

Утверждено  
приказом директора ГКУСО  
«Георгиевский СРЦН «Аист»  
от 09 января 2024 г. № 01 - од

**Анализ воспитательной работы  
государственного казенного учреждения социального обслуживания  
«Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Аист» за 2023 год**

**2018 – 2027 гг.** - Десятилетие детства в России. Одним из главных направлений политики современного Российского государства является задача защиты семьи, материнства и детства. Это направление продолжает быть лидирующим в работе учреждения.

**2023** год был объявлен годом педагога и наставника, что еще раз свидетельствует о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Целью года педагога и наставника, по словам Президента, стало «...признание особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

В соответствии Указом президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальным проектом «Образование», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» были определены и реализовывались основные задачи деятельности коллектива ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в 2023 году:

- создание условий для обеспечения качества социального обслуживания клиентов центра;
  - обновление форм и содержания воспитательной работы в соответствии с социально – реабилитационными программами в целях успешной социализации детей;
  - совершенствование инновационной деятельности через участие специалистов в педагогических конкурсах и проектах;
  - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:
    - создание условий для повышения компетентности педагогических кадров учреждения в области психолого-педагогической, информационной и правовой культуры, культуры инновационного поведения сотрудников;
    - обобщение и распространение лучших педагогических практик педагогических сотрудников;
    - усиление внимания к результатам обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
    - развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта).
- Создание условий для расширения социального партнерства:
- усиление взаимодействия педагогов с родителями, различными социальными институтами;
    - сетевое взаимодействие с учреждениями различных сфер деятельности.

Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие учреждения:

Утверждено  
приказом директора  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
от 09 января 2024 г. № 1 - од

Анализ воспитательной работы  
государственного казенного учреждения социального обслуживания  
«Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Аист» за 2023 год

2018 – 2027 гг. - Десятилетие детства в России. Одним из главных направлений политики современного Российского государства является задача защиты семьи, материнства и детства. Это направление продолжает быть лидирующим в работе учреждения.

2023 год был объявлен годом педагога и наставника, что еще раз свидетельствует о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Целью года педагога и наставника, по словам Президента, стало «...признание особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

В соответствии Указом президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальным проектом «Образование», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» были определены и реализовывались основные задачи деятельности коллектива ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в 2023 году:

- создание условий для обеспечения качества социального обслуживания клиентов центра;
- обновление форм и содержания воспитательной работы в соответствии с социально – реабилитационными программами в целях успешной социализации детей;
- совершенствование инновационной деятельности через участие специалистов в педагогических конкурсах и проектах;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:
  - создание условий для повышения компетентности педагогических кадров учреждения в области психолого-педагогической, информационной и правовой культуры, культуры инновационного поведения сотрудников;
  - обобщение и распространение лучших педагогических практик педагогических сотрудников;
  - усиление внимания к результатам обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
  - развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта).

Создание условий для расширения социального партнерства:

- усиление взаимодействия педагогов с родителями, различными социальными институтами;
  - сетевое взаимодействие с учреждениями различных сфер деятельности.

Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие учреждения:

- обновление нормативно-правовой базы деятельности учреждения в соответствии с современными требованиями;
- усиление контроля полноты и качества реализации социально - реабилитационных программ.

С момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г. специалисты отделения социальной реабилитации получили право на осуществление деятельности по дополнительному образованию.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности:

1. Музыкально - драматический кружок «Огонек»
2. «Калейдоскоп».

Дополнительное образование организуется в целях повышения качества реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

Цель воспитательной работы: личностно-ориентированная профилактика и коррекция факторов дезадаптивного поведения в детско-подростковой среде. Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, справляться с жизненными проблемами адекватными способами.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с воспитанниками и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Поддержка творческой активности несовершеннолетних во всех сферах деятельности, активизация детского самоуправления через систему коллективных творческих дел (КТД).
5. Совершенствование системы семейного воспитания: повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка, повышение уровня педагогической грамотности родителей.

Для решения указанных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности детей и подростков, а также их интересы.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- нравственно – эстетическое;
- социально – патриотическое;
- социально - правовое;
- валеологическое;
- трудовое;
- профориентационное;
- семейное воспитание;
- коллективно – творческие дела;
- волонтерская деятельность.

Отделение социальной реабилитации оказывает поддержку несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организует временное проживание до определения их статуса. Изучает личность клиента, выявляет причины кризисной ситуации; разрабатывает и реализует индивидуальные программы реабилитации; обеспечивает жизнедеятельность клиента в условиях круглосуточного пребывания, включая его в учебную, трудовую, познавательную деятельность. В отделении социальной реабилитации созданы условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Воспитательная работа в Центре осуществляется по общему годовому плану воспитательной работы учреждения, по месячному и ежедневному планированию воспитателей групп.

В основе воспитательной системы лежат следующие концептуальные идеи:

- в центре внимания — ребенок, осуществление педагогической поддержки и признания в нем личности и индивидуальности;
- опора на то положительное, что есть у ребенка;
- создание психолого-педагогического климата, в котором каждому ребенку «тепло и уютно»;
- неразрывность обучения и воспитания;
- каждый ребенок по - своему талантлив, и наша задача помочь раскрыть эти таланты, увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, дать старт для самосовершенствования, самопознания, самореализации, самоопределения;
- творческое сотрудничество служб, воспитателей, детей, педагогов дополнительного образования — «От творчества педагога к креативности ребенка»;
- «Как можно больше требовательности к воспитаннику, как можно больше уважения к нему» (Макаренко А.С.);
- вооружение детей основами жизнедеятельности;
- определение и выстраивание индивидуального пути развития и социализации каждого ребенка, с учетом его особенностей: состояния здоровья, интеллекта, коммуникабельности и др.

Для эффективного решения задач прошедшего 2023 года специалисты учреждения в своей практической работе использовали не только уже имеющиеся инновационные практики, но и свои разработанные и рецензированные социально – реабилитационные программы, которые показали свою эффективность.

Для воспитанников центра были созданы благоприятные условия проживания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Проживание воспитанников организовывалось по принципам семейного воспитания в группах, которые были сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

В учреждении обеспечивается в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования. Воспитанникам обеспечивается возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду,

игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

В связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, ежегодно проводится обновление теоретических и практических знаний специалистов в виде своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За 2023 год прошли повышение квалификации 44 человека.

Методическая работа. Современные условия диктуют необходимость формирования системы непрерывного образования. Особое внимание заслуживает повышение профессиональной компетенции специалистов в процессе своей практической деятельности.

В целях совершенствования и повышения эффективности и качества работы учреждения: педагоги приняли участие в международных профессиональных педагогических конкурсах с целью повышения своего мастерства по следующей тематике:

- 1.«Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников». Дипломант Хотнянская Н.С. – педагог – психолог.
2. Всероссийский институт развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие» (г. Москва). Профессиональное тестирование. «Сущность образовательных требований к основному общему образованию по ФГОС». Дипломант Ерофеева Н.М. – воспитатель.
3. Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Воспитательная деятельность». Работа «Мой край родной». Дипломант Бадалян А.А. – воспитатель.
4. Международный педагогический конкурс «Творческий педагог». Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности». Конкурсная работа: «Мгновения жизни». Дипломант Ерофеева Н.М. - воспитатель.
- 5.Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Работа «Использование ИКТ на занятиях». Дипломант Ерофеева Н.М. - воспитатель.
6. Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Работа «Использование ИКТ на занятиях». Дипломант Осипова Е.С. - воспитатель.
7. Всероссийский конкурс «Информационная безопасность ребенка в сети». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Работа «Использование ИКТ в работе с детьми» Дипломант Ерофеева Н.М. – воспитатель.
8. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации». Дипломант Чернявская Л.А. – воспитатель.
9. XXIII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» «Экспертиза профессиональных знаний». Номинация: «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка». Дипломант воспитатель О.Н. Сорокина. Сорокина О.Н..- воспитатель.

10. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет (оплата товаров и услуг, правила безопасности, сохранение чеков). Стрельцова А.В.- воспитатель.

11. Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда». 1 – 10 декабря 2023 г. – все воспитатели стационарного отделения приняли участие в акции.

12. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правила поведения учителей с «трудными» родителями. Дипломант воспитатель Чернявская Л.А.

Для повышения качества работы педагогов и соц. работников проводится материальное стимулирование.

Задачей профессионального совершенствования педагогов стало развитие их ценностных ориентаций, мотивов, профессиональных потребностей, а также профессиональных умений, знаний. С этой целью проводились обучающие семинары, «круглые столы» по обмену опытом, консультации по запросу, методические объединения 1 раз в квартал.

Всего досуговых мероприятий различной тематической направленности в 2023 году было организовано – 1056, дистанционных конкурсов – 141, участие в Акциях – 50.

Продолжается работа кружков на базе центра «Аист»:

- музыкально – драматический кружок «Огонек»;
- кружок декоративно – прикладного творчества «Калейдоскоп»

Таким образом, учреждение имеет профессиональный кадровый состав.

Все мероприятия освещались во всех социальных сетях, на сайте учреждения и на сайте МТСЗН СК.

В учреждении патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Особенно это актуально для воспитанников реабилитационных центров, для которых характерна утрата семейных ценностей, педагогическая запущенность, склонность к асоциальному поведению.

Главной целью патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России.

В соответствии с п. 66 Плана по патриотическому воспитанию граждан в Ставропольском крае на 2022 – 2024 годы, утвержденным Правительством Ставропольского края от 12 января 2022 года № 6 – рп. в центре создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. Составлена долгосрочная целевая программа по патриотическому воспитанию «Я – патриот», которая способствует формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Занятия проводятся 1 раз в месяц.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает тематика «малой Родины». Отечество, родной край, родной город или село играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Поэтому была разработана также и программа по патриотическому воспитанию «Малая родина – мое начало». Она предназначена для воспитанников реабилитационного центра в возрасте от 7 до 17 лет и призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать несовершеннолетних на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать их интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Занятия проводятся 1 раз в месяц.

Формы, методы и средства познания исторического прошлого и настоящего своей Родины разнообразны: экскурсии по родному городу и краю, встречи со знаменитыми людьми – ветеранами ВОВ, участниками военных действий в Афганистане, поэтами и писателями Ставрополья, акции Памяти, беседы, уроки мужества и др.

В течение 2023 года было проведено 49 познавательных – развивающих мероприятий патриотического характера, из них 11 – с привлечением волонтеров и представителей православной церкви.

Проведено 19 акций патриотической направленности.

Воспитанники ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» под руководством педагогов и сами педагоги приняли участие в 15 конкурсах патриотической направленности разного уровня.

Специалисты учреждения стремятся к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешной социализации воспитанников. ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для реабилитационного процесса.

Наши партнеры:

1. МБОУ СОШ № 5 г. Георгиевска.
2. МУДО «Детский дом творчества» г. Георгиевска.
3. МБУК «Георгиевская централизованная библиотечная система».
4. ГБУК «Георгиевский историко-краеведческий музей».
5. МБУК «ЦКС ГГО» «Георгиевский городской дом культуры».
7. РПЦ Георгиевская Епархия (посещение воспитанниками приходской Воскресной группы при соборе Николая Чудотворца г. Георгиевска) и др.

Мы активно, долгие годы сотрудничаем с представителями православной церкви в лице Его Преосвященства Преосвятейнейшего Гедсона, епископа Георгиевского и Прасковейского, настоятеля Собора Николая Чудотворца города Георгиевска протоиерея Дмитрия Зубовича.

Воспитанники центра каждое воскресенье посещают приходскую, воскресную группу при соборе Николая Чудотворца города Георгиевска по желанию детей и с согласия их родителей.

Одним из основных направлений деятельности учреждения является обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, выявления и устранения причин, способствующих деструктивному, в том числе суицидальному, поведению; обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов – профилактики по выявлению данной категории несовершеннолетних.

В учреждении разработан и утвержден план мероприятий по здоровьесбережению, половому воспитанию в условиях стационарного социального обслуживания в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2023 – 2024 учебный год. Утвержден приказом № 193 – од от 10.10.2023 г., где на первый план выходит информационное просвещение родителей и несовершеннолетних:

- в информационных уголках для родителей размещены памятки и буклеты, посвященные профилактике асоциального, деструктивного поведения, вовлечения в деятельность деструктивных групп; по правовому просвещению и организации внеурочного времени;
- проводится трансляция видео фильма с последующим его обсуждением в кабинете педагога – психолога для подростков на тему: «Урок – предупреждение: новые способы вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества»;

- особое внимание уделить теме общения в социальных сетях, так как в настоящее время Интернет является основным плацдармом моделирования поведения детей посредством создаваемых в сети Интернет групп.

На сайте учреждения имеется вкладка #Stopугроза#, где в разделе «Памятки для родителей» и «Памятки для несовершеннолетних» клиенты учреждения имеют возможность познакомиться с различной информацией по данному направлению. «Как манипулируют подростками в группах смерти», «Опасности в социальных сетях», «Об информационной безопасности» и др. <http://срцн-аист.пф/?cat=107>

В работе с клиентами специалисты учреждения используют различные формы и методы работы: лекции, показ видео – роликов, информационный час, круглый стол, дискуссии.

Коррекционно-развивающая работа по профилактике деструктивного, в том числе суицидального поведения воспитанников проводится по программе «Социально-личностное развитие детей дефицитом внимания со стороны взрослых».

Говоря о детях, с девиантным поведением, склонным к правонарушениям и «ведомым», педагогом – психологом проводится диагностика причин детской дезадаптации. По результатам первичной диагностики строится вся дальнейшая комплексная работа специалистов учреждения.

За период 2023 г. было проанкетировано 33 несовершеннолетних. Подростков, вовлеченных в деструктивные группы, не выявлено. Но склонных к девиантному поведению было выявлено –10 чел.

В работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних были привлечены родители и члены семей - 12 родителей и проведена 61 встреча.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей и подростков в цифровом пространстве очень актуальна и значима в современном мире. Работа специалистов с несовершеннолетними по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 436 – ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На сайте учреждения имеется вкладка #Stopугроза#, где размещена информация, как для родителей, так и для подростков по информационной безопасности. <http://срцн-аист.пф/?cat=103>.

А в разделе «От скмейных традиций – к культурной России» размещены полезные интернет – ресурсы для родителей и детей, раздел «Семейное чтение», «Онлайн – тесты для молодежи». Во вкладке «Права ребенка и их защита» содержится информация «Права и Дети в Интернете» и др. <http://срцн-аист.пф/?p=8225>

В течение 2023 года было проведено 12 групповых бесед по информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет.

Контрольные мероприятия показали, что специалисты учреждения успешно решают задачи, которые ставит перед нами наше министерство и правительство.