

Отчет

ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» о работе летнего оздоровительного лагеря «Аистенок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
1 смена с 01.06.2022 по 22.06.2022

Уже не первый год в реабилитационном центре «Аист» действует и живет интересной жизнью летний оздоровительный лагерь для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При входе в лагерь имеется пункт «входного контроля», где ежедневно, 2 раза в день медицинский работник проводил термометрию каждому ребенку бесконтактным термометром, осмотр детей на педикулез, на укусы клещей.

В каждом помещении лагеря имеются бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха, ведется журнал учета времени работы этих ламп.

Питьевая вода в лагерь поставляется бутилированная со всеми необходимыми разрешительными документами. Водоснабжение в здании лагеря централизованное, канализация центральная. В здании лагеря имеются оборудованные туалеты, писсуары, душевой поддон.

Все сотрудники, задействованные в летнем лагере, имеют медицинские книжки с регулярным прохождением периодических медицинских осмотров по приказу № 29н Министерства Здравоохранения Российской Федерации. Все сотрудники вакцинированы и ревакцинированы против коронавирусной инфекции, привиты соответственно национального календаря профилактических прививок.

В лагере имеется транспорт, оборудованный для детей, есть лицензия на перевозку детей.

За лагерем закреплен врач - педиатр центра «Аист», имеется договор об обслуживании с врачами - специалистами Георгиевской детской поликлиники на время летней оздоровительной кампании.

1 смена летнего оздоровительного лагеря была организована для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в количестве 15 человек, в возрасте с 6 до 14 лет в период с 01.06.2022 г. по 22.06.2022 г.

Продолжительность смены 21 рабочий день при пятидневном рабочем режиме. Время работы лагеря: с 8.00 до 14.00. Выходные: суббота, воскресенье.

2-х разовое полноценное питание с учетом возрастных особенностей ребенка и С - витаминизацией блюд проводилось на базе МБОУ СОШ №5. Персонал столовой имеет медицинские книжки и привит против дизентерии, обследован на норо- и рота-вирусную инфекцию.

Все услуги клиентам летнего лагеря предоставлялись на бесплатной основе.

К каждому ребенку специалисты отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья подходили индивидуально с учетом его заболевания, возраста, особенностей поведения и медицинских рекомендаций.

Согласно Федеральному закону от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" получали следующие виды услуг:

1. Социально - педагогические услуги.

В течение летнего лагеря года проводились занятия по социально - педагогической коррекции и формированию позитивных интересов, в том числе в сфере досуга. Было обследовано - 15 детей.

Занятия проводились по программам: «Магия творчества», «Детские ладошки» с использованием системы биологической обратной связи (БОС – Кинезис и стабилотренажер ST – 150).

Основная цель работы: совершенствование мелкой моторики и творческих способностей, для успешной самореализации и социальной адаптации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Частота занятий: 12 групповых занятий, 3 - 4 индивидуальных занятия по творчеству и 6 - на аппаратах БОС - Кинезис и стабилотренажере ST - 150. Занятия рассчитаны на 30 - 40 минут, в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

С каждым ребёнком проведено диагностическое обследование, составлен график индивидуальных занятий, на каждого разработана индивидуальная программа социально-педагогической реабилитации, карта длительной реабилитации. Велся сравнительный анализ уровня развития ребенка, журналы консультаций с родителями.

Внутренний мониторинг численности детей с ОВЗ (по диагнозам)

Диагноз	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала	Социально педагогические услуги
ДЦП	6	6
ПРОПЦНС	2	26
Умственная отсталость	2	2
Другие заболевания	6	7

Оказано услуг:

Социально - педагогические услуги	Кол-во услуг	Охват детей
Формирование позитивных интересов, (в том числе и в сфере досуга)	45	15
Организация досуга	45	15
Социально - педагогическая коррекция	180	15
Социально-педагогическое консультирование	45	15
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала		
Обучение пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации, занятия на тренинге БОС – Кинезис и стабилотренажере ST-150	84	14

Анализ результатов обследования показал, что практически у всех детей низкое развитие мелкой моторики, графических навыков и творческих способностей. Снижен уровень развития внимания, восприятия, памяти, мыслительной деятельности.

Проведённая работа с последующей повторной диагностикой, подтвердила положительную динамику повышения мелкой моторики и творческих способностей у детей - инвалидов.

Результаты занятий на аппарате БОС – Кинезис и стабилотренажере ST - 150 .

Занятия на аппарате БОС «Кинезис» проводились в течение 14 детей. Было оказано: **84** услуги.

У 14 детей (100%) наблюдается улучшение функционального состояния организма, стабилизация психоэмоционального состояния, у 7 детей (50%) повысилась скорость реакции, у 9 детей (64%) улучшилась память, у 7 детей (50%) - двигательные навыки, у 6 детей (43%) - мелкая моторика рук, у 10 детей (71%) - мотивационно – познавательная активность.

Социальным педагогом проведены следующие досуговые мероприятия:

- игровая программа: «Остров сокровищ»;
- игра-викторина «Медовая викторина»;
- просмотр художественного фильма «Сын полка»;
- спортивный конкурс «Летние олимпийские игры».

Работа социального педагога заключалась в развитии бытовых и коммуникативных навыков. Для реализации этой цели, работа велась по следующим направлениям развития:

- культурно-гигиенических навыков личной гигиены;
- навыков самообслуживающего труда;
- основных представлений об окружающем мире;
- планирования своей деятельности;
- навыков коммуникативного поведения в общественных местах, во время проведения коллективных мероприятий;
- личностного развития;
- элементарных знаний о своем организме.

С ребятами проводились игры различного направления «Будем знакомы», «Солнечный круг», «Правила внутреннего распорядка», «Вопрос другу». Ежедневно проводились практические занятия и игры по отработке культурно-гигиенических навыков (мытьё рук, умывание) и навыков самообслуживания (одевание и раздевание, приём пищи).

Ребятам организована поездка в «Школу поварят», где дети еще раз закрепили навыки самообслуживающего труда на кухне.

В рамках развития навыков поведения в общественных местах было организовано 3 выездных мероприятия в Центральную детскую библиотеку им. А. П. Гайдара и Парк культуры и отдыха города Георгиевска.

Ежедневно дети в процессе совместной деятельности развивали трудовые навыки и самостоятельность.

Ребята научились собирать оригами, катать свечи из вошины, шить простым стежком.

В рамках развития коммуникативных навыков, организовано «Бумажное шоу», «Шоу мыльных пузырей», «Паралонное шоу», танцевальный марафон «Россия, мы дети твои!», дискотека и игры с участием аниматоров и ростовых кукол.

Сравнительный анализ оценки достигнутых результатов освоения культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в период посещения летнего оздоровительного лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Критерий	Первичная диагностика кол-во/%	Заключительная диагностика кол-во/%
Пытается выполнить действие, но с помощью взрослого	3 (20%)	0
Есть побуждение к самостоятельному выполнению, но с дополнительной помощью	2 (15%)	0
Пытается выполнить до конца сам, но нуждается в стимуляции	5 (35%)	0
Выполняет самостоятельно	5 (35%)	15 100%

Сравнительный анализ оценки достигнутых результатов освоения коммуникативных навыков самообслуживания у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в период посещения летнего оздоровительного лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Критерий	Первичная диагностика кол-во/%	Заключительная диагностика кол-во/%
Не расположен к общению	7 (45%)	0
Ситуативно-деятельное общение	5 (35%)	15 (100%)
Ситуативно-деловое общение, потребность в сотрудничестве	6 (40%)	15(100%)
Внеситуативно - познавательное общение, потребность в уважении взрослого, познавательный мотив	4 (30%)	15(100%)
Внеситуативно - личностное общение, диалоговые навыки	8 (55%)	15(100%)

Таким образом, у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии культурно-гигиенических и коммуникативных навыков.

За период работы лагеря социальным педагогом оказано **255** услуг.

2. Социально- медицинские услуги.

За период действия оздоровительного лагеря «Аистенок» обслужено 15 детей - инвалидов. Детям был проведен полный курс массажа по назначению лечащих врачей. В основном, это были дети с нарушением координации опорно-двигательного аппарата (ДЦП), нарушением осанки (сколиоз).

После проведенного курса массажа, в основном, наблюдается положительная динамика, снижен тонус верхних и нижних конечностей, шейно - воротникового отдела позвоночника, улучшение психоэмоционального состояния и ночного сна.

Оценка эффективности оздоровления детей, прошедших курс массажа:

- выраженный оздоровительный эффект составляет 85 % и слабый оздоровительный эффект составляет 15%.

Также был проведен полный комплекс оздоровительных процедур:

- посещение Георгиевской Бальнеолечебницы (орошение горла, носа);
- принятие кислородного коктейля.