

«Отчет принят»
От Фонда поддержки детей, находящихся в
трудной жизненной ситуации

Приложение N 10
к Договору № _____

Председатель правления Фонда

_____ /
(подпись)

_____ /
(расшифровка)

М.П.

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА МЕР

_____ /
(указать полное наименование регионального комплекса мер субъекта Российской Федерации)
_____ /

Субъект Российской Федерации: Ставропольский край

Договор о предоставлении средств в форме гранта от «28» июня 2022 г. № 70-2022-000095

Отчётный период: с «09» января 2023г. по «29» декабря 2023 г.

Контактное лицо (ФИО): Бадалян Анна Аркадьевна

Телефон: 8(87951)2-31-42;

адрес электронной почты: srcn04@minsoc26.ru

От Получателя гранта

Директор
(руководитель)

_____ /
(подпись)

С.А. Жураховская

(расшифровка подписи)



Дата: «29» декабря 2023 г.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА МЕР (ИТОГОВЫЙ)

1. Характеристика результатов деятельности по каждому мероприятию в разрезе задач

(указывается задача, представляется работа, выполненная по соответствующим мероприятиям, дается характеристика эффективности реализации мероприятий комплекса мер через: оценку влияния мероприятия на целевые группы с указанием конкретного количества семей с детьми, детей, специалистов; характеристику масштабов участия муниципальных образований, организаций, в том числе НКО; другие измеряемые показатели. Описание результатов должно коррелироваться с целевыми показателями (индикаторами)).

№п/п	Наименование задачи, мероприятия, исполнитель, срок реализации мероприятия	Запланированная деятельность	Фактическая деятельность в отчетном периоде (с указанием количественных и качественных показателей, исполнителей и соисполнителей, внедряемых методик и технологий).
Задача: Оказание дистанционной консультативной помощи семьям , воспитывающих детей с инвалидностью			
1	<p>Разработка и внедрение программы направленной на дистанционную помощь семьям воспитывающих детей с инвалидностью.</p> <p>Исполнители программы ГКУСО « Георгиевский СРЦН « Аист» Срок исполнения : 2022-2023</p>	<p>Увеличение численности родителей (законных представителей) детей с инвалидностью, получивших дистанционную консультативную помощь.</p> <p>Повышение компетенции родителей детей-инвалидов, получивших инвалидность впервые.</p> <p>Повышение охвата обслуженных семей проживающих в удаленных сельских поселениях.</p> <p>Возможность консультативного сопровождения семьи после завершения реабилитационного цикла в рамках полустационарного и надомного обслуживания.</p> <p>Количество обслуженных-37 чел.</p>	<p>Для реализации мероприятий комплекса мер Ставропольского края по оказанию дистанционной помощи семьям, воспитывающих детей с инвалидностью на базе ГКУСО « Георгиевский СРЦН « Аист» была разработана программа «Помощь без границ». Цель: оказание консультативной поддержки в дистанционной форме семьям, воспитывающим детей-инвалидов. Задача программы оказание дистанционной консультативной помощи семьям воспитывающих детей с инвалидностью. Мероприятия программы направлены на дистанционное консультирование родителей детей-инвалидов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально - медицинской помощи (медсестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре): организация правильного позиционирования детей-инвалидов, обучения приемам массажа в домашних условиях, рекомендации по вопросам медицинского ухода за детьми с ТМНР; -социально-психологической помощи (педагог - психолог): консультирование по вопросам детско-родительских отношений, рекомендации по направлению раннего вмешательства, дистанционное консультирование родителей по вопросам психологической коррекции в домашних условиях. -социально - педагогической помощи (социальный педагог, логопед):

			<p>дистанционное консультирование по вопросам развития коммуникативного потенциала ребенка с инвалидностью, его социализации, развитию речевых навыков.</p> <p>Программа "Помощь без границ" даёт возможность консультативного сопровождения семьи уже после завершения реабилитационного цикла.</p> <p>Родители, воспитывающие детей-инвалидов, получили возможность, не выходя из дома, быть в постоянном контакте с узкими специалистами, задавать важные вопросы и делиться не менее важными результатами. Дистанционные консультации оказывались логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, социальным педагогом, медсестрой по массажу, инструктором ЛФК отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>За период 2022 года обслужено 37 семей, оказано 96 дистанционных консультаций.</p> <p>Анализ результатов работы специалистов, в рамках дистанционной консультативной помощи семьям, воспитывающих детей с инвалидностью, с использованием оборудования приобретенного за счёт средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, показал положительную динамику:</p> <p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о способах формирования навыков самообслуживания – у 75%</p> <p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о способах формирования коммуникативных навыков- у 75 %</p> <p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о способах всестороннего развития ребенка и ориентации его в социальном мире - у 100%</p> <p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о способах формирования творческих способностей детей - 100%</p> <p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов по вопросам социально-культурной деятельности – 100%</p> <p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о способах формирования мелкой моторики – 100%.</p> <p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о способах массажа как методе лечения и профилактики- 100%</p>
--	--	--	--

			<p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о массаже, как основном элементе современного комплексного лечения.</p> <p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о способах ЛФК, как методе лечения-100%</p> <p>У 65% - повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о способах развития когнитивной и эмоционально-волевой сферы;</p> <p>у 90% - родителей повысился интерес к личностному развитию ребенка на основе его компенсаторных возможностей;</p> <p>у 72% - повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов о способах успешной социально-психологической адаптации «особого» ребенка.</p> <p>75% получили знания о методах и приемах развития артикуляционного аппарата и речевого дыхания через Skype - консультирование.</p> <p>50% получили знания по автоматизации поставленных звуков через телеграмм- канал.</p> <p>50% получили знания о методах и приемах формирования начального словаря и речевой активности у неговорящих детей.</p> <p>Все семьи (100%) получили специальную литературу и пособия для занятий с ребенком по электронной почте.</p>
2			

2. Информация о невыполнении и/или частичном выполнении мероприятий регионального Комплекса мер (*указываются мероприятия, причины их невыполнения и/или частичного выполнения.*)

3. Информация о долгосрочном эффекте мероприятий, итоги реализации регионального Комплекса мер

II. ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТИЖЕНИИ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА МЕР

(заполняется в формате Excel)

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя к началу реализации регионального комплекса мер	Фактическое значение показателя за весь период реализации регионального комплекса мер	Значение показателя на конец отчетного периода (установленное региональным комплексом мер)
1.	Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью	Ед.	37	37	37
2.					

III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Наименование мероприятий, в рамках которых велась подготовка специалистов	Тематика обучения	Количество обученных специалистов	Количество учреждений, из которых обучили специалистов	Охват целевых групп новыми формами и методами работы
1.					
2.					

IV. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТАХ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА, МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАХ, РАЗРАБОТАННЫХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА МЕР

№ п/п	Нормативные правовые акты		Методические издания (наименование, тираж)	Интернет ресурсы (наименование, адрес) (активная ссылка)	Другое
	наименование	чем утвержден			
1.					
2.					

