работа обучающихся.

1.5. Список литературы

1. Жилина Е.А. Выбери профессию юрист. [Текст] - М., 2011.
2. Климова Е.А. Как выбрать профессию. [Текст] - М.: Просвещение, 1984.
3. Медведева М.Ю. Выбери профессию бухгалтер. [Текст] - М., 2011.
4. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию. [Текст] - М.:Просвещение, 1991.
5. Филимонова Е.А. Выбери профессию банкир. [Текст] - М., 2011.

Всего диагностировано _____ обучающихся
Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

Практическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)

Проверке подлежат теоретические знания, практические умения и навыки, определённые в разделе 1.4. Программы. В разделе определено, что обучающиеся должны знать и что они должны уметь в конце года обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100 % объём знаний, предусмотренных Программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 % объёма знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100 % умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**Календарно-тематический план
на 2019/2020 учебный год
дополнительного образования
КРУЖКА
«ТРОПИНКА В БУДУЩЕЕ»**

Составлен на основании образовательной программы дополнительного образования по профориентации «Тропинка в будущее», утвержденной директором Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

Возраст от 14 до 18 лет

Объем образовательной программы (всего) 9 часов, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем 9 часов.

Руководитель: Ерофеева Наталья Михайловна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

2. Содержание календарно-тематического плана

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	27.09	14.30	групповая	1	«Мир профессий»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
2	Октябрь	25.10	14.30	групповая	1	«Типы профессий»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
3	Ноябрь	22.11	14.30	групповая	1	«Выбор и моделирование»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
4	Декабрь	27.12	14.30	групповая	1	«Интересы и выбор профессии»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
5	Январь	24.01	14.30	групповая	1	«Склонности и профессиональная направленность»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
6	Февраль	28.02	14.30	групповая	1	«Темперамент и выбор профессии»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
7	Март	27.03	14.30	групповая	1	«Кадровый вопрос»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
8	Апрель	24.04	14.30	групповая	1	«Как достичь успеха в профессии»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль
9	Май	22.05	14.30	групповая	1	«Все профессии хороши. Выбирай на вкус»	Группа «Жемчужинки»	Текущий контроль