

**Программы и традиционные мероприятия  
реализуемые детской молодежной организацией «Данко»  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»**

**Программа «Социально – личностное развитие детей с дефицитом внимания со стороны взрослых»**

Целью программы «Социально-личностное развитие детей с дефицитом внимания со стороны взрослых» является восстановление психического здоровья ребенка, содействие развитию его индивидуальности и познавательных интересов, а также коррекция разного рода отклонений в его развитии.

**Задачи:**

- Компенсация личностных последствий негативного опыта жизни в доме ребенка, на улице, в неблагополучной семье.
- Создание условий для формирования у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;
- Создание коммуникативной компетентности ребенка – распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний;
- Формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.
- Данная программа ориентирована на две возрастные группы: младшая группа (от 3 до 9 лет), старшая группа (от 10 до 15 лет).

**Программа разделена на три раздела:**

- «Я» в этом мире»
- «Мои чувства и переживания»
- «Я все смогу».

**Ожидаемые результаты:**

- Преодоление внутренней изоляции.
- Формирование умения замечать и различать эмоциональные состояния свои и других людей. Адекватное реагирование на них.
- Формирование у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;
- развитие коммуникативных навыков у ребенка: распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний;
- Формирование социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умение договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.
- Формирование умения принимать ответственность за собственные поступки, жизнь.

**Программа по патриотическому воспитанию «Я – патриот»**

Программа определяет **основные направления** патриотического воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях приюта:

- Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, которое включает в себя формирование нравственных норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма.
- Историческое – познание своих корней, культуры, традиций русского и других народов нашего Отечества.

- Патриотическое – воспитание духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Оно включает в себя беззаветную любовь к своей Родине, гордость за свой народ, почитание национальных святынь и символов.

**Целью программы** является развитие у воспитанников гражданственности, патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих **задач**:

- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре, народному творчеству
- воспитание любви к родному дому, городу, краю, Отечеству
- воспитание любви к родному языку, культуре и истории, как своего народа, так и других народов, населяющих Россию
- воспитание чувства патриотизма.

#### **Ожидаемые результаты.**

Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы детей, причем не только педагогического, но и социального, нравственного характера.

Благодаря формированию и развитию у молодежи таких качеств, как любовь к Отечеству, гражданская зрелость, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, коллективизм.

Духовность, нравственность, патриотическое сознание подростков будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России, преодолению претерпеваемого ею кризисного периода исторического развития.

#### **Программа «Социально – нравственное воспитание личности»**

**Цель программы** – способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.

Для решения поставленной цели выделяют следующие задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить детей уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.
3. Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию, точку зрения.
4. Познакомить с правилами вежливости и красивых манер, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.
5. Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
6. Воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

#### **Ожидаемые конечные результаты работы:**

- Контактен, активен в общении;
- Знает нормы общения; готов поделиться, договориться, помочь;
- Видит и учитывает настроение сверстника, умеет «читать» эмоциональные состояния по мимике, жестам, позе, интонации;
- Знает о дружбе и любви, понимает, что такое друг;
- Умеет уступать, считаться с другими, избегать конфликтов;

- Оценивает свои и чужие поступки, сравнивает себя и других с героями книги, фильма;
- Представляет возможные последствия своих неосторожных действий для других, испытывает дискомфорт при нарушении норм;
- Проявляет ответственность, развивает самоконтроль;
- Понимает, зачем нужны правила, их гуманистический смысл;

### **Программа «Я - гражданин» по социально - правовому воспитанию**

**Целью программы «Я - гражданин» является:**

- формирование у несовершеннолетних правовой культуры, норм поведения в обществе;
- профилактика противоправных действий у подростков;
- профилактика наркомании, детского алкоголизма и токсикомании;
- формирование у детей навыков взаимодействия и сотрудничества посредством организации коллективной деятельности подростков.

**Задачами подпрограммы «Я - гражданин» являются:**

- повышение уровня правовых знаний несовершеннолетних в процессе групповых или индивидуальных занятий, бесед, консультаций;
- формирование уважительного отношения к закону и к своим обязанностям.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение правовой культуры несовершеннолетних, уровня правовых знаний;
- устранение причин, толкающих подростков на знакомство с психоактивными веществами;
- знание социальных и медицинских последствий наркомании;
- осознанное и ответственное отношение к своему здоровью.

### **Программа «Малая Родина – мое начало» (региональный компонент) по патриотическому воспитанию**

**Целью программы «Малая родина – мое начало» знакомство и расширение знаний воспитанников об истории своего города и края, его культуре, традициях и обычаях своего народа.**

**Задачи:**

- воспитание интереса, любви и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного города и края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижение земляков;
- стремление к творческой деятельности по изучению, сохранению, и приумножению материальных и духовных ценностей родного края;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- формировать гуманное отношение к окружающей среде и любовь к родному краю.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы детей, причем, не только педагогического, но и социального, нравственного характера.

## **Программа «В мире прекрасного» по эстетическому воспитанию**

**Основная цель** состоит в том, чтобы воспитанники нашего центра нашли свой идеал в жизни и стремились его достичь. И именно в этом, хорошим помощником является эстетическое воспитание. Так как, воспринимая произведения искусства, ребенок испытывает чувство радости, наслаждения, потому что встречается с изображением идеала, как бы воплощенного в жизнь, в реальных поступках людей. Окунуться в мир прекрасного помогает детям литература, музыка, живопись, театр.

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих **задач**:

- формирование творческой личности, способной заинтересовано воспринимать культурное наследие как часть настоящего и сознавать свою ответственность не только за его сохранение, но и за приумножение и передачу этого наследия другим поколениям.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

В ходе реализации данной программы у детей должны быть сформированы:

- художественно – эстетический вкус;
- потребность видеть перед собой красоту окружающего мира;
- художественная активность;
- культура быта;
- ответственность за сохранение, приумножение и передачу культурного наследия другим поколениям.

## **Программа «Ступеньки здоровья» по валеологическому воспитанию и по основам медицинских знаний.**

Программа «Ступеньки здоровья» призвана решать проблемы формирования ЗОЖ у воспитанников нашего центра.

**Цель программы** – формирование потребности в здоровом образе жизни, понимание изначальности и необходимости здоровья.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи**:

- дать знания из различных областей науки о человеке: анатомии, физиологии, гигиене;
- показать опасность и вред, наносимый здоровью малоподвижным образом жизни;
- дать представление о здоровой и вредной пище, научить ради здоровья противостоять вредным привычкам;
- формировать у воспитанников потребность в самопознания, а также мотивационную сферу гигиенического воспитания.

### **Ожидаемые конечные результаты:**

- сформированные навыки здорового образа жизни;
- устойчивая мотивация к здоровому образу жизни;
- умение комплексного воздействия на все компоненты здоровья – физическое, социальное, психологическое.

## **Программа «Родное слово» по речевому развитию**

**Цель** данной программы: обогащение словаря, развитие связной речи, воспитание звуковой культуры, развитие творческого воображения.

**В программе указаны следующие задачи:** учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать небольшие литературные произведения, передавать

диалогическую речь, воспитывать у детей интерес к составлению рассказов по картинкам, учить правильно понимать их содержание.

### **Программа «Волшебная математика» по математическому развитию.**

**Цель программы** направлена на развитие математического мышления детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- обучение воспитанника дошкольного возраста доступным ему видам моделирования и формирование на этой основе начальных математических представлений (число, величина, геометрическая фигура и д.т.);
- формирование общих приемов умственной деятельности;
- формирование и развитие пространственного мышления;
- формирование конструктивных умений и развитие на этой основе конструктивного мышления;
- формирование простейших графических умений и навыков;
- подготовка к изучению математики в начальной школе.

Решение этих задач учит детей воображать, фантазировать, отвечать на различные вопросы, которые касаются не только количества, но закрепляются такие понятия, как форма, цвет, размер, качество, величина, пространственные и временные ориентиры и многое другое.

#### **Ожидаемые конечные результаты:**

После реализации данной программы у воспитанников должны сформироваться следующие умения и навыки по математическому развитию:

- оперировать свойствами, отношениями предметов, числами; выявлять простейшие изменения и зависимости их по форме, размеру;
- сравнивать, обобщать группы предметов, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования, оперировать в плане представлений, стремиться к творчеству;
- проявлять инициативу в деятельности, самостоятельность в уточнении или выдвижении цели, в ходе рассуждений, в выполнении и достижении результата.

### **Программа «Я по улицам шагаю» по правилам дорожного движения**

**Целью** программы является необходимость донести знания ПДД до детей и подростков, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде правил.

Воспитание дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека.

При организации разнообразных форм работы с детьми решаются **задачи:**

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование навыков наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях;
- осмысление правил дорожного движения;
- развитие речи, мышления, памяти, внимания;
- творческих способностей;
- расширяется словарный запас;
- формируются навыки общения, сотрудничества, коллективного творчества.

#### **Ожидаемые результаты:**

После реализации данной программы у воспитанников должны сформироваться следующие умения и навыки:

- знание и четкое соблюдение Правил дорожного движения;
- умение наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги;

- четко и осознанно действовать в сложных ситуациях на дороге, улице.

### **Программа «Азбука пожарной безопасности».**

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства.

**Цель:** формирование целостного представления о пожарной безопасности.

**Задачи:** воспитание культуры поведения на улице, в доме, на природе, расширение кругозора (знакомство с предметами бытовой техники, химии, работой предприятий), закладывание основ экологического воспитания.

#### **Ожидаемые результаты:**

После реализации данной подпрограммы воспитанники должны:

- Знать правила пожарной безопасности;
- знать номер телефона вызова пожарной охраны и уметь им пользоваться;
- владеть навыками безопасного поведения во время пожара;
- сформированы навыки правильного обращения с огнеопасными предметами;
- иметь представление о гуманной направленности работы службы спасения;

### **Программа «Моя семья» по семейному воспитанию.**

**Цель программы** - формирование основ знаний о брачно-семейных отношениях, потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умение правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

#### **Задачи:**

Гендерное воспитание детей, формирование представления детей об отличительных признаках в поведении мальчиков и девочек.

Развитие способов взаимодействия, характерных для женского и мужского типа поведения.

Правильное понимание взрослости, стремление иметь прочную, здоровую и дружную семью.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Создание системы воспитания полорольных отношений, учитывающей особенности их биологического, социального и духовно нравственного развития в современных условиях Центра.

1. Подготовка воспитанников Центра к социальной адаптации и самостоятельной жизни.

### **Программа «Тропинка в будущее» по профориентации.**

#### **Цель программы:**

- познакомить с различными профессиями;
- открыть перед юношами и девушками перспективу их дальнейшего личностного развития;
- помочь подросткам определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

#### **Задачи программы:**

- расширить представления о мире профессий;
- обеспечить подростков средствами самопознания, развить навыки и умения по планированию;
- формировать чувство уверенности в своих способностях;
- обеспечить информационную поддержку подростков.

#### **Ожидаемые результаты.**

- воспитанники должны осмыслить: понятия о профессиях и специальностях;
- свои возможности с выбором профессии;
- значение профессионального самоопределения;
- освоить правила выбора профессии.

### **Программа «Основы декоративно – прикладного мастерства».**

**Цель программы** – развитие художественно-творческих способностей детей средствами народного декоративно-прикладного искусства с учетом их индивидуальных возможностей.

#### **Задачи:**

Расширять представление о многообразии видов народного декоративно-прикладного искусства.

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.

Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов.

Воспитывать уважение к труду народных мастеров, гордость за мастерство русского народа.

Знакомить с приемами работы народных мастеров.

Формировать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров.

Учить видеть взаимосвязь реальной действительности и народного искусства.

Формировать эстетический вкус, творчества и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

Развивать индивидуальные личностные качества, такие как положительная мотивация и устойчивый интерес к творческой деятельности, развития творческого воображения, сотрудничества в совместной творческой работе (умение слушать и слышать партнера, вырабатывать общую точку зрения, обосновывать свою, оказывать взаимопомощь и т.д.)

Программа составлена на основе знаний возрастных, физиологических особенностей детей и ориентирована на 3 возрастные группы.

Первая младшая группа: возраст от 5-7 лет.

Вторая средняя группа возраст: от 7-12 лет.

Третья старшая группа: возраст от 13-18 лет.

Работа с воспитанниками строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактического отношения друг к другу.

### **Программа музыкально-драматического кружка «Огонек».**

**Цель** работы музыкально - драматического кружка «Огонек»: психолого-педагогическая коррекция, развитие личности каждого ребенка путем вовлечения воспитанников в систему музыкально - драматических занятий. Развитие креативных способностей воспитанников центра.

**Для достижения поставленной цели требуется выполнение следующих задач:**

1. Нравственно — волевое воспитание: развитие инициативы, решительности, самостоятельности, выдержки, чувства коллективизма.

2. Эстетическое воспитание: развитие музыкальных способностей, актерского мастерства, расширение кругозора детей.
3. Музыкально-ритмическая деятельность: формирование двигательных навыков, умений и способностей.

**Ожидаемые результаты:**

психологическое раскрепощение, эмоциональный подъем, активизация творческого потенциала личности воспитанников, преодоление скованности и застенчивости.

<b>Традиционные досуговые мероприятия</b>			
1.	«Широкая Масленица!»	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	Февраль - март
2.	«А, ну-ка, мальчики!»	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	Февраль
3.	«А, ну-ка, девочки!»	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	Март
4.	Веселое развлечение «День смеха»	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	Апрель
5.	Торжественный концерт, посвященный Великому Дню Победы!	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	Май
6.	День защиты детей!	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	1 июня
7.	Праздник летней площадки для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (по ситуации эпидемиологическому состоянию)	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	Июнь - июль
8.	Праздник «День Знаний»	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	Сентябрь
9.	Праздник Осени «Осенний балл»	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	Ноябрь
10.	«Новогодний маскарад!»	Музыкальный руководитель Багдасарян Л.О., актив ДМО	Декабрь