

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Аист»**

ПРИНЯТО:

на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
протокол № 7 от 30.08.2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Я ПО УЛИЦЕ ШАГАЮ»**

**Направленность программы: социально - педагогическая
Уровень программы: ознакомительный**

Возраст обучающихся: от 3 до 18 лет

Срок реализации программы: один учебный год (18 часов)

Автор-составитель:
Сорокина Ольга Николаевна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

г. Георгиевск, 2019 г.

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»		3 - 10
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи Программы	
1.3.	Содержание Программы	
1.4.	Планируемые результаты	
2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»		11 - 13
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации Программы	
2.3.	Формы аттестации, оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы	
2.5.	Список литературы	
Приложения		14 - 18

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образовательной программы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я по улице шагаю» (далее - Программа) определяет содержание образования детей по правилам дорожного движения в соответствии с Образовательной программой государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Программа разработана в 2015 году и обновлена в 2019 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Актуальность Программы

По результатам статистики ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Программа разработана для успешного усвоения обучающимися правил дорожного движения, ориентации в дорожных ситуациях, практического применения своих знаний.

Программа имеет **социально-педагогическую** направленность.

Разработка Программы объясняется необходимостью обучения обучающихся правилам дорожного движения с целью формирования сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.

Педагогическая целесообразность. Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации у обучающихся формируются устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Новизна и отличительные особенности

В программу включены занятия не только на изучение правил дорожного движения, но и изучение дорожных знаков. Знания закрепляются с помощью организации игр, досуговых мероприятий, прогулок и наблюдений, бесед с инспекторами ГИБДД, участия обучающихся в конкурсах рисунков.

Программа рассчитана на две возрастные группы: младшая группа (от 3 до 8 лет), старшая группа (от 9 до 18 лет). Группа может состоять от 3 до 15 человек в зависимости от используемой формы проведения занятий.

Количество обучающихся в учебных группах определяется в соответствии с п.3.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Уровень освоения модуля: ознакомительный.

Продолжительность освоения Программы: один учебный год, 1 занятие в месяц, 1 занятие в месяц (младшая группа (от 3 до 8 лет) – среда 2 –я неделя месяца, старшая группа (от 9 до 18 лет) – понедельник 2 –я неделя месяца), длительностью от 15 до 30 минут. Всего 18 занятий в год. При необходимости – время занятия может увеличиваться до 2 академических часов.

Формы занятий по Программе: очное. При проведении занятий по реализации Программы используется групповая форма работы.

Режим занятий: продолжительность академического часа составляет 30 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является необходимость донести знания Правил дорожного движения до детей и подростков, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде правил.

Воспитание дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека.

Для формирования устойчивых знаний и прочих навыков культурного поведения на улице и в транспорте у обучающихся, их необходимо знакомить с Правилами дорожного движения постоянно, но не навязчиво, используя каждый подходящий момент: прогулки, экскурсии, путешествия, а так же беседы, дискуссии с разбором конкретного материала, круглые столы, интеллектуальные марафоны, развивающие, сюжетно-ролевые, дидактические игры, конкурсы и викторины.

При организации разнообразных форм работы с детьми решаются **задачи:**

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование навыков наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях;
- осмысление правил дорожного движения;
- развитие речи, мышления, памяти, внимания; творческих способностей;
- расширение словарного запаса;
- формирование навыков общения, сотрудничества, коллективного творчества.

1.3. Содержание Программы

Программа вариативна. Педагог вправе корректировать учебные планы, находиться в постоянном поиске новых сочетаний, форм и методов, организации работы в рамках Программы, для чего систематически знакомится с новинками периодической печати и издательской продукции.

**Учебно-тематический план
Младшая группа (от 3 до 8 лет)**

№ п/п	Название тем, разделов	Всего часов	В том числе часов:		Форма аттестации/контроль
			Теория	Практика	
1	Дорожные знаки				
1.1	«Знаки дорожного движения»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
1.2	«Правила движения на велосипеде»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
1.3	«Знаем ли мы Правила дорожного движения?»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
2	Дорога – это опасно				
2.1	«Движение пешеходов и автомобилей»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
2.2	«Как правильно переходить дорогу»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
2.3	«Остановочный и тормозной путь автомобиля»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
2.4	«Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
3.1	«Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
3.2	«Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
Итого часов		9	18	18	
Контроль по результатам программы					Первичная (входная) диагностика, текущий и итоговый контроль

**Учебно-тематический план
Старшая группа (от 9 до 18 лет)**

№ п/п	Название тем, разделов	Всего часов	В том числе часов:		Форма аттестации/контроль
			Теория	Практика	
1	Дорожные знаки				
1.1	«Знаки дорожного движения»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
1.2	«Правила движения на велосипеде»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
1.3	«Знаем ли мы Правила дорожного движения?»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
2	Дорога – это опасно				
2.1	«Движение пешеходов и автомобилей»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
2.2	«Как правильно переходить дорогу»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
2.3	«Остановочный и тормозной путь автомобиля»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
2.4	«Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
3.1	«Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
3.2	«Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств»	1	0,5	0,5	Беседа, практические задания
Итого часов		9	18	18	
Контроль по результатам программы					Первичная (входная) диагностика, текущий и итоговый контроль

**Содержание учебного плана
Младшая группа (от 3 до 8 лет)**

1	Дорожные знаки
1.1	Тема: «Знаки дорожного движения» Цель: познакомить детей с видами дорожных знаков.
1.2	Тема: «Правила движения на велосипеде» Цель: ознакомить с правилами езды на велосипеде; формировать умение применять полученные знания при езде на велосипеде; развивать внимание, зоркость; воспитывать культуру поведения при езде на велосипеде.
1.3	Тема: «Знаем ли мы Правила дорожного движения? Практическое занятие» Цель: закрепить знания Правил дорожного движения; научить быстро и правильно реагировать на дорожную ситуацию; воспитывать культуру поведения на дорогах, уважение водителей и пешеходов друг к другу.
2.	Дорога - это опасно
2.1	Тема: «Движение пешеходов и автомобилей» Цель: учить правилам безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
2.2	Тема: «Как правильно переходить дорогу» Цель: продолжать формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; повторить сведения о дороге и ее главных составных частях; ознакомить с разметкой улиц и дорог.
2.3	Тема: «Остановочный и тормозной путь автомобиля» Цель: ознакомить с информацией о тормозном и остановочном пути; формировать навыки правильного поведения на дорогах; развивать умение принимать решения в экстремальных ситуациях; воспитывать внимание; чувство взаимоуважения.
2.4	Тема: «Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей» Цель: сформировать у детей представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.
3.	Транспортные средства
3.1	Тема: «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте и на остановках
3.2	Тема: «Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств» Цель: расширение знаний детей о светофоре; знакомство с различными видами светофоров, видами специальных транспортных средств и правилами проезда

**Содержание учебного плана
Старшая группа (от 9 до 18 лет)**

1.	Дорожные знаки
1.1	Тема: «Знаки дорожного движения» Цель: познакомить детей с видами дорожных знаков.
1.2	Тема: «Правила движения на велосипеде» Цель: ознакомить с правилами езды на велосипеде; формировать умение применять полученные знания при езде на велосипеде; развивать внимание, зоркость; воспитывать культуру поведения при езде на велосипеде.
1.3	Тема: «Знаем ли мы Правила дорожного движения? Практическое занятие» Цель: закрепить знания Правил дорожного движения; научить быстро и правильно реагировать на дорожную ситуацию; воспитывать культуру поведения на дорогах, уважение водителей и пешеходов друг к другу.
2.	Дорога - это опасно
2.1	Тема: «Движение пешеходов и автомобилей» Цель: учить правилам безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
2.2	Тема: «Как правильно переходить дорогу» Цель: продолжать формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; повторить сведения о дороге и ее главных составных частях; ознакомить с разметкой улиц и дорог.
2.3	Тема: «Остановочный и тормозной путь автомобиля» Цель: ознакомить с информацией о тормозном и остановочном пути; формировать навыки правильного поведения на дорогах; развивать умение принимать решения в экстремальных ситуациях; воспитывать внимание; чувство взаимоуважения.
2.4	Тема: «Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей» Цель: сформировать у детей представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.
3.	Транспортные средства
3.1	Тема: «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте и на остановках
3.2	Тема: «Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств» Цель: расширение знаний детей о светофоре; знакомство с различными видами светофоров, видами специальных транспортных средств и правилами проезда

1.4. Планируемые результаты

После реализации данной программы у обучающихся должны сформироваться следующие умения и навыки:

- знание и четкое соблюдение Правил дорожного движения;
- умение наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги;
- четко и осознанно действовать в сложных ситуациях на дороге, улице.

2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - составная часть Программы (приложение 2), составлен в соответствии с календарно-учебным графиком ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2019-2020 учебный год.

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом, составлен для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации Программы

Для успешности обучения важную роль играет материально - техническое обеспечение занятий. Использование теле - и видео - аппаратуры делает теоретические занятия более яркими, запоминающимися для детей.

Методическое обеспечение программы:

Технические средства:

- ЖК телевизор LG – 1 шт.
- DVD – плеер «Hyundai H – DVD5028 bl» – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.

Предметы мебели:

- диван – 2 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стол – 2 шт.;
- стулья - 8 шт.;
- магнитная доска – 1 шт.;
- мебельная горка – 1 шт.;
- стеллаж – 1 шт.

Демонстрационные и раздаточные материалы:

- обучающие стенды – 3 шт.;
- обучающие видео – 10 шт.
- презентации и видеофильмов – 4 шт.;
- плакаты – 5 шт.;
- напольный светофор – 1 шт.;
- макет пешеходного перехода – 1 шт.;
- модели автомобилей – 1 набор;
- модели автомобилей - 4 шт.;
- велосипеды – 3 шт.;
- набор дорожных знаков – 1 набор;
- наборы дорожных знаков – 6 шт.;
- настольные игры по ПДД – 5 шт.;
- дидактические игры – 5 шт.;
- папка с дидактическим материалом – 1 шт.;
- раскраска.

2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы

Освоение дополнительной Программы сопровождается первичной (входной) диагностикой, текущим и итоговым контролем.

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится в связи с кратковременным пребыванием воспитанников на реабилитации в учреждении (от 1 до 6 мес.), спецификой и основным видом деятельности учреждения.

Результаты первичной (входной) диагностики и итогового контроля оформляются диагностическими картами (приложение 1).

Для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в течение всего учебного года проводится текущий контроль успеваемости в форме: педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры.

2.4. Методические материалы

Для наиболее успешного усвоения Программы по изучению правил дорожного движения детьми актуальным является проведение занятий в игровых, нестандартных формах. Большое место занимают экскурсии и конкурсные программы в форме КВНов и аналогов популярных телевизионных игр («Счастливый случай», «Поле чудес», «Слабое звено»).

Традиционная беседа является одной из форм профилактики асоциального поведения обучающихся.

Массовые конкурсные мероприятия могут стать одной из форм подведения итогов по окончании учебного года. На протяжении изучения курса возрастает роль обучающихся в подготовке и проведении этих мероприятий.

В учебно-воспитательном процессе по реализации Программы важным является *принцип активности ребенка*. Он характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам.

В ходе занятий используются следующие *педагогические технологии*:

- игровая (подготовка «Минутки безопасности», различные игровые ситуации);
- проблемное обучение (активная самостоятельная деятельность детей по решению проблемных ситуаций: проведение исследований и составление мониторингов по безопасности дорожного движения, моделирование поведения в конкретных ситуациях и т. д.);
- технология коллективного взаимодействия (экскурсии, подбор обучающего материала для конкурсных программ, работа по микро-группам по сбору исторического материала, изготовление наглядных пособий);
- технология креативной деятельности (конкурсные программы по пропаганде безопасности дорожного движения, смотр-конкурс агитбригад, конкурсы рисунков и плакатов);

- информационные технологии (знакомство со средствами массовой информации данной тематики).

2.5. Список литературы

1. Воронова Е.А. Красный, жёлтый, зелёный. [Текст] - Ростов-н/Д.: Феникс, 2008.
2. Гайдина Л.И. Группа продлённого дня. [Текст] – М.: Вако, 2012.
3. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. [Текст] - Сибирское университетское издат-во, 2008.
4. Козлова М.А. Классные часы 1-4 класс. [Текст] – М.: Экзамен, 2009.
5. Тайдре Х. Я и улица. [Текст] – Таллин: Ээсти Раамат, 1987.

Список литературы на электронном носителе:

1. ПДД для детей/ под ред. А. Меркурьева. М.: Эксмо, 2016.- litres.ru
2. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге СПб.: Литера, 2008. - detskieradosti.ru.

Всего диагностировано _____ обучающихся
Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

Практическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)

Проверке подлежат теоретические знания, практические умения и навыки, определённые в разделе 1.4. Программы. В разделе определено, что обучающиеся должны знать и что они должны уметь в конце года обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100 % объём знаний, предусмотренных Программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 % объёма знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100 % умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**Календарно-тематический план
на 2019/2020 учебный год
дополнительного образования
КРУЖКА
«Я ПО УЛИЦЕ ШАГАЮ»**

Составлен на основании образовательной программы дополнительного образования по правилам дорожного движения «Я по улице шагаю», утвержденной директором Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

Возраст с 3 до 18 лет

Объем образовательной программы (всего) 18 часов, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем 18 часов.

Руководитель: Сорокина Ольга Николаевна,
воспитатель ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

2. Содержание календарно-тематического плана младшей группы от 3 до 8 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	11.09	9.00	групповая	1	« Движение пешеходов и автомобилей»	Группа «Юность»	Текущий контроль
2	Октябрь	09.10	9.00	групповая	1	« Как правильно переходить дорогу»	Группа «Юность»	Текущий контроль
3	Ноябрь	06.11	9.00	групповая	1	«Пассажиры»	Группа «Юность»	Текущий контроль
4	Декабрь	11.12	9.00	групповая	1	«Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств»	Группа «Юность»	Текущий контроль
5	Январь	08.01	9.00	групповая	1	«Знаки дорожного движения»	Группа «Юность»	Текущий контроль
6	Февраль	12.02	9.00	групповая	1	«Остановочный и тормозной путь автомобиля»	Группа «Юность»	Текущий контроль
7	Март	11.03	9.00	групповая	1	«Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей»	Группа «Юность»	Текущий контроль
8	Апрель	08.04	9.00	групповая	1	«Правила движения на велосипеде»	Группа «Юность»	Текущий контроль
9	Май	13.05	9.00	групповая	1	«Знаем ли мы Правила дорожного движения? Практическое занятие»	Группа «Юность»	Текущий контроль

3. Содержание календарно-тематического плана старшей группы от 9 до 18 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	09.09	9.00	групповая	1	« Движение пешеходов и автомобилей»	Группа «Юность»	Текущий контроль
2	Октябрь	14.10	9.00	групповая	1	« Как правильно переходить дорогу»	Группа «Юность»	Текущий контроль
3	Ноябрь	11.11	9.00	групповая	1	«Пассажиры»	Группа «Юность»	Текущий контроль
4	Декабрь	09.12	9.00	групповая	1	«Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств»	Группа «Юность»	Текущий контроль
5	Январь		9.00	групповая	1	«Знаки дорожного движения»	Группа «Юность»	Текущий контроль
6	Февраль	13.01	9.00	групповая	1	«Остановочный и тормозной путь автомобиля»	Группа «Юность»	Текущий контроль
7	Март	10.02	9.00	групповая	1	«Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей»	Группа «Юность»	Текущий контроль
8	Апрель	09.03	9.00	групповая	1	«Правила движения на велосипеде»	Группа «Юность»	Текущий контроль
9	Май	13.04	9.00	групповая	1	«Знаем ли мы Правила дорожного движения? Практическое занятие»	Группа «Юность»	Текущий контроль