

**ПРИНЯТО:**  
на заседании методического объединения  
протокол № 4 от 12.04.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом ГКУСО «Георгиевский  
СРЦН «Аист»  
от 22 апреля 2024 г. № 54 - од



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительному образованию в ГКУСО "Георгиевский СРЦН «Аист»"

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Конвенцией о правах ребенка;

Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом ГКУСО "Георгиевский СРЦН «Аист».

1.2. ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» является учреждением государственной системы социальной защиты населения, осуществляющим на территории Георгиевского городского округа социальную реабилитацию несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, нуждающихся в социальном обслуживании.

1.3. В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий жизнедеятельности гражданина и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

1.4. Основными видами деятельности Учреждения являются:  
предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной форме социального обслуживания.

1.5. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, к которым относится организация работы кружков различной направленности для несовершеннолетних, признанных

ПРИНЯТО:  
на заседании методического объединения  
протокол № 4 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
№ 54 - од от 22.04.2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительному образованию  
в ГКУСО "Георгиевский СРЦН «Аист»"

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФФЗ;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГКУСО "Георгиевский СРЦН «Аист».

1.2. ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» является учреждением государственной системы социальной защиты населения, осуществляющим на территории Георгиевского городского округа социальную реабилитацию несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, нуждающихся в социальном обслуживании.

1.3. В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий жизнедеятельности гражданина и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

1.4. Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной форме социального обслуживания.

1.5. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, к которым относится организация работы кружков

различной направленности для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и реализации дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Право на осуществление деятельности по дополнительному образованию возникает с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – Учреждение), регулирующим порядок организации и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию в отделении социальной реабилитации (стационар).

2.1. Дополнительное образование организуется в целях повышения качества реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

2.2. В Учреждении реализуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.3. Дополнительное образование строится на принципах научности, демократии, творческого развития личности, гуманизма, свободного выбора ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, взаимного уважения участников образовательного процесса.

2.4. Текущее руководство за организацией занятий и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет методист, контроль за организацией деятельности осуществляет заместитель директора.

Раздел 2. Цель и задачи

2.1. Целью дополнительного образования несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, осуществляемом в отделении социальной реабилитации Учреждения, является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Задачи:

2.2. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.3. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

### Раздел 3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, учебно - тематическим планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными Учреждением.

3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники Учреждения (несовершеннолетние воспитанники в возрасте от 3-х до 18-ти лет, получающие социальное обслуживание в Учреждении в стационарной форме), изъявившие желание, кроме социальных услуг, получать образовательные услуги. При зачислении в группы дополнительного образования Учреждения они становятся обучающимися (слушателями).

3.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются педагогами отделения социальной реабилитации Учреждения.

3.5. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет методист стационарного отделения.

3.6. Специалисты, осуществляющие образовательную деятельность, принимаются на работу в соответствии с профессиональными стандартами на основании приказа директора Учреждения.

3.7. Работники Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность за:

- ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей;
- несоблюдение трудовой дисциплины;
- необеспеченность сохранности имущества, находящегося в Учреждении,
- несоблюдение правил безопасности,
- реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме,
- качество предоставляемых услуг,
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей,
- жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса,
- соблюдение прав и свобод обучающихся,
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

3.7. Работники Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, имеют право:

- бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами, библиотекой методического кабинета и информационными ресурсами;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать общеобразовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.8. Расписание занятий составляется в начале учебного года методистом по представлению педагогов, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и утверждается директором Учреждения.

3.9. Перенос занятий или изменение расписания утверждаются директором Учреждения.

3.10. Организация образовательного процесса осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, рассмотренных и принятых на заседаниях Методического объединения и утвержденных приказом директора Учреждения.

3.11. Направленность и содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно – гигиенических норм, материально-технических условий учреждения, что отражается в Пояснительной записке программ.

3.12. Занятия с обучающимися могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, социально-педагогической, военно – патриотической, эколого - биологической).

3.13. Специфика деятельности Учреждения позволяет автоматическое взаимозамещение педагогов (при отсутствии по различным объективным причинам), независимо от направленности программ с целью непрерывности образовательного процесса.

3.14. Педагоги могут использовать различные формы диагностики и контроля знаний, умений и навыков: тесты, опросы, зачеты, собеседования, смотры, конкурсы, выставки, концерты, соревнования и др.

3.15. Критерии оценки определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе, таким образом, чтобы можно было определить имеющийся уровень подготовленности обучающихся: высокий, средний, низкий.

3.16. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении.

3.17. Количество обучающихся, их возрастные категории указываются в дополнительной образовательной программе.

3.18. Прием и обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на период социальной реабилитации несовершеннолетних в учреждении.

3.19. Каждый обучающийся на основе свободного выбора имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.20. Занятия могут проводиться по группам и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом для реализации индивидуальной траектории развития.

3.21. Педагогический коллектив развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с детьми, взаимодействует с общественными объединениями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей и подростков, их социализации.

Раздел 4. Режим занятий обучающихся во время организации образовательного процесса.

4.1. Целью организации режима занятий является создание условий для всестороннего развития детей при условии определения оптимальной нагрузки.

4.2. Регламент образовательного процесса предусматривает учет специфики СРЦН. Режим работы учреждения: 5 дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье, отделения социальной реабилитации – круглосуточно.

4.3. Учреждение работает в соответствии с графиком работы и расписанием занятий, утвержденных директором Учреждения.

4.4. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября (с 15 августа по 31 августа происходит комплектование групп). Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

4.5. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы по дополнительному образованию в учреждении является учебное занятие.

4.6. Длительность учебного процесса – 9 месяцев.

4.7. Учебные занятия в Учреждении заканчиваются 31 мая.

4.8. Сроки летних каникул – с 01 июня по 31 августа.

4.9. Занятия детей в отделении социальной реабилитации могут проводиться в любой день недели, включая праздничные и каникулярные дни. В летнее время занятия не реализуются.

4.10. Расписание занятий составляется методистом по представлению педагогов с учетом рационального распределения свободного времени занятости детей в школе, с учетом возрастных особенностей и пожеланий родителей (законных представителей) детей.

4.11. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и

психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Учебный час (академический час) составляет 30 минут, для дошкольников – 15 – 30 минут.

4.12. Занятия в группах начинаются и заканчиваются по расписанию.

4.13. Перерыв между учебными занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений составляет не менее 10 минут.

4.14. Образовательная работа с обучающимися организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних на реабилитации в Учреждении, возраста, уровня развития и степени их дезадаптации.

4.15. Наполняемость групп, кружков дополнительного образования определяется дополнительной общеразвивающей программой в зависимости от специфики деятельности, условий работы и установленных требований. Численный состав утверждается приказом директора Учреждения.

4.16. Продолжительность обучения определяется согласно реализуемым дополнительным общеразвивающим программам и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с учетом санитарных норм и правил.

4.17. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса возможны физкультурные паузы.

4.18. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4.19. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, соревнования, участие в различных праздниках, что определяется дополнительной общеразвивающей программой.

4.20. Педагогическим работникам категорически запрещается оставлять обучающихся во время проведения учебных занятий и массовых мероприятий одних.

4.21. Состав обучающихся неоднородный, переменный, зависящий от состава воспитанников учреждения в конкретный период. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

4.22. Форма организации занятия позволяет объединить детей с различными навыками и уровнем личностного и интеллектуального развития в одну группу, а также подключиться к группе с любого занятия, поскольку тема занятий отлична от предыдущих и последующих, т. е. на протяжении всего цикла проведения нет повторяющихся занятий. Обеспечивается сохранение интереса к занятиям в случае повторного прохождения программы (при повторном поступлении в учреждение) за счет разнообразия содержания – вариативности материала занятий.