

Государственное казенное учреждение  
социального обслуживания Ярославской области  
Брейтовский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Дом детства»

**Консультация на тему:**  
«Детско-родительские взаимоотношения»

*Подготовила  
педагог-психолог  
Лебедева Н.А.*

2021 г

## **Консультация для родителей:**

### **«Детско-родительские взаимоотношения в современных семьях»**

Детство - уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется организм ребенка, осуществляется развитие личности. И в то же время — это период, когда дети находятся в полной зависимости от окружающих их взрослых. Результаты статистики говорят о том, что большую часть российских семей сегодня по той или иной причине можно отнести к разряду неблагополучных, малообеспеченных. Все это не может не сказаться на взаимоотношениях между родителями и детьми.

Социально – экономические катаклизмы, происходящие в стране, не могут не способствовать усугублению детско-родительских отношений. Свои стрессовые состояния, негативные эмоции нередко выплескивают на тех «кто под руку попадет», чаще всего на детей. Согласно исследованиям, почти каждый ребенок сталкивается с проявлением жестокости, давления со стороны своих родителей.

Для правильного воспитания родителям полезно знать, какие формы наказания существуют:

К самым неправильным неблагоприятным формам следует отнести физическое воздействие. Обычно эта форма воздействия применяется тогда, когда сами родители слабо контролируют собственное поведение. К физическим наказаниям не следует прибегать, потому что после них ребенок ведет себя по – другому только в присутствии того, кто его наказал. Речевая агрессия (ругать, оскорблять) тоже малоэффективна и ведет лишь к тому, что ребенок будет использовать эту модель поведения со сверстниками. Весьма распространенной формой является наказание, лишаящее ребенка части родительской любви (игнорирование его, отказ общения с ним). Суть наказания сводится к изменению привычного для ребенка стиля отношений с родителями: его лишают тепла, внимания, хотя при этом продолжают о нем заботиться. Это чрезвычайно сильно действующая форма, и применять ее нужно крайне осторожно и очень непродолжительное время. Довольно распространенным в семье является наказание в виде лишения сладостей, новых игрушек, прогулок и т. д. Такой метод может привести к успеху, если только ребенок считает ограничение справедливым, если решение принято с его согласия. При этом нельзя лишать ребенка того, что необходимо для полного развития: еды, свежего воздуха, общения со сверстниками.

Наверное, невозможно представить процесс воспитания без наказаний. Известный российский психолог В. Леви написал «Семь правил для всех»

### **«Наказывая, подумай: Зачем?»**

Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому. Если есть сомнение наказать или не наказывать - Не наказывайте. За один раз - одно! Наказание. Наказание - не за счёт любви. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Наказан – прощён. Наказание без утешения.

Добрые слова, обращенные к своим родителям, желание детей получать ответное внимание и ласку, должны стать нормой в детско - родительских отношениях.

«Каждый ребёнок обладает правами», - сказано в Конвенции ООН. Одно из них право на любовь и заботу. Главное захотеть. Важно научить своё сердце быть чутким и добрым, окружать заботой и вниманием своих детей.

Нередко мы, взрослые, сами провоцируем ребёнка на плохое поведение требованиями, с которыми мы не можем справиться. Важно понять: мы должны научиться быть последовательными и спокойными, твердыми, но доброжелательными, осознать, что ребёнку нужна не только наша любовь, но и уважение. Любой ребёнок даже самый непослушный, вправе рассчитывать на наше понимание, помощь, поддержку. Неслучайно в Международной Конференции ООН о правах ребёнка определено, что «родители обязаны: заниматься воспитанием своих детей; заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии; обеспечивать и защищать права и интересы свои, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение».

Недопустимы, даже в критических ситуациях, грубость, унижение, злость. Не разговаривайте с ребенком раздраженно, всем своим видом показывая, что он отвлекает вас от более важных дел, чем общение с ним. Извинитесь, если не можете сейчас уделить ему время и обязательно поговорите с ним позже. Во время разговора помните: важны тон, мимика, жесты без демонстрации недовольства и раздражения. На них ребенок реагирует сильнее, чем на слова. Разговаривая, задавайте вопросы, требующие пространный ответ. Поощряйте ребенка в ходе разговора, покажите, что вам интересно и важно то, о чем он говорит.

Не оставляйте без внимания любую детскую просьбу. Если ее нельзя выполнить по какой-то причине не отталкивайте, а объясните причину отказа.

Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте его, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию нельзя. Чтобы ребенок поверил в свой успех, прежде всего в это должен поверить взрослый. Наказывать легче, воспитывать труднее. Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми. Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием. Попробуйте понять ребенка и оценить с его позиции плохой поступок. Помните, детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:

- нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания,
- проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений,
- упрямство – свидетельство желания быть независимым,
- агрессия – ребенок ищет способ самозащиты.
- суета, беготня – ребенок дает выход энергии.

Большое влияние на ребенка оказывает микроклимат в семье. Если родители делят между собой трудности и радости, то ребенок подражает

таким формам взаимоотношений, учиться проявлять гуманное отношение, прежде всего к своим близким, а за ними и ко всем остальным.

#### Литература:

1. «Защитим права и достоинства ребенка» Москва, 2003г.
2. «Дети и их права» Москва, 1992г.
3. «Ступени общения: от года до шести» Москва: Просвещение1996г  
«Искусство хвалить» Москва 2001г.
4. «1001 совет родителям по воспитанию детей от А до Я» (перевод с английского М. Шитаревой) Москва, 1998г.
5. «Семейная академия: вопросы и ответы» Москва, 1996г.