

ПРИНЯТО:

на заседании методического объединения
протокол № 4 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ГКУСО «Георгиевский
СРЦН «Аист»
от 22 апреля 2024 г. № 54 - од

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности, порядке входного, текущего и итогового контроля успеваемости несовершеннолетних обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке входного, текущего и итогового контроля успеваемости несовершеннолетних обучающихся ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения входного, текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся.

2. Содержание и порядок проведения входного, текущего и итогового контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается первичной (входной) диагностикой, текущим и итоговым контролем.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся не проводится в связи с кратковременным пребыванием воспитанников на реабилитации в

ПРИНЯТО:

на заседании методического объединения
протокол № 4 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
№ 54 - од от 22.04.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке входного, текущего и итогового контроля успеваемости несовершеннолетних обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке входного, текущего и итогового контроля успеваемости несовершеннолетних обучающихся ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения входного, текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся.

2. Содержание и порядок проведения входного, текущего и итогового контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается первичной (входной) диагностикой, текущим и итоговым контролем.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся не проводится в связи с кратковременным пребыванием воспитанников на реабилитации в учреждении (от 1 до 6 мес.), спецификой и основным видом деятельности учреждения.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это оценка качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, осуществляемая в ходе занятий.

2.4. Текущему контролю предшествует входная диагностика, которая проводится с целью выявления уровня подготовленности обучающихся, определения уровня имеющихся знаний, умений и навыков.

2.5. Результаты входного и итогового контроля вносятся в диагностические карты определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся. (Приложение 1)

2.6. Входной контроль проводится педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, до начала обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.7. Формы проведения входного контроля могут быть следующими: диагностическое обследование, диагностическая игра, анкета, тест, опрос, наблюдение, беседа.

2.8. Критерии оценки определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе, таким образом, чтобы можно было определить имеющийся уровень подготовленности обучающихся: высокий, средний, низкий.

2.8. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, на каждом занятии.

2.9. Формы текущего контроля могут быть следующими: наблюдение, тест, викторина, собеседование, творческая самостоятельная работа и ее анализ, практическая работа, игра, выставка, конкурс, защита проекта и др.

2.10. Критерии оценки текущего контроля определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.

2.12. Итоговый контроль проводится педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, по окончании срока реабилитации несовершеннолетнего в учреждении.

2.15. Ответственность за оформление текущего, входного и итогового контроля уровня знаний, умений и навыков несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.