

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГЕОРГИЕВСКИЙ СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ИНН 2625023822)  
г. Георгиевск, ул. Мухоморова, 11. Тел: (87-951) 2-88-02  
№ 1330/0-10  
« 23 » 12 2019 г.



Утверждаю  
Директор ГКУСО ГСРЦН «Аист»  
С.А. Жураховская

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО**  
**ОБСЛУЖИВАНИЯ ГЕОРГИЕВСКИЙ СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ**  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АИСТ»**  
**ЗА 2019 ГОД**

**«Мне не нравится жить в мире, где правильные поступки так редки, что начинают считаться добрыми».**

**Джонотан Кэрролл**

В 2019 году работа коллектива учреждения была направлена на реализацию и исполнение постановления "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" от 24 мая 2014г. № 481. Особое внимание уделялось качеству, доступности и своевременности социальных услуг, а также внедрению в реабилитационный процесс инновационных технологий.

Завершен ремонт входной группы в здании, где проводится социальная реабилитация и абилитация детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Установлены поручни, вход выложен тактильной плиткой, деревянные окна при входе и входные двери заменены на пластиковые. Установлен новый навес. Вход оснащен табличкой Брайля.

Там же проведен косметический ремонт 3 – х кабинетов, в которых проводятся занятия по ЛФК и творческой реабилитации детей – инвалидов.

В отделении социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, педагог-психолог начала работу сенсорная комната по программе «Волшебный луч», приобретенной 14 октября 2019 года за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для эффективной организации реабилитационного процесса и эффективности работы учреждения в целом необходима высокая профессиональная компетентность педагогов и специалистов центра.

Правильный подбор и расстановка, планомерная работа по повышению квалификации кадров определили качество оказываемых услуг. 54 % педагогического состава имеют 1 квалификационную категорию, 8% - высшую категорию, 38 % сотрудников не имеют квалификационной категории, как вновь принятые. Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

Постоянно проводился и проводится анализ соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, определялась необходимость подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников учреждения на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов.

Современные условия диктуют необходимость формирования системы непрерывного образования. Особое внимание заслуживает повышение профессиональной компетенции специалистов в процессе своей практической деятельности. В 2019 г. прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию 41 человек.

В целях совершенствования и повышения эффективности и качества работы учреждения:

1. 26 февраля 2019 года специалисты центра приняли участие в работе стажировочной площадки в ГБУСО «Нефтекумский КЦСОН», организованной министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края для специалистов ГБУСО-ЦСОН-ЦРС Ставропольского края по работе в автоматизированной системе «Адресная социальная помощь PRO-версия 5» на базе АСУПД г. Тула.
2. Участие в работе стажировочной площадки 19 марта 2019 г. на базе «Кировский СРЦН «Заря».
3. 30 апреля 2019 года специалисты центра приняли участие в дистанционном вебинаре: «Профилактика профессионального выгорания», организованном работниками ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации», г. Ставрополь.

4. 14 мая 2019 года специалисты центра приняли участие в дистанционном вебинаре: «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка», организованном работниками ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации работников социальной сферы».

5. Участие специалистов учреждения в краевом семинаре в форме круглого стола по теме: «Образование: новые технологии, новые возможности», который проходил на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22.

Специалисты познакомились с методикой «Кейс-технология», как способом активизации познавательной деятельности детей с ОВЗ, о применении образовательной кинезеологии на занятиях, представляли современные методики в работе с детьми с синдромом Дауна, и много узнали о значении «Сказкотерапии» в обучении детей с ОВЗ.

6. В сентябре – октябре 2019 г. сотрудники центра в количестве **3 чел.** прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Технологии социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**» в объёме 144 часов, а также приняли участие в **лектории:** «Психологические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде».

7. 14 ноября 2019 года на базе ГБУСО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» состоялся практико-ориентировочный методический семинар на тему: «Использование арт-терапевтических техник в работе с получателями услуг, имеющими ограниченные возможности здоровья, в рамках реализации технологии «Family light».

Тема данного семинара актуальна. Специалисты ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», работающие с данной категорией детей, приняли участие в работе семинара и узнали о нетрадиционной форме арт-терапии - «Freezelight» и магии ФЛЕШ ПАНЕЛИ (LED ПАНЕЛИ).

Для повышения качества работы педагогов и соц. работников проводится материальное стимулирование.

Задачей профессионального совершенствования педагогов стало развитие их ценностных ориентаций, мотивов, профессиональных потребностей, а также профессиональных умений, знаний. С этой целью проводились обучающие семинары, «круглые столы» по обмену опытом, консультации по запросу, методические объединения:

1. «Утверждения плана работы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2019 г.»
  2. «Корректировка нормативно-методической документации системы качества социальных услуг».
  3. «Компетентностный подход в воспитании детей в условиях реабилитационного центра»
  4. «Организация оздоровительной работы в учреждении».
  5. «Создание психолого-педагогических условий для развития и саморазвития воспитанников реабилитационного центр»
  6. «Самообразование педагогов – одно из условий успеха в организации воспитательной работы».
- Методические недели: «Скажи телефону доверия «Да!», «Защита прав и достоинств ребенка».

В 2019 году клиентам учреждения были оказаны различные виды услуг: **115** воспитанникам стационара и **2768** гражданам Георгиевского городского округа, из которых **2300** несовершеннолетних. Из них охвачены профилактической работой несовершеннолетние школьники (**1764** чел.), включая и **412** клиентов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Образовательный, профессиональный и культурный уровень работников позволяет решать поставленные перед коллективом задачи, ориентированные на творческий подход при исполнении своих должностных обязанностей.

## **Отделение социальной диагностики.**

Проблемы семей с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, успешно решают специалисты отделения социальной диагностики в совместной межведомственной работе со всеми системами профилактики по реализации семейной политики нашего государства.

По численности населения Георгиевский городской округ занимает 3 место в крае.

На конец 2019 года, в отделении социальной диагностики на учете состоит 65 семей, из них 56 семей, находящихся в социально - опасном положении и 9 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В этих семьях насчитывается 263 человека, из них – 186 несовершеннолетние.

За 2019 год состоялось 51 межведомственных рейдовых мероприятий, в ходе которых оказана помощь различного характера 18 семьям, которые оказались в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении. Специалисты содействуют клиентам в трудоустройстве, получении социальных льгот, пособий, в оказании материальной помощи через спонсорские учреждения. Оказано содействие в трудоустройстве – 8 семьям в виде 8 услуг, социально – правовая помощь – 448 услуг, социально – психологическая помощь – 1192 услуги, социально – педагогическая помощь и поддержка – 1035 услуг.

За прошедший год проведено **246** патронажей, **759** консультаций родителей и несовершеннолетних, в том числе **361** психологическое консультирование в виде тренингов и бесед.

Специалисты отделения ежегодно участвуют во Всероссийских акциях: «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Собери ребёнка в школу», «Крылья ангела».

Особое внимание уделяется профилактике ПАВ среди учащихся школ. В 2019 г. было охвачено 1764 несовершеннолетних профилактической работой.

Оказывается бесплатная психологическая помощь несовершеннолетним по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних. В 2019 г. бесплатную психологическую помощь получили 4 несовершеннолетних.

Проводится профилактическая работа по социальному сопровождению семей. Были обследованы и признаны нуждающимися в социальном сопровождении 18 семей, в которых 58 несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Так, специалистами отделения несовершеннолетней Л. было оказано содействие в получении социально - медицинских услуг на базе ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист». Семье Р. оказано содействие в получении бесплатной юридической консультации адвоката Поповой Л.В. по интересующим вопросам на базе центра, что очень помогло в решении проблем, возникшим в семье. Несовершеннолетней А. - содействие в получении социально – педагогических услуг. Семье Ш. - содействие в сборе документов, необходимых для оформления двоих несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6 г. Георгиевска. Семьям Ч., Ш. и М. была оказана благотворительная помощь в виде продуктов питания (макаронные изделия, картофель, морковь, лук, соль, лист лавровый). Также 5 семей приняли участие во Всероссийском марафоне «Баланс доверия».

За отчетный период 16 семей преодолели трудную жизненную ситуацию. Специалисты центра ходатайствовали перед первым заместителем главы администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края, председателем комиссии КДН и ЗП о снятии данных семей с учёта.

В июле 2019 года для 20 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, распахнул свои двери летний лагерь дневного пребывания при ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист». В течение всей смены, несовершеннолетние получали не только море радости и впечатлений, но и социально медицинские, социально - психологические, социально - педагогические, социально - правовые и социально - бытовые услуги.

Проведена традиционная акция «Телефон Доверия»: популяризация работы детских телефонов доверия, помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений, укреплении внутреннего потенциала семьи.

В результате работы специалистов отделения социальной диагностики повысилась степень доверия граждан к социозащитным учреждениям, всё больше родителей без боязни приходят за помощью к нам в центр для разрешения проблем семьи, для помещения детей по заявлению в центр. Так, в 2019 году по заявлению родителей 27 несовершеннолетних были помещены на реабилитацию в отделение социальной реабилитации.

1 ноября 2019 г. организовали День открытых дверей для социальных педагогов системы школьного образования Георгиевского городского округа.

1. В целях формирования общественного мнения в сфере социального обслуживания семьи и детей, а также для распространения передового опыта работы специалистов гостям были презентованы фильмы о работе структурных отделений центра.

2. Проведена экскурсия по учреждению. Никого не оставила равнодушным новая, приобретенная за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сенсорная комната. Психолог рассказала о направлениях работы и возможностях нового реабилитационного оборудования.

3. Воспитатели, медики, специалисты отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями в форме мастер - классов наглядно продемонстрировали свои успехи и наработки в области социальной реабилитации детей – инвалидов.

4. По завершению мероприятия, был проведен круглый стол, где участники и организаторы отметили важность и межведомственного взаимодействия.

## **Отделение социально – правовой помощи.**

Подводя итоги работы специалистов отделения социально – правовой помощи можно сделать следующие выводы.

Специалистами отделения социально-правовой помощи в 2019 г. было обслужено 115 детей, 28 из них перешло из прошлого года.

Основная часть детей (84 человек) поступила по заявлению родителей (73 %) (из Георгиевского городского округа –76 детей, из Предгорного района – 1, из Советского района – 3, из Пятигорска – 1, из Благодарненского района – 1, из Курского района – 1, г. Ессентуки - 1);

- по ходатайству отдела опеки и попечительства – 18 (16%) (из Георгиевского городского округа - 5, Кировский район – 2, Нефтекумский район – 3, Пятигорск – 2, Предгорный район - 2)

- по акту органов внутренних дел – 13 (11%) (из Георгиевского городского округа - 10 , из Минеральных Вод – 1, из г. Ессентуки -1, из г. Пятигорска - 1)

Если продолжать делать статистический анализ, так же хотелось отметить по каким обстоятельствам в 2019 г. дети принимались на реабилитацию:

- наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации – **13 чел.;**

- отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними – **11 чел.;**

- наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье – **9 чел.;**

- наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан – **82 чел.**

Специалисты отделения используют всевозможные формы взаимодействия с различными учреждениями:

- запрос информации о ребенке, его семье и обмен информацией с заинтересованными в судьбе ребенка учреждениями (в отдел опеки и попечительства было сделано **176** запроса, в сельские администрации - **22**, в КДН – **48**, уведомления в управления труда и социальной защиты населения - **206**, информации и запросы в суды – **25**, запросы в УФМС – **87**, уведомления родителям – **64**, запросы в службу судебных приставов – **21**, запросы и информации в пенсионный фонд – **23**)

- совместная деятельность с партнерами (организация отдыха воспитанников – **11**, защита прав ребенка в судах и следствии - **35**, оформление паспорта и временной регистрации - **9**, оформление СНИЛС - **5**, открытие сберегательных книжек - **19**, оформление и переоформление пенсий - **11**).

Анализируя основные показатели деятельности отделения за 2019 год, можно отметить, что за год в родные семьи были возвращены – **70** воспитанник (85 %), а переданы в опекунские семьи – **9** детей (11 %), в детские дома были определены – **3** детей (4 %).

### **Отделение социальной реабилитации - стационар.**

Стационарно было обслужено за 2019 год 115 детей.

Воспитательная работа в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в 2019 году строилась на основе комплексной социально – реабилитационной программы «Надежда» по дополнительному образованию детей и взрослых.

**Цель воспитательной работы:** личностно-ориентированная профилактика и коррекция факторов дезадаптивного поведения в детско-подростковой среде. Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, справляться с жизненными проблемами адекватными способами.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с воспитанниками и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Поддержка творческой активности несовершеннолетних во всех сферах деятельности, активизация детского самоуправления через систему КТД (коллективных творческих дел).
5. Совершенствование системы семейного воспитания: повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка, повышение уровня педагогической грамотности родителей.

Для решения указанных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности детей и подростков, а также их интересы.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности в отчетном периоде были следующие:**

- нравственно – эстетическое;
- социально – патриотическое;
- социально - правовое;
- валеологическое;
- трудовое;
- профориентационное;
- семейное воспитание;
- коллективно – творческие дела.

В комнате психологической разгрузки, которая носит многофункциональный характер, для воспитанников старших групп функционировало рабочее место, оснащенное компьютером, с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, оргтехникой. Здесь воспитанники имели возможность выполнить домашние задания, рефераты, доклады, презентации и т.д.

Кроме этого, в 2019 году приобретена интерактивная доска Board SB 480, проектор HF85JS, компьютер, которые были учтены в обоснованиях бюджетных ассигнований на 2020 год для проведения реабилитации воспитанников на более высоком уровне.

Организовано проведение методического объединения по изучению и обсуждению протокольных поручений на тему: «Творческие лаборатории: разработка инновационных программ, реабилитационных технологий, новых форм индивидуальной работы, в том числе по сохранению и оздоровлению семейной среды». (Пр. № 7 от 30.09.2019 г.)

**Особое внимание уделяется организации досуга воспитанников в целях успешной социализации.**

Досуговые мероприятия проводятся в соответствии с месячным планированием воспитателей и годовым планированием музыкального руководителя совместно с детским самоуправлением и годовым планом работы учреждения. Так, в 2017 году дети под руководством воспитателей приняли участие в 20 конкурсах, в 2018 г. – в 22 различных конкурсах, в 2019 году – в 56 конкурсах.

**В январе 2019 г. дети приняли участие в 4 конкурсах:**

1. Всероссийская выставка – конкурс детского творчества «Вот, какая наша ёлка!» с коллективной работой "Новогодний хоровод".

Руководитель Сагакова О.В.

2. Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественские мотивы», номинация «Поделка». Творческая группа заняла 1 место.

Руководитель Сагакова О.В.

3. Международный конкурс «Изумрудный город» с работой «Мой папа – мой герой». Победитель Холмирзаев Николай – 2 место.

Руководитель Куренкова Г.А.

4. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и рукоделие» г. Москва, номинация: «Декоративно – прикладное творчество», работа «Поделки из фетра под чайные кружки». Плотникова Анастасия заняла 1 место. Награждена Дипломом. Руководитель Сагакова О.В.

**В феврале дети и педагоги приняли участие в 4 конкурсах:**

1. Всероссийский творческий конкурс: «Снежное настроение» группа девочек представила работу «Снежные шары» и была награждена дипломом II степени. Руководители воспитатель Сагакова О.В. и инструктор по труду Старченко С.В. Руководители девочек награждены сертификатами.

2. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Богатыри земли русской». Победитель Холмирзаев Станислав под руководством воспитателя Куренковой Г.А. Он занял 1 место и награжден дипломом.

3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Декоративно – прикладное творчество», работа: «Рукоделие из фетра к дню святого Валентина». Победитель (1 место) Светлова Ольга. Руководитель Рузаева О.В. Награждена дипломом.

4. Международный педагогический конкурс «Природа нашего края», номинация: «Обобщение педагогического опыта», работа: «Экологическое воспитание». Воспитатель Пугачева Н.С. награждена дипломом.

**В марте** дети и педагоги приняли участие в **6** конкурсах:

1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва) в номинациях: «Изобразительное творчество» и «Современное искусство» с конкурсными работами: «России милый уголок» (Группа девочек, руководитель воспитатель Рузаева О.В.) и «Мир вокруг меня», (Сомова С.), работа «Лошади на пригорке», (Плотникова А.). Руководитель педагог – психолог Хотнянская Н.С.)

2. Городской конкурс: «Георгиевские сезоны – 2019». Группа девочек награждена грамотами. Руководитель Сагакова О.В.

3. II региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований». Вид деятельности : «Декоративно – прикладное творчество», коллективная работа «Полевые цветы». Руководитель Старченко С.В., Куренкова Г.А.

Воспитатель Куренкова Г.А. награждена Дипломом 1 степени. Вид деятельности «Методические разработки». Сертификатом. Руководителю, подготовившему победителя конкурса «Ларец дарований».

4. Городской конкурс чтецов среди молодежи Георгиевского городского округа «Терабайт стихов - 2019». Кеба Татьяна награждена дипломом участника. Руководитель Сагакова О.В.

5. Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», г. Москва. Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа: «Люблю отчизну я...». Руководитель Пугачева Н.С.

6. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». (г. Москва). Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов». Педагог – психолог Хотнянская Н.С. – победитель (1 место) награждена дипломом.

**В апреле** дети приняли участие в **2** конкурсах:

1. VII окружной поэтический конкурс чтецов: «Лениниана — 2019», посвященный дню рождения В.И.Ленина, в котором приняли участие ребята 1-9 классов. Цель конкурса: формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания подрастающего поколения. Участники награждены дипломами. Руководитель Сагакова О.В.

2. Городской конкурс чтецов среди молодежи: «Терабайт стихов - 2019». Руководитель Сагакова О.В.

**В мае** дети приняли участие в **7** конкурсах:

1. Всероссийская выставка детского творчества «Пасхальный благовест». Творческая группа девочек награждена дипломом I степени. Руководитель Сагакова О.В.

2. Фестиваль – конкурс малых театральных форм «Георгиевские сезоны». Творческая группа девочек награждена дипломами. Руководитель Сагакова О.В.

3. I Всероссийский конкурс – фестиваль «Таланты Юга России». Пашина К., Пашина Е., Радзевил Н., Светлова О. награждены дипломами. Руководитель Сагакова О.В., музыкальный руководитель Багдасарян Л.О.

4. Всероссийский конкурс детского творчества к 9 мая «Великая Победа» в номинации «открытка». Творческая группа девочек заняла I место и награждена дипломом. Руководитель Сагакова О.В. Награждена дипломом куратора.
5. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации: «Изобразительное творчество». Работа «Я выбираю жизнь!» Творческая группа девочек награждена дипломом. Руководитель Рузаева О.В.
6. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Мы помним твой подвиг – солдат!». Усова Надежда награждена дипломом участника.
7. Спортивный квест. Комитет по физической культуре и спорту администрации ГГО СК. Команда воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» награждена грамотой и медалями. 16 участников. Наставники детей воспитатели Сорокина О.Н., Ерофеева Н.М.

**В июне** дети приняли участие в **4** конкурсах:

1. Спартакиада Георгиевского городского округа СК «Олимпийские резервы», посвященная Международному Олимпийскому дню. Команда ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» награждена грамотой и кубком. Наставники детей воспитатели Сорокина О.Н., Ерофеева Н.М., Куренкова Г.А., Рузаева О.В., Багдасарян Л.О.
2. Международный конкурс «Корабль знаний», номинация: «На сельском подворье», работа: «Моя любимая буренка». Ключиков Дмитрий награжден дипломом. Руководитель Куренкова Г.А. награждена благодарственным письмом за плодотворное сотрудничество и проводимую работу по подготовке и организации авторов работ, представленных на конкурс.
3. Краевой конкурс для детей и молодежи «Литературная гостиная», номинация: «Литературное творчество», конкурсная работа: «Аллея замечательных людей». Пашина Екатерина награждена дипломом. Руководитель Пугачева Н.С. награждена благодарственным письмом.
4. Пятый Всероссийский фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Полифония сердец» состоялся в поселке Витязево с 8 по 13 июня 2019 года. Участница Светлова Ольга.

**В июле** дети приняли участие в **9** конкурсах:

1. Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г. Москва в номинации: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Лето – это маленькая жизнь!». Ковтунова Арина заняла 3 место и награждена дипломом. Светлова Ольга, усова Таскира награждены дипломами. Руководитель Рузаева О.В.
2. Международная олимпиада: «Хочу все знать!», г. Москва. Учебный предмет «Экология», олимпиадная работа: «Природа нашего края». Колобкова Елизавета награждена дипломом. Руководитель Пугачева Н.С.
3. Всероссийская викторина: «Гражданско – патриотическое воспитание детей в системе образования РФ». Воспитатель Ерофеева Н.М. награждена дипломом.
4. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г. Москва в номинации: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Миром правит Доброта». Светлова Ольга заняла 1 место и награждена дипломом. Руководитель Рузаева О.В.
5. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г. Москва в номинации: «Моя коллекция», конкурсная работа: «Семья – основа счастья». Усова Таскира заняла 1 место и награждена дипломом. Руководитель Рузаева О.В.
6. Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик». Номинация: «Конкурс детского рисунка «Летняя палитра», коллективная работа: «День семьи, любви и верности». Группа «Юность» - победитель, диплом 1 степени. Руководитель Куренкова Г.А. награждена дипломом за подготовку участников конкурса.

7. Международный конкурс для детей и молодежи «Лето красное – пора прекрасная!». Номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Летний лес». Дюгаев Глеб награжден дипломом. Руководитель Куренкова Г.А.

8. Международный творческий конкурс «Лимпопо», номинация: «Мир глазами детей», работа: «Портрет русской красавицы». Руководитель Куренкова Г.А.

9. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности», конкурсная работа: «Детства волшебное царство». Воспитатель Пугачева Н.С. награждена дипломом.

**В августе дети приняли участие в 8 конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Я рисую на асфальте» в номинации "Рисунок". Мелихова Ангелина и Щацкая Рамисат награждены дипломами победителя - 2 место, Мелихова Анна – 1 место. Руководитель Сагакова О.В.

2. Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект», номинация: «изобразительное творчество», конкурсная работа: «Веселые кораблики». Группа девочек награждена дипломом. Руководитель Пугачева Н.С.

**В сентябре дети участвовали в 2 конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва в номинации: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Веселые кораблики». Группа девочек награждена дипломом.

2. Краевой конкурс для детей и молодежи «Литературная гостинная» в номинации: «Литературное творчество», конкурсная работа: «Аллея замечательных людей». Пашина Екатерина награждена дипломом. Воспитатель Пугачева Н.С. награждена благодарственным письмом за активное участие и подготовку победителей в конкурсе.

**В октябре дети приняли участие в 7 конкурсах:**

1. Международный творческий конкурс «Лимпопо» в номинации: «Последние краски лета» с работой «С днем учителя» и награждены дипломами. Руководитель Куренкова Г.А.

2. Всероссийский конкурс детского творчества «Мозаика осени» в номинации «Поделка» с работой «Осенние фантазии» и заняли 1 место, творческая группа девочек награждена дипломом победителя. Руководитель Сагакова О.В.

3. Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» с работой «Труженица пчелка Майя». Холмирзаевы Николай и Станислав награждены дипломами 1 степени. Руководитель Куренкова Г.А.

4. Всероссийский конкурс детского творчества «Осенние поделки», творческая группа девочек награждена дипломом победителя 2 степени. Руководитель Сагакова О.В.

5. Всероссийский конкурс детского творчества «Из конструктора» в номинации «Транспорт из конструктора», с работой «Машины – наши помощники». Творческая группа мальчиков награждена дипломом победителя. Руководитель Сагакова О.В.

6. Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по математике для 5 класса. Татаринцев Андрей награжден дипломом. Руководитель Осипова Е.С.

7. Краевой конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Кроссворд», работа: «Знаки дорожного движения». Группа девочек награждена дипломом. Руководитель Пугачева Н.С.

**В ноябре дети приняли участие в 2 конкурсах:**

1. В целях выполнения комплекса мероприятий в Ставропольском крае, приуроченных к международному дню борьбы с коррупцией, организовано участие детей в краевом конкурсе на лучший рисунок (логотип) на антикоррупционную тематику. Рисунок Некрасова А., 14 лет.

Работа направлена в отдел по профилактике коррупционных правонарушений аппарата Правительства Ставропольского края.

2. Участие в VIII региональном открытом фестивале – конкурсе ««СтУпЕИИ»».

Всего за прошедший год было привлечено к организации досуга воспитанников **38** волонтеров.

На базе центра продолжает свою работу театральная группа «Надежда». Воспитанники старших групп устраивали театрализованные представления в течение года: «Рождество Христово», «Вифлеемская ночь», «Колобок на новый лад» и др.

**В 2019 г.** организованы и проведены **34** Акции различной направленности с привлечением волонтеров.

Организация досуговых мероприятий и межведомственное взаимодействие на должном уровне.

Из работающих воспитателей, активно привлекают детей к участию в различных конкурсах 62 % педагогического коллектива.

Серьезное внимание в реабилитации несовершеннолетних уделяется *развитию навыков культуры поведения*. Специалисты стационарного отделения корректируют взаимодействие детей в совместной деятельности, прививают им навыки культуры принятия пищи, приучают к выполнению правил поведения в общественных местах.

В нашем центре создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.

Составлена долгосрочная целевая программа по патриотическому воспитанию «Я – патриот», которая способствует формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает тематика «малой Родины».

Формы, методы и средства познания исторического прошлого и настоящего своей Родины разнообразны: экскурсии по родному городу и краю, встречи со знаменитыми людьми – ветеранами ВОВ, участниками военных действий в Афганистане, поэтами и писателями Ставрополья, акции Памяти, беседы, уроки мужества и др.

Организованы поздравления и чествования инвалидов ВОВ и ветеранов ВОВ, вдов погибших (умерших) инвалидов ВОВ и участников ВОВ с 74-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в том числе на дому. Количество участников Акции – 57 чел. Проводились благотворительные акции по предоставлению ветеранам Великой Отечественной войны услуг социального характера. Воспитанники центра под руководством сотрудников учреждения приняли участие в Краевой акции «Благотворительные выезды «Поездов милосердия». В акции приняли участие 31 чел. Организовано поздравление ветеранов с Рождеством: 10 ветеранов ВОВ и детей ВОВ – 15 чел. Проведено открытое мероприятие «Сталинград – могила для немцев» с привлечением 1 ребёнка ВОВ. В честь освобождения г. Георгиевска от немецко – фашистских захватчиков организована экскурсия в городской музей.

23 февраля организовано поздравление ветеранов ВОВ с вручением подарков – 10 чел.

В апреле дети участвовали в литературно – музыкальной композиции «Они исполнили солдатский долг суровый» о писателях и поэтах – фронтовиках в ГБПОУ «георгиевский колледж». Всего участников было 104 чел., 4 чел. – ветераны ВОВ, 23 волонтера, а на базе центра было проведено мероприятие «Не забывается такое никогда».

Проведена неделя тематических приемов ветеранов Великой Отечественной войны с выездом специалистов на дом к пожилым людям, Акции: «Иду к ветерану» - оказание бытовой, хозяйственной помощи пожилым ветеранам силами волонтеров и воспитанников – 4 чел.,

Акции: «Цветущий май» и «Уютный дом» - помощь в благоустройстве территорий домов пожилых граждан, участие во Всероссийском флешмобе в социальных сетях: # ЯПомогаю Ветерану, на сайте учреждения размещена вся информация в одноименной вкладке.

В рамках Акции: «Узнаем о войне от земляков» были организованы встречи с ветеранами ВОВ и детьми ВОВ: с ветераном ВОВ Топчиевой Л.П., Приваловой З.Ф., Чернивским П. С., с ребенком войны Перзашкевич Р.С., с узником концлагеря Акимовой В.С., выездное мероприятие с хором «Ветеран» для поздравления пожилых людей и инвалидов в с. Обильное.

В мае проведена акция «Георгиевская ленточка», экскурсия по местам военной славы г. Георгиевска.

Организован цикл мероприятий патриотической направленности. «Живем в России», «Символика России», «День народного единства», «Мой родной язык», «**Россия – многонациональная страна. (Традиции и обычаи народов Кавказа)**», «Наш город», занятие – экскурсия: «В комнате Боевой Славы», «Битва за Кавказ. Город Георгиевск в годы Великой Отечественной войны», «В краю легенд». Экскурсия в г. Пятигорск, «Вставай, народ!», «Мы едины! Мы непобедимы!», «С Днём белых журавлей!», «Познание родного края» и др.

**В рамках года Театра** прошли следующие мероприятия с привлечением волонтеров:

В рамках акции «Я выбираю ЗОЖ» - спортивные викторины на группах, а волонтеры спортивного клуба «Адреналин» подарили несовершеннолетним спортивный инвентарь. Волонтеры реабилитационного центра Кавказского Антинаркотического Союза города Пятигорск 30 мая 2019 г. устроили для детей представление с ростовыми куклами и сказочными героями.

При организации Дня Защиты детей, были привлечены волонтеры Георгиевского колледжа, спонсоры, представители православной церкви во главе епископа Георгиевского и Прасковейского, Гедеоны и СМИ.

На протяжении года в учреждении организовывались выездные мастер - классы: «Арт - студия», «Школа Поварят», «Георгиевск – город мастеров». Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай, как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Детским самоуправлением проводились Акции: «Формула здоровья», «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы», - «Я – патриот!», «Георгиевская ленточка», «Иду к ветерану», «Подари заботу и внимание старшему поколению». В рамках ежегодной Акции «Крылья Ангела», организовано досуговое мероприятие: «Ангел по имени «Мама» для родителей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

В рамках Акции «Трудовой десант», «Чистый двор» продолжались работы по благоустройству территории учреждения, конечно, с активным участием воспитанников.

Масштабная Акция «Добровольцы – детям!» охватила и воспитанников центра, и детей – инвалидов, и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении с привлечением спонсоров и волонтеров.

**Девиз Акции:** «Добровольцы в поддержку Десятилетия детства».

**Цель Акции:** содействие участию волонтеров в реализации задач Десятилетия детства по улучшению качества жизни детей и семей с детьми. В акции приняли участие 129 чел., из них 65 детей.

Согласно летнему планированию также проводились досуговые мероприятия на группах.

В подготовке всех этих мероприятий активно участвовали дети: украшали участки, проводили субботники по уборке территории, учили роли, подготавливали танцевальные номера. В День защиты детей были приглашены не только волонтеры и спонсоры, но и хор ветеранов, участники которого активно участвовали во всех концертных номерах: они и пели, и танцевали, и принимали участие в играх.

В выходные дни на свежем воздухе в рамках работы кружка «Смак» организованы пикники.

**В 2019 г.** организованы и проведены **34** Акции различной направленности с привлечением волонтеров.

Ежегодно число добровольцев, участвующих в жизни несовершеннолетних центра растёт. Всего за прошедший год было привлечено к организации досуга воспитанников **38** волонтеров. Оказана **благотворительная спонсорская помощь на сумму 387679,33 руб.** в виде канцтоваров, спорттоваров, канцтоваров, мягкого инвентаря и кондитерских изделий и фруктов для организации эффективной реабилитации несовершеннолетних воспитанников центра.

Вся работа учреждения освещалась в СМИ.

### **Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.**

На сегодняшний день численность детей-инвалидов по Георгиевскому городскому округу составляет 481 чел.

За 2019 год отделением обслужено 192 ребенка-инвалида и 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Оказано 17832 услуги.

На всех получателей социальных услуг заведены персональные карточки учета в АС «Адресная социальная помощь» на базе АСУПД «Тула».

На получателей социальных услуг в программе разработаны индивидуальные программы получения социальных услуг, внесены мероприятия по социальному сопровождению.

В рамках социального сопровождения основным спросом у получателей социальных услуг пользуются следующие виды мероприятий:

- Содействие в получении государственной социальной помощи. Данное мероприятие оказывается в рамках межведомственного взаимодействия с УТСЗН Георгиевского городского округа, каждая семья направляется за получением консультативной помощи от специалистов для получения государственных гарантий, предусмотренных действующим законодательством.
- Виды помощи, оказываемые инвалиду в преодолении барьеров, мешающих получению им услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами, организациями, предоставляющими услуги населению. Данное мероприятие реализуется при содействии Администрации Георгиевского городского округа. Семья ребенка – инвалида по заявлению может обратиться за получением бесплатных талонов на социальное такси. За 2019 год услугой воспользовались 35 семей, выдано 305 талонов.

Продолжается работа в информационной системе СК ИПРА. Проведенный сравнительный анализ за период 2019 года показал, что количественные показатели, обратившихся детей-инвалидов для получения реабилитационных мероприятий, остались на прежнем уровне по сравнению с 2018 годом.

За период с 09 января 2019 года по 1 декабря 2019 года по 197 ИПРА детей-инвалидов учреждением была направлена информация об исполнении перечней мероприятий социальной реабилитации. Из общего количества ИПРА, по которым была направлена информация, 94 благополучателей (48%) согласились на реализацию мероприятий, 103 (52%) не посетили учреждение.

За период 2018 г. - 2019 г. отказов от реализации ИПРА ребенка-инвалида в целом или от того или иного вида мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида не зарегистрировано.

В течение 2019 года проводились занятия по социально - педагогической коррекции и формированию позитивных интересов, в том числе в сфере досуга. Занятия проводились по программам: «Учись и твори», «Я все смогу» с использованием современных информационных (компьютерных) технологий, «Детские ладошки» с использованием системы биологической обратной связи (БОС).

Основная цель работы: совершенствование мелкой моторики и творческих способностей, для успешной самореализации и социальной адаптации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С каждым ребёнком проведено диагностическое обследование, составлен график индивидуальных занятий, на каждого разработана индивидуальная программа социально-педагогической реабилитации, карта длительной реабилитации. Ведется сравнительный анализ уровня развития ребенка. Ведутся журналы консультаций с родителями.

С 02.12.2019 г. В целях освоения и внедрения в практику новых методов социальной реабилитации внедрена новая методика работы по развитию творческих способностей у детей-инвалидов - техника «Мрамирование». Воспитатель отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья проводит комплекс занятий, целью которых является развитие концентрации внимания, координации движений и творческого самовыражения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. За период с 02.12.2019 методика применена в занятиях у 13 детей-инвалидов.

В течение курса реабилитации проводились индивидуальные занятия по формированию позитивных интересов и занятия на аппаратах БОС – Кинезис и стабилотренажер ST – 150 с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. Частота занятий 20 дней реабилитационного цикла: 10 - 20 занятий по творчеству и 10 на аппаратах БОС - Кинезис и стабилотренажере ST - 150. Занятия рассчитаны на 20 – 30 минут, в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

**Охват детей за прошедший период 2019 г.**

Было обследовано - 197 детей:

дети инвалиды – 185,

дети с ограниченными возможностями здоровья – 12 человек.

**Оказано услуг в 2019 году:**

Услуги	Кол-во услуг	Охват детей
Формирование позитивных интересов (в том числе и в сфере досуга)	3806	188 (176 + 12 о.з.)
Занятия на тренинге БОС – Кинезис и стабилотренажере ST-150	2396	72
Обучение пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации	98	49
Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах	193	193

**Сравнительный анализ услуг:**

Услуги	2017 год	2018 год	2019год
Формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга	3989	3827	3806
Занятия на БОС –Кинезисе и стабилотренажере	2130	2888	2396

### Внутренний мониторинг численности детей с ОВЗ (по диагнозам) прошедших реабилитацию в 2019 году

Диагноз	Занятия на аппарате БОС – кинезис	Формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга
ДЦП	14	29
Синдром Дауна	1	5
ПРОПЦНС	7	11
Умственная отсталость	7	10
РДА	-	1
ВПС	3	4
Эпилепсия	-	2
Другие заболевания	44	114
ОВЗ	3	12

Анализ результатов обследования показал, что практически у всех детей низкое развитие мелкой моторики, графических навыков и творческих способностей. Снижен уровень развития внимания, восприятия, памяти, мыслительной деятельности.

Проведённая работа с последующей повторной диагностикой, подтвердила положительную динамику повышения мелкой моторики и творческих способностей у детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2014 г. реализуется программа «Я все смогу», направленная на формирование навыков работы на компьютере, умения работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении задач в повседневной жизни.

В процессе коррекционных занятий формируются навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами: Microsoft Power Point, текстовом редакторе Microsoft Word, графическом редакторе Paint и др. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ работают с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями.

По итогам проведенного анализа программы за период с января 2019 г. по декабрь 2019 г., можно сделать следующие выводы:

Из 79 детей – инвалидов, проходящих реабилитацию в отделении за указанный период, 12% составляют дети с диагнозом Синдром Дауна, 38% - с диагнозом ДЦП, 28% - с диагнозом ПРОПЦНС, 22% - с другими диагнозами.

Наблюдается следующая положительная динамика:

При реабилитации детей наблюдается следующая положительная динамика:

1. Улучшение мелкой моторики у 52% детей;
2. Улучшение мыслительной деятельности у 84%;
3. Улучшение зрительного восприятия, переключение внимания у 60%;
4. Улучшение объёма запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры у 92%;
5. Улучшение уровня речевого развития 24 %.

**Сравнительный анализ за 2017 год - 2019 год:**

Год		2017год	2018год	2019год
Кол-во детей		69	77	76
Улучшени е	Мелкая моторика	42ч. – 61%	52 ч. - 68 %	63ч.- 83%
	Мыслительной деятельности	35ч. – 51%	49 ч. – 64%	47ч. – 62%
	По зрительному восприятию, переключению внимания	32ч. - 46%	43 ч. -59%	51ч. – 67%
	По объёму запоминаемого материала	56ч. – 81%	62ч. – 81%	49ч.- 64%
	По речевому развитию	22ч. – 32%	23ч. - 30%	26ч. – 34%

Была разработана и реализована долгосрочная целевая программа социальной реабилитации «Детские ладошки» для детей инвалидов и детей с ОВЗ с привлечением аппарата БОС «Кинезис».

В течении курса реабилитации проводились индивидуальные занятия по формированию позитивных интересов, и занятия на аппаратах БОС – Кинезис и стабилотренажер ST – 150 с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.

**Достигнутые результаты на занятиях на аппарате БОС – Кинезис и стабилотренажере ST - 150 за 2019 .**

Занятия на аппарате БОС «Кинезис» за **2019** год прошли **72** ребёнка. Было оказано: **2396** услуг. В результате проведения реабилитационных занятий, наблюдается положительная динамика.

У 72 детей (100%) улучшение функционального состояния организма, стабилизация психоэмоционального состояния, у 58 детей (80%) повысилось внимание и скорость реакции, улучшилась память у 59 детей (82%), двигательные навыки у 45 детей (63%), мелкая моторика рук у 70 детей (97%), мотивационно – познавательная активность у 26 детей (36%).

**Сравнительный анализ работы на аппаратах БОС - Кинезис и стабилотренажере ST – 150 за 2017 год - 2019 год:**

Год	Охват детей	Оказано услуг	Результат
2017	100-детей инвалидов, 4-дети с ОВЗ	2130 услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика в улучшении функциональных состояний организма-100%.</li> <li>2. Улучшение внимания и скорости реакции-58%.</li> <li>3. Улучшение психоэмоционального состояния -72%.</li> <li>4. Улучшение двигательных функций организма, снижение тонуса мышц –28%.</li> <li>5. Улучшение мелкой моторики-97%.</li> <li>6. Улучшение мотивационно-познавательной активности-39%.</li> </ol>

2018	95-детей инвалидов, 9-дети с ОВЗ	2888 услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика в улучшении функциональных состояний организма-100%.</li> <li>2. Улучшение внимания и скорости реакции-69%</li> <li>3. Улучшение психоэмоционального состояния -88%.</li> <li>4. Улучшение двигательных функций организма, снижение тонуса мышц –37%.</li> <li>5. Улучшение мелкой моторики-93%.</li> <li>6. Улучшение мотивационно-познавательной активности-50%.</li> </ol>
2019	72-детей инвалидов, 3 –дети с ОВЗ	2396 услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика в улучшении функциональных состояний организма-100%.</li> <li>2. Улучшение внимания и скорости реакции-80%</li> <li>3. Улучшение психоэмоционального состояния -82%.</li> <li>4. Улучшение двигательных функций организма, снижение тонуса мышц –56%.</li> <li>5. Улучшение мелкой моторики - 63%.</li> <li>6. Улучшение мотивационно - познавательной активности - 36%.</li> </ol>

**В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.**

Основные формы работы с родителями, которые были использованы: мастер-классы, индивидуальные консультации по вопросам развития мелкой моторики, творческих способностей в домашних условиях, совместные праздники и мероприятия, выставки.

Проведено два мастер – класса:

- Изготовление развивающей игрушки сортер «Солнышко» для детей раннего возраста»
- «Развивающие игрушки из фетра»;

За период с января по декабрь разработаны и выпущены следующие буклеты:

- «Игрушки и пособия, которые действительно работают» рекомендации для родителей;
- «Развивающие игрушки из фетра»;
- «Развивающие игрушки для раннего возраста»;
- «Развивающие игры с пуговицами» - практические рекомендации для родителей.

Проведены с детьми-инвалидами и родителями следующие досуговые мероприятия:

- «Зимние забавы» - игровая программа;
- «Рыцарский турнир » - праздничная программа для пап;
- «Семь Я» - спортивные соревнования;
- « Остров сокровищ» игра – квест;
- «День матери» - праздничная программа;
- «Новогодние приключения Маши и Вити».

**Участие в выставках по художественному творчеству.**

- Выставка ««Здравствуй, Зимушка-зима!», оформлена выставка в отделении по изобразительной деятельности, аппликации. В выставке приняли участие 9 детей.

- Выставка «Крылья Ангела обнимут всю Россию!», оформлена выставка в отделении по изобразительной деятельности, аппликации. В выставке приняли участие 15 детей.

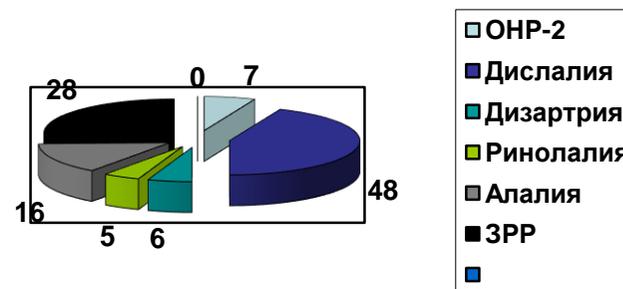
- Участие в фестивале творчества детей с ОВЗ Георгиевского окружного округа: подготовлено - 3 детей.

**Охват детей и родителей в организации досуга за прошедший период.**

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Мастер - класс	19 родителей
Досуговые мероприятия	80 родителей и 80 детей
Выставка	27 детей, 27 родителей

**В рамках социально-логопедической реабилитации** по результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей – инвалидов, в течение года проводились с детьми - инвалидами индивидуальные занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов; навыка звукового анализа и синтеза.
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.
- г) по развитию артикуляционного и дыхательного аппарата.



За 2019 год было обследовано - 88 детей, из них 51 с нарушением дислалии (механическая дислалия - 5; функциональная дислалия - 34; фонетические дефекты - 12), из них 21 с нарушением дизартрии (подкорковая дизартрия - 14; псевдобульбарная дизартрия - 4; корковая дизартрия – 3, из них 3 с нарушением ринолалии (открытая ринолалия - 3), из них 8 с нарушением алалии; из них 5 - задержка речевого развития (ЗРР).

В течение 2019 года наблюдалась положительная динамика у всех детей: с 19% (самый низкий уровень на начало года) до 43% (самый низкий уровень речевого развития на конец года). Наиболее трудным разделом в этом году оказался раздел по формированию звукопроизношения, и развитию артикуляционного аппарата т.к. у детей - инвалидов серьезное речевое недоразвитие с дизартрическим компонентом, не позволяющим органам артикуляции работать в норме.

Трудно идет формирование у детей - инвалидов грамматического строя и развитие связной речи:

- **Звукопроизношение** на начало года 14%, на конец года – 42%.
- **Словарь** на начало года – 13% на конец года – 27%.
- **Фонематические процессы** начало года -5%, в конце года – 24%.
- **Грамматический строй** начало года – 5%, конец – 26%.
- **Связная речь** начало года – 19%, конец – 39%.

В 2019 г было проведено 88 - первичных логопедических обследований детей. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

По итогам обследования у 18% детей - инвалидов правильное звукопроизношение, достаточный обогащенный словарный запас слов. Дети - инвалиды с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного предложения, речь имела в основном форму диалога. Многие отвечали однословными ответами. У 82% были детей - инвалидов были нарушены звукопроизношения, недостаточно развиты фонематические процессы, была речь отдельных слов, выявлена бедность словарного запаса. С такими нарушениями речи у детей - инвалидов снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание.

**В рамках социально-психологической реабилитации в 2019 году** социально - психологические услуги получили **167** детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, в возрасте от года до восемнадцати лет, из них с диагнозом ЗПР (51чел.), ПРОПЦНС (45чел.), ДЦП (36чел.), ВПС (5 чел.), ювенильный ревматоидный артрит (2 чел.),

Эпилепсия (формы разные) - 3 чел., сахарный диабет - 4 чел., синдром Дауна - 3 чел., Аутизм - 3 чел., умеренная умственная отсталость - 15 чел.

**Количество социально-психологических услуг за 2019 год:**

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды	Количество предоставленных услуг		Родители, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ (кол-во чел.)
	Индивид.	Групповое	
<b>167</b>			<b>187</b>
Психологическая коррекция	<b>513</b>	<b>51</b>	Групповые (Родительский клуб «Доверие». 10 мероприятий)
Психологический тренинг	<b>186</b>	<b>45</b>	
Психологическая диагностика и обследование личности	<b>254</b>	<b>30</b>	
Социально-психологическое консультирование	<b>1153</b>		

В процессе диагностики использовались методы, как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. Применялись индивидуальные формы обследования.

1. Диагностика эмоционального состояния (цветовой тест Люшера, тест Тэмпл - Дорки - Амен).
2. Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона).
3. Диагностика интеллекта.
4. Диагностика уровня развития мышления (прогрессивные матрицы Равена, Амтхауэра).

5. Социометрия.
6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии» Резапкина).
7. Изучение интересов, увлечений, учебной мотивации (по Лускановой)
8. Изучение школьной тревожности (тест Филлипса).
9. Проективные методики.

#### 1.1. Используемые методики в возрастной группе 3-4 года:

Методики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г., Немова Р.С.: «Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве), «Матрешка 3 - составная» (выявление понимания ребенком инструкции, сформированное понятие величины; оценка уровня развития наглядно - действенного мышления), «Разрезные картинки 2- 3 - составные» (оценка сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом), «Цветные кубики» (оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции), «Парные картинки» (оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти), «Угадай, чего не стало?» (оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания).

#### 1.2. Используемые методики в возрастной группе 4-5 лет:

Используемые методики: методики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г., Немова Р.С.: «Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений), «Покажи и назови» ( выявление общей осведомленности ребенка), «Матрешка 4- составная» (выявление сформированности понятия величины, состояние моторики, наличие стойкости интереса), «Разрезные картинки 4- составные» (выявление уровня развития целостного восприятия, способности к зрительному синтезу), «8 предметов» (исследование объема образной памяти), «Лабиринты» (оценка умения понимать инструкцию, устойчивости, концентрации, объема внимания, а также целенаправленности деятельности и особенностей зрительного восприятия), «Найди такую же картинку» (выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа; оценка степени развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия), «Найди домик для картинки» (выявление уровня развития наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова), «На что это похоже?» (выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления).

#### 1.3. Используемые методики в возрастной группе 5-6 лет:

Используемые методики: «Разрезные картинки» (диагностика зрительного синтеза, пространственной ориентации), «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 картинок» (диагностика зрительной памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Аналогии», «Сочини рассказ по картинке» (диагностика мышления), диагностические вопросы, выявляющие уровень осведомленности, «Пройди по дорожке» (сформированность мелкой моторики).

#### 1.4. Используемые методики для детей 6-7 лет.

Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни

предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

#### 1.5. Используемые методики для диагностики эмоциональных и личностных особенностей детей.

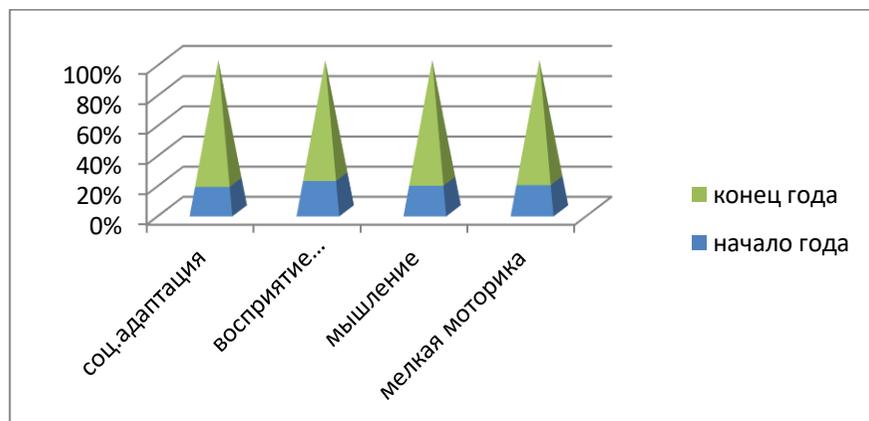
Используемые методики: проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера» «Кактус», «Страхи в домиках», наблюдение. Диагностировались такие особенности, как тревожность, страхи, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении.

#### Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

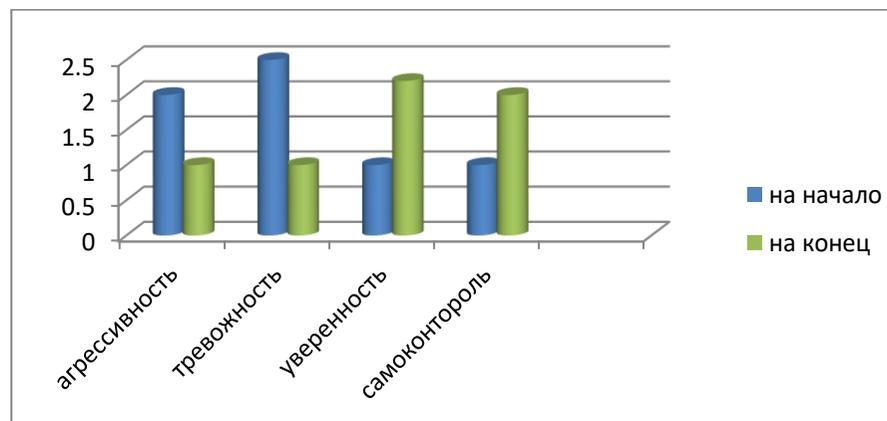
- совершенствование познавательных, мыслительных и эмоциональных способностей ;
- развитие социальных навыков общения и взаимного сотрудничества;
- коррекция отдельных отклонений в учебной деятельности и поведении;
- снятие эмоционального напряжения и тревожности.

На занятиях проводилась работа по формированию и развитию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

#### **Динамика развития психических процессов за 2019 год.**



#### **Динамика развития эмоциональной сферы за 2019 год.**



Если рассматривать каждую психическую функцию в отдельности, можно увидеть, что в ходе коррекционных занятий хорошую динамику показывают мелкая моторика, мышление, социальная адаптированность. В целом, у детей отмечены положительные изменения в развитии психических процессов и эмоционально-личностной сфере.

С 15 октября 2019 года педагогом-психологом используется сенсорное оборудование, приобретенное за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации коррекционной программы «Волшебный луч», направленной на коррекцию сенсорно - перцептивной и эмоционально-волевой сфер личности ребенка, эмоционально насыщенное общение ребенка и родителей, овладение навыками практического игрового взаимодействия с ребенком.

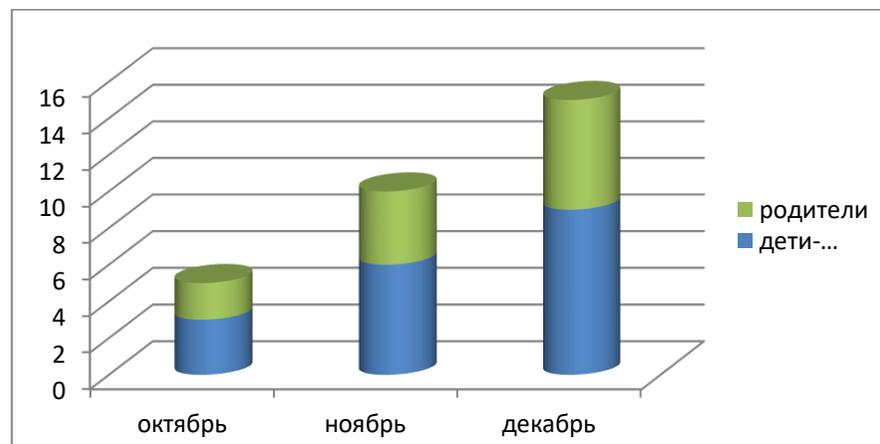
Основные мероприятия программы:

- упражнения на развитие сенсорных процессов;
- упражнения, направленные на развитие процессов саморегуляции;
- изучение техник релаксации;
- упражнения на развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия;
- совместные занятия детей и родителей с целью снятия психоэмоционального напряжения;
- обучение родителей игре с детьми, развитие поведенческих моделей, распознавание, управление и регуляция настроения. Программа включает 3 этапа:

1. Ориентировочный этап (знакомство);
2. Коррекционно-развивающий этап (занятия по 4 блокам: тактильный, зрительный, слуховой, блок развития эмоционально-волевой сферы);
3. Завершающий этап (выявление динамики).

Целевая групп - дети-инвалиды раннего возраста, дошкольного возраста.

**Мониторинг получателей социальных услуг, количество обслуженных детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием сенсорного оборудования, приобретенного за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.**



В процессе социально-психологической реабилитации проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а так же по проблемам детей. Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, очень редко - по обучению. С родителями детей с ОВЗ и детей - инвалидами, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

В рамках работы клуба помощи и поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов «Доверие» были проведены следующие мероприятия:

№	мероприятие	Название	дата	Кол-во участников
1.	Досуговое мероприятие	«Зимние забавы»	31.01.2019	14 родителей, 14 детей
2.	Мастер-класс	«Развивающие игрушки из фетра»	31.01.2019	14 родителей
3.	Досуговое мероприятие	«Рыцарский турнир»	21.02.2019	10 родителей, 10 детей
4.	Мастер-класс	Сортер «Солнышко» как развивающая игрушка для детей раннего возраста»	28.02.2019	16 родителей
5.	Мастер-класс	«Применение песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ»	28.03.2019	20 родителей
6.	Мастер-класс	«Кинезиологические упражнения для детей с ОВЗ»	29.04.2019	9 родителей
7.	Досуговое мероприятие	«Семь Я»	30.05.2019	20 родителей и 20 детей
8.	Досуговое мероприятие	« Остров сокровищ»	15.06.2019	15 родителей, 15 детей
9.	Мастер-класс	«Путешествие в волшебную комнату»	17.10.2019	16 родителей, 16 детей
10.	Досуговое мероприятие	День матери	25.11.2019	14 родителей, 16 детей
11.	Мастер-класс	«Су-Джок терапия в работе с детьми ОВЗ»	25.11.2019	14 родителей
12.	Досуговое мероприятие	«Новогодние приключения Маши и Вити»	25.12.2019	21 родителей, 22 детей

Досуговые мероприятия для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - шесть мероприятий, целями которых было способствовать сплочению детей и родителей в процессе подготовки праздников, создания положительного эмоционального

настрою и совершенствования коммуникативных навыков. Количество участников, задействованных в мероприятиях - **110** родителей и **113** детей.

**Мастер-классы** - шесть мероприятий, целями которых было развитие внутрисемейных связей, эмоционального позитивного семейного общения, формирования у родителей умения организовывать совместную творческую деятельность с детьми. Количество участников, задействованных в мастер-классах - **89** родителей и **16** детей.

Мероприятие	Кол - во	Цель	Количество участников
Досуговое мероприятие	6	Способствовать сплочению детей и родителей в процессе подготовки праздников, создания положительного эмоционального настроения и совершенствования коммуникативных навыков	110 родителей и 113 детей
Мастер-класс	6	Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми.	89 родителя и 16 детей

**В рамках социально-медицинской реабилитации** оздоровительная работа в течение года была направлена на индивидуальное развитие физических навыков, качеств, двигательной активности.

Занятия по ЛФК проводились в индивидуальной и групповой форме в спортивном зале отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Курс занятий по ЛФК №10 длительностью от 20- 35 минут. При выполнении индивидуальных и групповых занятий, предусматривался учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их физического здоровья, развития и подготовленности.

**Целью** социально-медицинской работы являлось укрепление физического и психологического здоровья детей.

Основными задачами:

1. Развитие мышечного - суставного чувства;

Развитие ориентировки в пространстве и во времени;

Формирование умений напряжения и расслабления мышц

Развитие памяти на последовательность движений;

Развитие внимания к своим движениям и действиям;

Развитие умение выполнять движения по словесной инструкции;

Развитие умения производить анализ движений по качеству их выполнения;

Улучшение двигательной, зрительной и других видов памяти;

Развитие силы и гибкости, улучшение подвижности в суставах;

Формирование навыков самоконтроля;

Постановка новых двигательных навыков.

Количество оздоровительных услуг и консультаций по социально-медицинским вопросам, оказанных инструктором ЛФК за 2019 год

Наименование	Полустационарная форма обслуживания	Социально-медицинское обслуживание на дому	Наблюдение за состоянием здоровья получателей социальных услуг
Проведение оздоровительных мероприятий	1070	135	270
Консультирование по социально-медицинским вопросам	219	59	

Внутренний мониторинг получателей социально-медицинских услуг, обратившихся за получением социально-медицинских услуг к инструктору ЛФК (по диагнозам)

Заболевания	Количество
ДЦП	49
ПРОПЦН	12
Резидуальная энцефалопатия	11
Синдром Дауна	5
Умственная отсталость	5
Мышечная дистрофия	7
Единичные заболевания	38

Дополнительно организованы инструктором ЛФК следующие мероприятия:

1. Мастер- класс для родителей, воспитывающих детей-инвалидов на тему: «Кинезиологические упражнения для детей с ОВЗ»
2. Доклад для социальных педагогов системы школьного образования Георгиевского городского округа в день открытых дверей на тему «Ранняя профилактика девиантного поведения»
3. В рамках оздоровительного лагеря для детей-инвалидов организована спортивная игра «Спортивное ориентирование»

В течение 2019 года инструктором ЛФК разработаны следующие комплексы программ занятий с учетом возрастных норм и заболеваний:

- гимнастика при сколиозе (базовое занятие);
- гимнастика при кифозе (специальный курс);
- гимнастика при плоскостопии для детей от 3-5 лет и для детей 7-9 лет.

С 01.11.2019 г. инструктором ЛФК начата работа по внедрению новой реабилитационной методики работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья «Фитбол-сказка».

Уникальное сочетание физических упражнений с жанровыми фольклорными произведениями развивает ритмическое чувство, координацию, речь, вызывает подъем эмоций, усиливает терапевтический эффект занятий. За период с 01.11.2019 г. по 15.12.2019 г. методика применена в коррекционных занятиях у 19 детей – инвалидов.

За получением социально-медицинских услуг (массаж) в 2019 году обратились 126 несовершеннолетних из них 107 детей-инвалидов и 19 детей с ограниченными возможностями здоровья.

По заболеваниям:

- ДЦП и ПРОПЦНС - 68 детей;
- Резидуальная энцефалопатия – 11 детей;
- С заболеваниями опорно - двигательного аппарата 27 детей.
- Синдром Дауна - 6 детей;
- ВПС - 3 ребенка;
- Сахарный диабет - 2 ребенка;
- Другие заболевания – 14 детей.

Социально – медицинская реабилитация закончилась улучшением у 127 детей – 96,9%, без изменений у 4 детей – 3,1%, ухудшений состояния не возникла.

Специалисты отделения готовы к выполнению возложенных на них задач и в следующем 2020 году.

### **Медицинская реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей.**

Социально - медицинское отделение центра «Аист» имеет бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности ЛО № 26-01-004894, которая выдана Министерством здравоохранения Ставропольского края 18 марта 2019 г.

В отделении работают специалисты: заведующий отделением, врач педиатр, врач психиатр, медицинская сестра, диетическая медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, инструктор по ЛФК.

Работа медицинского отделения направлена на:

- воспитание культуры здоровья у детей;
- формирование адаптационных возможностей организма;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- коррекция и профилактика здоровья;
- восстановительное лечение после перенесенных заболеваний;
- сохранение, укрепление здоровья получателей социально - медицинских услуг.

В 2019 году поступило 84 воспитанника. Общее количество воспитанников, получивших реабилитацию в 2019 году, составило 115 человек. По группам здоровья распределены следующим образом: 1 группа-5; 2 группа-13; 3 группа-10; 4 группа-0; 5 группа-0.

Все поступающие в центр "Аист" получатели социально - медицинских услуг проходят обязательное амбулаторное медицинское обследование на базе Георгиевской городской больницы "Георгиевской детской поликлиники". В медицинское обследование входят консультации врачей - специалистов: психиатра, нарколога, гинеколога, уролога, хирурга, ортопеда, ЛОР, окулиста, невролога, эндокринолога, стоматолога, ; исследование на ВИЧ, венерические заболевания, гепатиты В и С, клинический анализ крови, анализ крови на глюкозу, общий анализ мочи, анализ кала на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, анализ кала на шигеллы и

сальмонеллы, мазок из зева и носа на дифтерию; проводится УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, УЗИ репродуктивных органов, ЭКГ. До получения необходимых анализов дети находятся в изоляторе центра

В апреле и ноябре 2019 года проведена диспансеризация воспитанников: обследовано 77 детей, из них в дополнительном обследовании нуждались 22 человека, лечения - 22 чел., в реабилитации - 22 чел. Всем нуждающимся было полностью проведено обследование, лечение и реабилитация.

На конец 2019 года, на диспансерном учёте состоит 3 чел.: 1 - у фтизиатра, 2 - у педиатра.

На конец отчётного периода нормосомия у 26 воспитанников, 2 ребенка с гипосомией.

За 2019 год было госпитализировано 32 человека, из них с ОРЗ - 29 чел., проведено койко - дней - 222; планово пролечено с водянкой правого яичка - 1, циститом - 1, инфекцией мочевыводящих путей - 1, в Ставропольской краевой психиатрической больнице получал лечение 1 ребенок.

Профилактические прививки проводятся по индивидуальному графику, так как у многих детей имеются нарушения национального календаря прививок, многие не прививались ранее. На 2019 год было запланировано 107 прививок, проведено 107. В сентябре и октябре 2019 года 47 воспитанникам была проведена специфическая профилактика гриппа и ОРВИ вакциной Совигрипп, 2-х недельный курс неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ проведен с 25 ноября 2019 г. противовирусными препаратами, иммуномодуляторами, поливитаминами.

Педиатром амбулаторно проведено 623 осмотра, оформлено медицинской документации в оздоровительный лагерь - 14 воспитанникам, проводилось наблюдение за детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, посещающих летний лагерь при отделении реабилитации. Проводилось оформление на медико - педагогическую комиссию, регулярно проводилась медико- социальная реабилитация воспитанникам центра. Для участковых врачей - педиатров оформлялись переводные эпикризы при дальнейшем переводе в семью, под опеку или в детский дом.

Психиатром проведено 328 осмотра воспитанников.

При центре работает совет по питанию, бракеражная комиссия, где решаются вопросы о сбалансированности, рациональности получения продуктов питания. Разработано меню для 4 возрастов: с 1-3 лет, с 3 до 6 лет, с 7 до 11 лет, старше 11 лет в соответствии с СанПином от 2015 года и новыми рекомендациями Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

Имеющееся медицинское оборудование исправно, используется по назначению.

Медицинские работники регулярно проводят проверку санитарного состояния групп, столовой, кухни, раздаточной, отделения реабилитации.

Проводится организация медицинских периодических осмотров сотрудников центра, контроль за вакцинацией сотрудников, проведение психиатрического освидетельствования (соответственно приказу №302н).

Медицинские работники регулярно повышают квалификацию. В 2017 году продлен на 5 лет сертификат врача - педиатра, в 2018 году продлены сертификаты медицинских сестер педиатрических и диетической медицинской сестры, в 2019 году продлен сертификат медицинской сестры по массажу.

### **Административно – хозяйственная деятельность.**

Укрепление материально-технической базы учреждения и грамотное ведение его хозяйственной деятельности – необходимые условия успешного функционирования реабилитационного процесса при реализации всех его направлений.

В феврале 2019 года за счет привлечения спонсорских средств организован косметический ремонт в кабинетах отделения социальной диагностики и отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Заменены двери, оконные блоки, установлены подвесные потолки, произведена отделка стен с использованием выравнивающих смесей, заменены обои.

В марте 2019 г за счет привлечения спонсорских средств, произведена замена оконных блоков в кабинете воспитателя отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, а также в кабинете охраны.

В марте 2019 года в целях реализации комплекса мер безопасности в учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 21 камеру с цифровым качеством записи на пульт охраны.

В мае 2019 года завершены работы по реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан на 2019 год». В здании отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья реконструирована входная группа в соответствии с требованиями СНиП 35.01.2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Обновлены пандус, поручни и перила, тактильная плитка. Заменены дверные блоки за счет спонсорских средств.

В июне 2019 года за счет привлечения спонсорских средств в зал ЛФК приобретено специализированное напольное покрытие из этиленвинилацетата, позволяющее сделать коррекционные занятия более комфортными и эффективными.

В период с марта по август 2019 года активно велась работа по благоустройству территории. Силами сотрудников произведена окраска уличного спортивного инвентаря, качелей и игровых павильонов. В указанный период времени велись работы по установке бордюров, а также по устранению трещин в цоколе по периметру зданий за счет спонсоров.

Усилиями коллектива и воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» были благоустроены цветники, клумбы и зеленые уголки. В августе 2019 года ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» был отмечен благодарственным письмом по итогам конкурса по благоустройству и содержанию территорий среди учреждений социального обслуживания населения.

В августе 2019 года проведена большая работа по подготовке учреждения к началу нового учебного года:

- проведена проверка состояния материально-технической базы;
- проведена проверка системы противопожарной защиты;
- проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования;
- проведены гидравлические испытания, промывка и опрессовка отопительной системы.

В августе ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» посетила межведомственная комиссия, которая оценила состояние готовности учреждения к началу нового учебного года по разным направлениям. В ходе проверки нарушений не выявлено.

В течение 2019 года для создания комфортабельных условий для несовершеннолетних, проходящих социальную реабилитацию в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» была заменена мягкая и корпусная мебель в группах мальчиков и девочек. В младшей группе частично заменена сантехника.

В августе 2019 года проведена проверка исправности технологического оборудования пищеблока, в рамках улучшения работы и соблюдения безопасности было приобретено холодильное оборудование, жаровочный шкаф, посудомоечная машина.

В целях создания более комфортабельных условий труда специалистов и повышения качества оказания социальных услуг, установлены системы кондиционирования воздуха в массажном кабинете, в игровой комнате отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и в медицинском блоке учреждения.

Ежегодно в осеннее – зимний период осуществляется ревизия и текущий ремонт сетей отопления, готовности котельного оборудования, сетей водоснабжения, кровли, оконных и дверных проемов, складских помещений. В сентябре 2019 года разработан и утвержден паспорт готовности работы учреждения в осенне-зимний период.

В октябре 2019 года в рамках реализации комплекса мер Ставропольского края по активной поддержке родителей детей-инвалидов для сохранения семейной среды развития и воспитания детей в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» приобретено сенсорное оборудование за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Произведен косметический ремонт сенсорной комнаты, оборудование установлено в срок и без замечаний.