

Утверждаю
Директор ГКУСО ГСРЦН «Аист»
_____ С.А. Жураховская

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ ГЕОРГИЕВСКИЙ СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АИСТ»
ЗА 2021 ГОД

г. Георгиевск

«Только живой пример воспитывает ребенка,
а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом».

А. С. Макаренко

ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 24.06. 1999 г. № 120 – ФЗ (ред. от 24.04. 2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», - Федеральным законом № 442 – ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и иными федеральными законами и нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Ставропольского края в области защиты прав и законных интересов ребенка, Уставом Центра.

В связи с пандемией в 2020 году пришлось срочно реорганизовывать работу всего центра, осваивать новые формы работы и в то же время не снижать уровень обслуживания а, наоборот, еще больше поддерживать и помогать получателям социальных услуг в этот сложный период. Не смотря на это, специалисты учреждения справились с этой задачей. Чтобы помогать людям в условиях повышенной эпидемиологической опасности, все подразделения центра перестроились на новый формат работы. Несмотря на строгие ограничения, ни одна категория наших подопечных не осталась без внимания и заботы.

Лидирующей позицией в обслуживании клиентов центра в период самоизоляции стала организация онлайн - мероприятий в социальных сетях.

В 2021 году специалисты центра продолжают работать и совершенствоваться в этом направлении, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Продолжается консультирование, мастер – классы для родителей в онлайн формате. Общение родителей, воспитателей и детей в основном перенесено в социальные сети и мессенджеры: <https://www.instagram.com/>, <https://web.whatsapp.com/>, <https://ok.ru/>.

Специалисты центра приняли участие в различных конференциях, научных форумах, методических семинарах, вебинарах в режиме конференцсвязи, онлайн трансляции в количестве больше 20.

В связи с переводом школьников на дистанционное обучение в Центре были созданы необходимые условия для проведения онлайн – занятий на общеобразовательном портале «Сферум», кабинет педагога – психолога оснащен 3 компьютерами.

Приоритетной задачей организации остается организация жизнедеятельности реабилитационного центра как пространства для социального взросления, где каждый воспитанник, проживая в развивающей среде, организованной на принципах семейного воспитания при содействии педагогов и социальных партнёров сможет развить качества, способности и компетентности, которые позволят ему ставить и достигать позитивные цели в значимых сферах своей жизнедеятельности. Специалисты прилагают все усилия, чтобы семьи в трудной жизненной ситуации находили в себе ресурсы и справлялись с проблемами, а дети оставались с родителями. С этой задачей мы успешно справляемся. За 2021 год реабилитацию в центре прошли 94 несовершеннолетних, из них в родные семьи были возвращены – 55 воспитанник (90 %), а переданы в опекунические семьи – 7 детей (8 %), в детский дом - 1 (1%), в ЦВСНП - 1 (1%).

Ни один самый прекрасный реабилитационный центр не заменит ребенку семью, поэтому все наши усилия в работе с семьями направлены на то, чтобы семьи в трудной жизненной ситуации находили в себе ресурсы и справлялись с проблемами, а дети оставались с родителями.

Специалисты отделения социальной диагностики проводят работу с семьями, направленную на раннюю профилактику и предотвращение изъятия ребенка из семьи. За 2021 год с этой целью было организовано 50 межведомственных рейдов, оказано 4383 услуги.

В 2021 году специалистам центра в рамках межведомственного взаимодействия пришлось освоить еще одну форму предоставления государственной социальной помощи на основании социального контракта. Это стало большой нагрузкой для специалистов отделения социальной диагностики из – за малочисленности штата, но работники справились. За 2021 год было оказано содействие в получении социального контракта 225 семьям.

В 2021 году продолжалась реализация комплекса мер Ставропольского края по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей в соответствии с соглашением между Правительством Ставропольского края и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одна из востребованных форм работы с детьми – инвалидами – это оказание услуг на дому. В условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 она особенно востребована и необходима. Дети-инвалиды являются группой риска и ограничены от посещений детских коллективов и учреждений. Комплекс реабилитационных услуг в домашних условиях предоставлен 32 семьям, при этом дети-инвалиды обучались навыкам самообслуживания, а родители – современным методам реабилитации. Инвалидность не должна мешать активной жизни. Чтобы человек чувствовал себя полноценным членом общества, специалисты центра прилагают все усилия, организуя комплексную реабилитацию и абилитацию «особых» детей.

5 марта 2021 года социальный педагог ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» принял участие в обучающем семинаре «О социальной адаптации несовершеннолетних, расширении их социокультурного опыта, профилактике социальных девиаций».

Каждый выступающий поделился своими методами и практиками по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в режиме видео - конференц связи. Социальным педагогом отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья был представлен фильм «О развитии коммуникативных навыков и навыков самообслуживания детей-инвалидов в рамках надомного социального обслуживания».

Обмен опытом очень важен и необходим, особенно в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На базе центра функционирует система последовательных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2021 году в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в центре активно применяются медиативные технологии в отношении несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, самовольным уходам.

Педагоги стационарного отделения совместно с педагогом - психологом, в системе, проводят индивидуальную, коррекционную работу с подростками, с целью предупреждения конфликтных ситуаций, возникающих между подростками; снижения агрессивности (психической, словесной). Воспитатели, методист, педагог - организатор выступают в роли медиаторов – с несовершеннолетними, при возникновении

конфликтов проводят коррекционную работу (стол переговоров, где участники конфликта могут сами обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций, сами найти устраивающее всех решение, понять, как избежать повторения конфликта в будущем).

Так, в 2021 году по причине внутрисемейных отношений в семье на реабилитацию в центр было помещено **12** человек. В результате проведенной комплексной работы с несовершеннолетним и его семьей, отношения были налажены, дети вернулись в семьи. Со слов родителей услуги, которые оказывают специалисты центра, очень необходимы. В ходе устных отзывов родители отмечают, что в процессе работы с психологом и педагогами, они смогли понять причины сложных семейных ситуаций, изменить отношение к ребенку. В некоторых случаях этому способствует глубокая "проработка" взаимоотношений со своими родителями в детстве, они говорят, что теперь "понимают не только причины поведения своего ребенка, но и собственные"

При организации деятельности в любой сфере и тем более в социозащитных учреждениях, вопросы контроля чрезвычайно важны. В 2021 году в отношении деятельности учреждения было организовано и проведено 11 как плановых, так и внеплановых проверок. Это и выездная плановая проверка отдела надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края, и плановая выездная проверка на основании распоряжения министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края (далее --- министерство) № 219 – р от 23.08.2021 г. «О проведении планового мероприятия по осуществлению контроля за деятельностью государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» главным специалистом отдела социальной поддержки семьи и детей Сапрыкиной В.А., и независимая оценка качества оказания социальных услуг, по результатам которой наше учреждение заняло 1 место, и федеральная проверка по соблюдению прав детей, и проверка культуры социального обслуживания в организациях, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в котором учреждение заняло 3 место и другие.

Контрольные мероприятия показали, что специалисты учреждения успешно решают задачи, которые ставит перед нами наше министерство и правительство.

Отделение социальной диагностики

Проблема неблагополучных семей одна из самых значительных проблем в современном мире. Причиной этому является нищета, асоциальное поведение супругов и жестокое обращение с детьми. С такими ситуациями успешно справляются специалисты отделения социальной диагностики в совместной межведомственной работе со всеми системами профилактики по реализации семейной политики нашего государства.

На конец 2021 года, в отделении социальной диагностики на учете состоит 32 семьи, из них 30 семей, находящихся в социально опасном положении и 2 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В этих семьях насчитывается 163 человека, из них – 121 несовершеннолетние.

За 2021 год было организовано 50 межведомственных рейдовых мероприятий. Была оказана помощь различного характера 42 семьям, которые оказались в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Специалисты содействуют клиентам в трудоустройстве, получении социальных льгот, пособий, в оказании материальной помощи через спонсорские учреждения.

В 2021 году клиентам отделения было оказано 4383 услуги. Социально - трудовые – 12, социально – правовые – 350, социально – психологические – 671, социально – педагогические – 621 услуга.

Специалисты отделения ежегодно участвуют во Всероссийских акциях: «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Помоги пойти учиться», «Крылья ангела».

Проводится социальное сопровождение семей, воспитывающих несовершеннолетних правонарушителей. Педагог – психолог проводит индивидуальные коррекционные занятия с несовершеннолетними, а также профилактические мероприятия совместно с Георгиевский МФ ФКУ УИИ УФСИН России по СК. Данным семьям оказывалось содействие в получении бесплатной юридической консультации, содействие в получении психологической, социальной и медицинской помощи.

Особое внимание уделяется профилактике ПАВ среди учащихся школ Георгиевского городского округа. В 2021 г. было охвачено 1868 несовершеннолетних профилактической работой.

Оказывается бесплатная психологическая помощь несовершеннолетним по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних. В 2021 г. бесплатную психологическую помощь получили 4 несовершеннолетних.

Проводится работа по социальному сопровождению семей. Осуществлялось социальное сопровождение 30 семей, в которых воспитывалось 121 несовершеннолетних.

Специалистами отделения семьям И., В. и С. было оказано содействие в трудоустройстве. Семье И. и Ч. оказана благотворительная помощь через спонсоров учреждения в виде детских вещей, игрушек, хозяйственных товаров и продуктов питания.

За отчетный период 14 семей преодолели трудную жизненную ситуацию. Специалисты центра ходатайствовали перед первым заместителем главы администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края, председателем комиссии КДН и ЗП о снятии данных семей с учёта.

Проведена традиционная акция «Телефон Доверия»: популяризация работы детских телефонов доверия, помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений, укреплении внутреннего потенциала семьи.

В результате работы специалистов отделения социальной диагностики повысилась степень доверия граждан к социозащитным учреждениям, всё больше родителей без боязни приходят за помощью в центр для разрешения проблем семьи, для помещения детей по заявлению в центр. Так, в 2021 году по заявлению родителей 9 несовершеннолетних были помещены на реабилитацию в отделение социальной реабилитации.

Отделение социально – правовой помощи.

Подводя итоги работы специалистов отделения социально – правовой помощи можно сделать следующие выводы.

Специалистами отделения социально-правовой помощи в 2021 г. было обслужено 94ребенка, 22 из них перешло из прошлого года. Основная часть детей (61 человек) поступила по заявлению родителей (65%) (из Георгиевского городского округа – 52ребенка, из Лермонтова – 1, из Пятигорска – 4, изс. Александровского - 1, из г. Нефтекумска - 1, из г. Железноводска - 1, из ст. Курской - 1); - по ходатайству отдела опеки и попечительства – 17 (18%) (из Георгиевского городского округа - 10, Кировский район – 1, Советский район – 2, Пятигорск – 2, Ставрополь - 1, Светлоград - 1) - по акту органов внутренних дел – 16 (17%) (из Георгиевского городского округа - 12, из Нефтекумского района -3, из Железноводска - 1). Если продолжать делать статистический анализ, так же хотелось отметить по каким обстоятельствам в 2021 г. дети принимались на реабилитацию:

- наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной

адаптации – **10 чел.;**

- отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними – **13 чел.;**

- наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье – **13 чел.;**

- наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан – **58 чел.**

Специалисты отделения используют всевозможные формы взаимодействия с различными учреждениями:

- запрос информации о ребенке, его семье и обмен информацией с заинтересованными в судьбе ребенка учреждениями (в отдел опеки и попечительства было сделано **147**запросов, в сельские администрации -**55**, в КДН – **72**, уведомления в управления труда и социальной защиты населения -**216**, информации и запросы в суды – **7**, запросы в УФМС – **68**, уведомления родителям – **239**, запросы в службу судебных приставов – **2**, запросы и информации в пенсионный фонд – **11**, запросы в школы – **45**, запросы в больницу – **72**, информация в детские сады - **28**)

- совместная деятельность с партнерами (оформление свидетельств о рождении - 5, организация отдыха воспитанников – **18**, защита прав ребенка в судах и следствии - **19**, оформление паспорта и временной регистрации- **3**, оформление СНИЛС - **5**, открытие сберегательных книжек - **16**, оформление и переоформление пенсий -**7**).

Анализируя основные показатели деятельности отделения за 2021 год, можно отметить, что за год в родные семьи были возвращены – **55** воспитанник (90 %), а переданы в опекунские семьи – **7** детей (8 %), в детский дом - 1 (1%), в ЦВСНП - 1 (1%).

Отделение социальной реабилитации – стационар

Главная задача специалистов центра – возвращение детей в семью, к кровным родственникам или, если это невозможно, поиск семьи приемной. Если по каким-то причинам ребенок остался без попечения родителей, его временным домом становится Центр.

В 2021 реабилитацию в условиях стационара прошло 80 несовершеннолетних.

Воспитанники реабилитационного центра проживают в разновозрастных группах. При комплектовании групп учитываются родственные связи детей. Условия проживания детей приближены к домашним.

Целью деятельности центра как социального института является успешная социализация воспитанников, их интеграция в современное общество. Коллектив учреждения в своей деятельности решает следующие задачи:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников;
- обеспечение социальной защиты и социально-бытовой адаптации несовершеннолетних;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Воспитательный процесс происходит в следующих видах деятельности:

- в процессе жизнедеятельности групп;

- в учебной деятельности, в системе дополнительного образования,
- в процессе внеучебной деятельности;
- в процессе трудового воспитания.

Воспитательная работа в любом образовательном учреждении является одним из основных направлений педагогической деятельности в системе всестороннего развития личности воспитанника. Большинство подростков практически не учились до поступления реабилитационный центр. Затруднения воспитанников в учебе вызывают впоследствии серьезные затруднения в жизнеустройстве и профессиональном самоопределении, поэтому специалисты оказывают постоянную помощь детям в образовательном процессе, своевременно корректируют образовательный маршрут. Поэтому самый высокий воспитательный потенциал заключается в учебной деятельности, т. к. основной вид деятельности воспитанников – это обучение в МБОУ СОШ № 5 г. Георгиевска. Кроме того, в каждой группе созданы благоприятные условия для выполнения домашних заданий во время самоподготовки - специально организованного времени, в течение которого воспитатели организуют самостоятельную учебную работу воспитанников. В процессе подготовки домашних заданий у детей и подростков воспитывается ответственность за выполнение порученного дела, формируется привычка к постоянному труду.

Активом детской молодежной организации «Данко» еженедельно проводятся линейки, на которых сообщается план мероприятий на неделю, подводятся итоги успеваемости воспитанников, определяются направления досуговой деятельности, анализируется участие детей в конкурсах различной направленности, проводятся поощрения и награждения самых активных и успешных воспитанников.

Отделение социальной реабилитации оказывает поддержку несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организует временное проживание до определения их статуса. Изучает личность клиента, выявляет причины кризисной ситуации; разрабатывает и реализует индивидуальные программы реабилитации; обеспечивает жизнедеятельность клиента в условиях круглосуточного пребывания, включая его в учебную, трудовую, познавательную деятельность. Здесь созданы условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является развитие творческих способностей ребенка.

С момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г. специалисты отделения социальной реабилитации получили право на осуществление деятельности по дополнительному образованию.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности:

1. Музыкально - драматический кружок «Огонек»
2. «Калейдоскоп».

Дополнительное образование организуется в целях повышения качества реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» во всех субъектах Российской Федерации в 2021 году внедрена система дополнительного образования детей, в которую должны вноситься все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Ставропольском крае. Эта программа - «Навигатор дополнительного образования» обеспечит персонифицированный учет детей, охваченный дополнительным образованием. Навигатор – это интернет – портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор

предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей, формирования эффективной межведомственной системы управления дополнительным образованием детей.

Начиная с 2021 года, официальная статистика по охвату детей дополнительным образованием Министерством просвещения Российской Федерации будет считаться только по данным Навигатора, через который будет осуществляться зачисление детей в организацию и, соответственно, их учет и контроль.

В связи с этим, в 2022 году мы продолжаем работать в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования».

В рамках воспитательной работы и в соответствии с планом работы учреждения на **2021 г.** прошли Акции различной направленности, в количестве **38 шт.**, досуговые мероприятия – 1232, участие в конкурсах - 87.

В 2021 году воспитанники учреждения под руководством специалистов активно принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня и направления. В 2020 году дети приняли участие в 57 конкурсах, в 2021 году – в 87.

Методическая работа. Особое внимание обращалось на повышение профессиональной компетенции специалистов в процессе своей практической деятельности. В 2021 году прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию 17 человек. Задачей профессионального совершенствования педагогов стало развитие их ценностных ориентаций, мотивов, потребностей, а также профессиональных знаний и умений. По итогам работы за 2021 год почетными грамотами МТСЗН СК, благодарственными письмами министерства МТСЗН СК было награждено 32 работника. За 2021 год прошли обучение и повысили свою квалификацию 12 чел., в том числе профессиональную переподготовку – 5 чел.

Таким образом, учреждение имеет профессиональный кадровый состав.

Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

За 2021 год отделением обслужено 212 несовершеннолетних. Из них 192 ребенка-инвалида и 20 детей с ограниченными возможностями здоровья. Оказано 13310 услуг.

На всех получателей социальных услуг заведены персональные карточки учета в АС «Адресная социальная помощь» на базе АСУПД «Тула». На получателей социальных услуг в программе разработаны индивидуальные программы получения социальных услуг, внесены мероприятия по социальному сопровождению.

В рамках социального сопровождения основным спросом у получателей социальных услуг пользуются следующие виды мероприятий:

- содействие в получении государственной социальной помощи. Данное мероприятие оказывается в рамках межведомственного взаимодействия с УТСЗН Георгиевского городского округа, каждая семья направляется за получением консультативной помощи от специалистов для получения государственных гарантий, предусмотренных действующим законодательством;
- виды помощи, оказываемые инвалиду в преодолении барьеров, мешающих получению им услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами, организациями, предоставляющими услуги населению. Данное мероприятие реализуется при содействии администрации Георгиевского городского округа. Семья ребенка – инвалида по заявлению может обратиться за получением бесплатных талонов на социальное такси. За 2020 год услугой воспользовались 22 семьи, выдано 220 талонов.

За 2021 год поступило 153 ИПРА детей-инвалидов. Учреждением была направлена информация об исполнении перечней мероприятий социальной реабилитации. Из общего количества ИПРА, по которым была направлена информация, 153 получателей (100%) согласились на реализацию мероприятий, 110 (72%) не посетили учреждение.

За период 2020-2021 г. отказов от реализации ИПРА ребенка-инвалида в целом или от того или иного вида мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида не зарегистрировано.

В рамках социально - педагогической реабилитации:

В течение 2021 года проводились занятия по социально - педагогической коррекции и формированию позитивных интересов, в том числе в сфере досуга. Занятия проводились по программам: «Учись и твори», «Детские ладошки» с использованием системы биологической обратной связи (БОС).

Основная цель работы: совершенствование мелкой моторики и творческих способностей, для успешной самореализации и социальной адаптации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С каждым ребёнком проведено диагностическое обследование, составлен график индивидуальных занятий, на каждого разработана индивидуальная программа социально-педагогической реабилитации, карта длительной реабилитации. Велся сравнительный анализ уровня развития ребенка, журналы консультаций с родителями.

В течение курса реабилитации проводились индивидуальные занятия по формированию позитивных интересов и занятия на аппаратах БОС – Кинезис и стабилотренажер ST – 150 с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. Частота занятий 20 дней реабилитационного цикла: 10 - 20 занятий по творчеству и 10 на аппаратах БОС - Кинезис и стабилотренажере ST - 150. Занятия рассчитаны на 20 – 30 минут, в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

Охват детей за прошедший период 2021 г.

Было обследовано - 165 детей:

дети инвалиды – 146,

дети с ограниченными возможностями здоровья – 19 человек.

Оказано услуг в 2021 году:

Социально педагогические услуги	Кол-во услуг	Охват детей
Формирование позитивных интересов (в том числе и в сфере досуга)	157	47 (41 + 6 о.з.)
Организация досуга	416	133 (117+16 о.з)
Социально - педагогическая коррекция	664	112 (91+21 о.з)
Социально-педагогическое консультирование	432	137 (120 +17 о.з)
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала		
Обучение пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации, занятия на тренинге БОС – Кинезис и стабилотренажере ST-150	458	65 (56 +9 о.з)

Сравнительный анализ услуг:

Услуги	2019 год	2020 год	2021 год
Формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга	3806	478	157
Занятия на БОС –Кинезисе и стабилотренажере	2396	496	458

**Внутренний мониторинг численности детей с ОВЗ (по диагнозам),
прошедших реабилитацию в 2020 году**

Диагноз	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала	Социально педагогические услуги
ДЦП	14	22
Генетические заболевания	6	12
ПРОЦНС	2	6
Умственная отсталость	6	10
РДА	2	3
ВПС	4	4
Другие заболевания	24	34
ОВЗ	9	21

Анализ результатов обследования показал, что практически у всех детей низкое развитие мелкой моторики, графических навыков и творческих способностей. Снижен уровень развития внимания, восприятия, памяти, мыслительной деятельности.

Проведённая работа с последующей повторной диагностикой, подтвердила положительную динамику повышения мелкой моторики и творческих способностей у детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Была разработана и реализована долгосрочная целевая программа социальной реабилитации «Детские ладошки» для детей инвалидов и детей с ОВЗ с привлечением аппарата БОС «Кинезис».

В течении курса реабилитации проводились индивидуальные занятия по формированию позитивных интересов, и занятия на аппаратах БОС – Кинезис и стабилотренажер ST – 150 с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.

Достигнутые результаты на занятиях на аппарате БОС – Кинезис и стабилотренажере ST - 150 за 2021 .

Занятия на аппарате БОС «Кинезис» за **2021** год прошли **65** детей. Было оказано: **458** услуг. В результате проведения реабилитационных занятий, наблюдается положительная динамика.

У 65 детей (100%) улучшение функционального состояния организма, стабилизация психоэмоционального состояния, у 37 детей (57%) повысилось внимание и скорость реакции у 39 детей (60%), , улучшилась память у 34 детей (52%), двигательные навыки у 24 детей (37%), мелкая моторика рук у 46 детей (71%), мотивационно – познавательная активность у 20 детей (31%).

Сравнительный анализ работы на аппаратах БОС - Кинезис и стабилотренажере ST – 150 за 2019 год - 2021 год:

Год	Охват детей	Оказано услуг	Результат
2019	72-детей инвалидов, 3 – дети с ОВЗ	2396 услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика в улучшении функциональных состояний организма-100%. 2. Улучшение внимания и скорости реакции-80% 3. Улучшение психоэмоционального состояния -82%. 4. Улучшение двигательных функций организма, снижение тонуса мышц –56%. 5. Улучшение мелкой моторики - 63%. 6. Улучшение мотивационно - познавательной активности - 36%.
2020	50 – детей инвалидов, 8 дети с ОВЗ	496 услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика в улучшении функциональных состояний организма-100%. 2. Улучшение внимания и скорости реакции-8469% 3. Улучшение психоэмоционального состояния -79%. 4. Улучшение двигательных функций организма, снижение тонуса мышц –43%. 5. Улучшение мелкой моторики-64%. 6. Улучшение мотивационно-познавательной активности-45%.
2021	56 – детей инвалидов, 9 дети с ОВЗ	458 услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика в улучшении функциональных состояний организма-100%. 2. Улучшение внимания и скорости реакции-60% 3. Улучшение психоэмоционального состояния -57%. 4. Улучшение двигательных функций организма, снижение тонуса мышц –37%. 5. Улучшение мелкой моторики-71%. 6. Улучшение мотивационно-познавательной активности-31%.

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Основные формы работы с родителями, которые были использованы: мастер-классы, индивидуальные консультации по вопросам развития мелкой моторики, творческих способностей в домашних условиях, совместные праздники и мероприятия, выставки.

Проведен мастер – класс:

- «Развитие мелкой моторики рук через разные виды аппликации»;
- «Изготовление адаптированных игр для детей с различными видами нарушений»

За период с января по декабрь из разработаны и выпущены следующие буклеты:

- «Пуантилизм - рисунок ватной палочкой окружного округа: подготовлено

Проведены с детьми-инвалидами и родителями следующие досуговые мероприятия:

- Кукольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот воевода», «Кот в сапогах»

- Игры – викторины: «Разум сердца», «Что, где, когда?» «Шерлок Холмс»
- Участие в фестивале творчества детей с ОВЗ Георгиевского - 1 ребенок.

Социальным педагогом отделения

За период 2021 года социальным педагогом отделения социальной реабилитации детей и подростков обслужено 90 детей-инвалидов и 6 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из них:

- от 1 до 3 лет - 19 детей;
- от 3 до 7 лет - 51 детей;
- от 7 до 12 лет - 21 ребенка;
- от 12 до 18 лет - 5 детей.

За период 2021 года оказано 1668 услуг.

Количество оказанных услуг за период 2021 года

Форма	Кочичество детей	Количество услуг
Полустационар	69	1208
Социальной обслуживание на дому	27	460

В структуре причин детской инвалидности по заболеваниям первое место принадлежит психическим расстройствам и расстройствам поведения – 27%; второе место - болезням нервной системы, в том числе с ДЦП – 26%; третье место – генетические аномалии в развитии 15%; четвертое место-заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания-14%; пятое место-заболевания обмена веществ и эндокринной системы -11%; с другими заболеваниями – 7%,

В структуре причин ограниченных возможностей у детей и подростков, не имеющих инвалидности первое место, принадлежит глазным патология-29%, ЗПР- 22 %, ЗРР с сопутствующими речевыми патологиями – 16%, костно-мышечным заболеваниям- 12% (психическим расстройствам и расстройствам поведения – 26,3%; второе место - болезням нервной системы – 21,4%; третье место - заболеваниями, возникшим в результате травм, отравлений, ожогов – 13,3%.)

Анализ показал, что у более чем 90% детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, помимо основного заболевания, присутствуют 1-2 сопутствующих заболевания.

Сравнительный анализ оценки достигнутых результатов освоения навыков самообслуживания у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья за период социальной реабилитации в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

Параметры	Первичная диагностика	Заключительная диагностика
ребенок не пытается выполнять действие	25%	5%
пытается выполнить действие, но с помощью взрослого	23%	28%

есть по буждение к самостоятельному выполнению, но с дополнительной помощью	27%	32%
пытается выполнить до конца сам, но нуждается в стимуляции	15%	20%
выполняет самостоятельно	10%	15%

Сравнительный анализ оценки достигнутых результатов освоения коммуникативных навыков у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья за период социальной реабилитации в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

Параметры	Первичная диагностика	Заключительная диагностика
не расположен к общению	18%	5%
ситуативно-деятельное общение	28%	30%
ситуативно-деловое общение, потребность в сотрудничестве	21%	25%
внеситуативно-познавательное общение, потребность в уважении взрослого, познавательный мотив	18%	21%
внеситуативно-личностное общение, диалоговые навыки	15%	19%

В рамках организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности, в 2021 году социальным педагогом было проведено 2 дистанционных мастер-классов «Вместе с мамой»

№	Название	Цель	Кол-во участников
1	Дистанционный мастер-класс «Сирень»	Развивать интерес к семейным традициям, формировать у ребенка-инвалида убеждения его важности и значимости как члена семьи	16
2	Дистанционный мастер-класс «Лягушка-игрушка»	Формировать доверительное отношение между родителями и ребенком, приучать ребенка-инвалида сотрудничать	18

В рамках социально-психологической реабилитации

В 2021 году целью педагога-психолога в работе было: содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей с ОВЗ и детей-инвалидов на всех возрастных ступенях дошкольного и школьного детства; создание и соблюдение психолого-педагогических условий для реализации заложенного в соответствующем этапе онтогенеза возможности развития индивидуальности.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами являются:
 развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
 развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по **основным направлениям:**

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция(коррекционно-развивающая работа);
- социально-психологическое консультирование;
- методическая работа.

Результаты работы:

В 2021 году социально - психологические услуги получили 115 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в возрасте от года до восемнадцати лет. Из них с диагнозом ЗПР, ПРОПЦНС (56чел.), ДЦП (25чел.), ВПС (3 чел.), Ювенильный ревматоидный артрит (1 чел.), Эпилепсия (формы разные) (4 чел.), Сахарный диабет (3 чел.), Синдром Дауна (2 чел.), Синдром Ретта (1 чел.), Умеренная умственная отсталость (20 чел.).

Количество социально-психологических услуг за 2021 год:

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды (кол-во чел.)	количество предоставленных услуг		Родители, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ (кол-во чел.)
	Индивид.	Групповое	
115	Индивид.	Групповое	115
Психологическая коррекция	603	0	Групповое (Родительский клуб «Доверие»)
Психологическая диагностика и обследование личности	230		1 мероприятие
Социально-психологическое консультирование	867		

1. Психологическая диагностика и обследование личности.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. Применялись индивидуальные формы обследования .

Диагностика эмоционального состояния (цветовой тест Люшера, тест Тэмпл - Дорки - Амен).

Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона).

Диагностика интеллекта .

Диагностика уровня развития мышления (прогрессивные матрицы Равена, Амтхауэра).

Социометрия.

Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии» Резапкина).

Изучение интересов, увлечений, учебной мотивации (по Лускановой)

Изучение школьной тревожности(тест Филлипса).

Проективные методики.

1.1. Используемые методики в возрастной группе 3-4 года:

Методики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г., Немова Р.С.: «Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве), «Матрешка 3 - составная» (выявление понимания ребенком инструкции, сформированное понятие величины; оценка уровня развития наглядно- действенного мышления), «Разрезные картинки 2- 3 - составные» (оценка сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом), «Цветные кубики» (оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции), «Парные картинки» (оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти), «Угадай, чего не стало?» (оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания).

1.2. Используемые методики в возрастной группе 4-5 лет:

Используемые методики: методики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г., Немова Р.С.: «Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений), «Покажи и назови» (выявление общей осведомленности ребенка) , «Матрешка 4-составная» (выявление сформированности понятия величины, состояние моторики, наличие стойкости интереса), «Разрезные картинки 4-составные» (выявление уровня развития целостного восприятия, способности к зрительному синтезу), «8 предметов» (исследование объема образной памяти), «Лабиринты» (оценка умения понимать инструкцию, устойчивости, концентрации, объема внимания, а также целенаправленности деятельности и особенностей зрительного восприятия), «Найди такую же картинку» (выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа; оценка степени развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия), «Найди домик для картинки» (выявление уровня развития наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова), «На что это похоже?» (выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления).

1.3. Используемые методики в возрастной группе 5-7 лет:

Используемые методики: «Разрезные картинки» (диагностика зрительного синтеза, пространственной ориентации), «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 картинок» (диагностика зрительной памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Аналогии», «Сочини рассказ по картинке» (диагностика мышления), диагностические вопросы, выявляющие уровень осведомленности, «Пройди по дорожке» (сформированность мелкой моторики).

1.4. Используемые методики для диагностики эмоциональных и личностных особенностей детей.

Используемые методики: проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера» «Кактус», «Страхи в домиках», наблюдение. Диагностировались такие особенности, как тревожность, страхи, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении.

Методика песочной терапии (рисование на световом столе, Юнгерская песочница): «Розовый куст», «Росток», «Мотивационные упражнения», «Мой мир»

2. Психологическая коррекция, (коррекционно-развивающая работа),

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

совершенствование познавательных, мыслительных и эмоциональных способностей ;

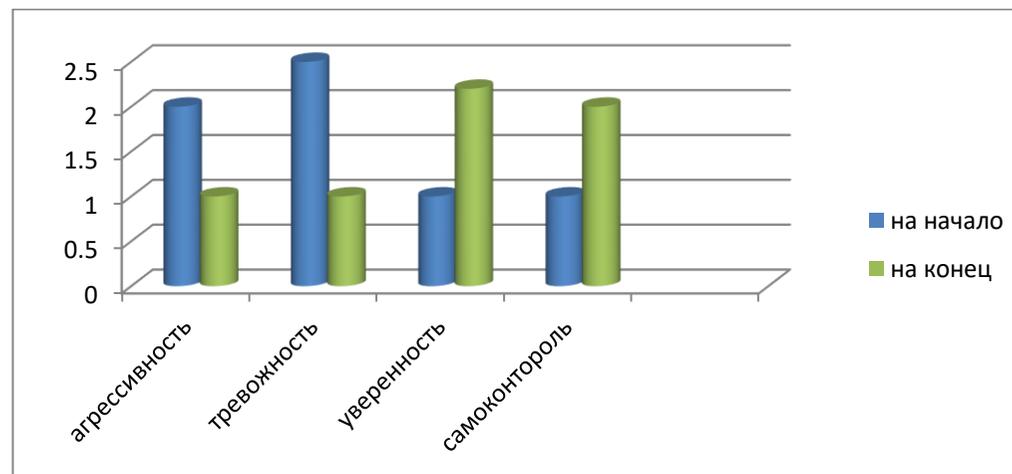
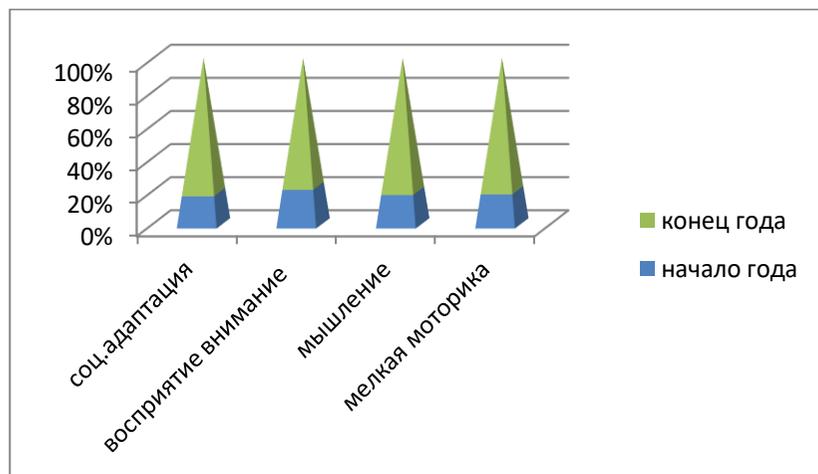
развитие социальных навыков общения и взаимного сотрудничества;

коррекция поведения;

снятие эмоционального напряжения и тревожности.

На занятиях проводилась работа по формированию и развитию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации, нормализация психоэмоционального состояния, снижение тревожности, повышение мотивации, преодолению внутренних страхов.

Динамика развития психических процессов за 2021 г. Динамика развития эмоциональной сферы за 2021 г.



В рамках реализации мероприятий комплекса мер Ставропольского края по активной поддержке родителей детей-инвалидов для сохранения семейной среды развития и воспитания детей разработана коррекционно-развивающая программа «Волшебный луч».

За 2021 год реализовывались следующие задачи программы:

- Снижение эмоционального и мышечного напряжения детей.
- Создание благоприятного психологического климата.
- Развитие сенсомоторных навыков, стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей.
- Развитие зрительных, слуховых и тактильных ощущений.
- Стимулирование сенсорно-перцептивных процессов.
- Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение) и творческих способностей.
- Формирование представлений об окружающем мире.
- Развитие умений выражать свои эмоции.
- Оптимизировать уровень тревожности.

Организовать эмоционально насыщенное общение детей и родителей, в виде практического игрового взаимодействия.
 Обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком; формирование эффективной родительской позиции.
 Формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка на основе его компенсаторных возможностей.

В ходе реализации мероприятия педагогом-психологом за 2021 год обслужено 60 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Из них с диагнозом ЗПР 29 детей, с нарушениями опорно-двигательного аппарата 28 детей, с сахарным диабетом 2 ребенка, с синдромом Ретта 1 ребенок.

За указанный период было проведено 322 коррекционно-развивающих занятий, из них занятия проходили как индивидуально, так и совместно с родителями. Родителям, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ за указанный период, проведено 315 консультаций.

Для сенсорной интеграции, направленное на развитие телесно-ориентировочного пространства, пространственного мышления и восприятия, для детей использовалось сенсорное оборудование: «одеяло совы», «яйцо совы», «чулок совы», «тактильно-развивающая панель «Времена года». Активно используется «светозвуковой песочный стол с пультом д/у» для гармонизации и развития эмоциональной сферы детей и их родителей.

Для стимуляции зрительных и тактильных ощущений и снятия мышечного напряжения использовалось следующее сенсорное оборудование: «сенсорное панно с пультом Д/У», «напольный ковер с пультом Д/У», «сенсорный уголок уюта с пультом Д/У», «каскад волоконно-оптических волокон с пультом Д/У». Для развития воображения, концентрации внимания, создания образов-представлений о реальной и ирреальной действительности использовалось сенсорное оборудование: «профессиональный шар Зеркальный», «мини светильник», «фонтан водный», «лава лампа», «светильник фонтан», «соляной светильник с функцией ароматизатора», «интерактивная панель».

По результатам проведенного диагностического обследования и анкетирования родителей:

у 86% детей улучшилась социальная адаптация и взаимодействие со специалистами (повысился интерес к занятиям);

у 98% детей снизилось эмоциональное и мышечное напряжение;

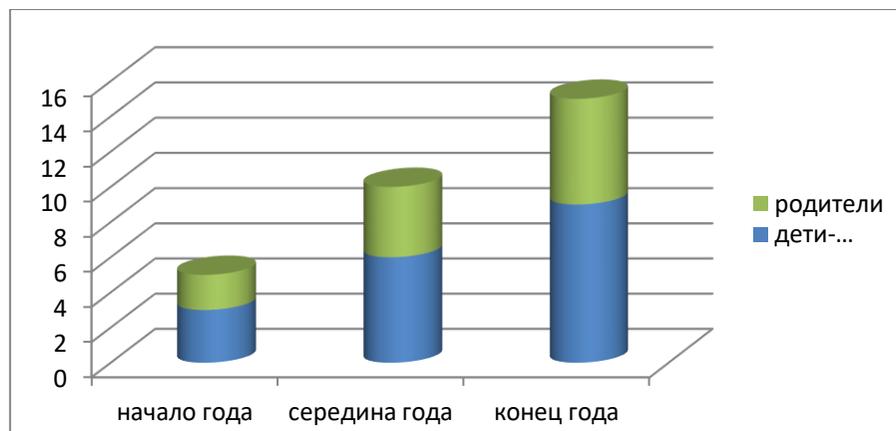
у 41% детей улучшился ночной сон;

у 51% детей возросла скорость развития сенсорно-перцептивных процессов;

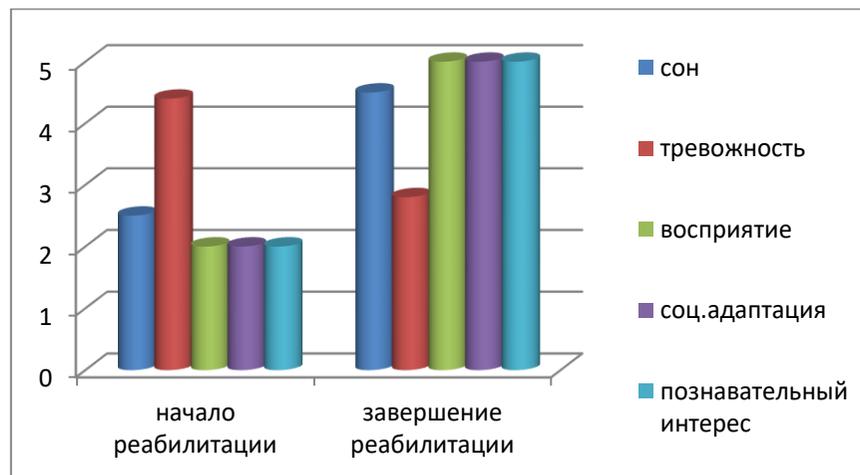
у 60% детей снизился уровень тревожности.

В рамках реализации программы педагогом-психологом разработаны просветительские буклеты с информацией о возможности получения услуг с использованием сенсорного оборудования, приобретенного за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же информационные буклеты «Значение и влияние занятий, с использованием сенсорного оборудования, приобретенного за счет средств фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на развитие детей раннего возраста».

Мониторинг получателей социальных услуг, количество обслуженных детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием сенсорного оборудования, приобретенного за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации за 2021 год



Мониторинг влияния мероприятий по коррекционно-развивающей программе «Волшебный луч» с использованием сенсорного оборудования, приобретенного за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья за 2021 год



В целом, у детей отмечены положительные изменения в развитии психических процессов и эмоционально-личностной сфере. Коррекционные занятия оказывают влияние на развитие всех сторон личности несовершеннолетних, позволяют расширить познания в своём внутреннем мире, прошлом опыте, настоящих проявлениях и будущих возможностях.

3. Социально-психологическое консультирование.

Проводились индивидуальные консультации родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Это были консультации после диагностики по проблемам развития детей. Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, очень редко - по обучению. С родителями детей с ОВЗ, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась беседа, помощь, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

4. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных программ. Результатами методической работы стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

Обобщая работу за 2021 год, следует отметить, что цели и задачи, в процессе работы были реализованы. Доминирующим видом деятельности является коррекционно-развивающая работа. Вся запланированная деятельность была целенаправленной, логичной, четкой, используемые формы и методы соответствовали возрасту детей.

Трудности, с которыми сталкивалась в работе:

Нехватка методической литературы, наглядного и демонстрационного материала, игровых пособий.

Задачи и основные направления деятельности работы на 2022 год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего года;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- приобретение современной психологической литературы.

В рамках социально-медицинской реабилитации

Социально - медицинская работа в течение года была направлена на индивидуальное развитие физических навыков, качеств, двигательной активности.

Социально - медицинские услуги, оказанные в течение 2021 году получили 196 несовершеннолетних. Дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья проходили периодически курс массажа.

Из общего числа обслуженных детей - инвалидов и детей с ОВЗ, основную массу составляли дети с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

Внутренний мониторинг получателей соц. медицинских услуг (по диагнозам)

Заболевания	Кол-во
ДЦП	95
ПРОПЦНС	50
Резидуальная энцефалопатия	2
Синдромы	9
ЗРР	8
Сахарный диабет	2
Единичные заболевания	4
Детский ранний аутизм	12
Заболевания опорно-двигательного аппарата	4
ВПС	6

Медицинская реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально - медицинское отделение центра «Аист» имеет бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности ЛО№ 26-01-004894, которая выдана Министерством здравоохранения Ставропольского края 18 марта 2019 г.

В отделении работают специалисты: заведующий отделением, врач педиатр, врач психиатр, медицинская сестра, диетическая медицинская сестра, медицинская сестра по массажу.

Работа социально - медицинского отделения направлена на:

- воспитание культуры здоровья у детей;
- формирование адаптационных возможностей организма;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- восстановительное лечение после перенесенных заболеваний;
- сохранение, укрепление здоровья получателей социально - медицинских услуг.

В 2021 году в стационарное отделение поступило 72 получателя социальных услуг. Общее количество получателей социальных услуг, получивших реабилитацию в 2021 году, составило 90 человек. На конец 2021 года в центре находится 30 получателей социальных услуг, из них: группа здоровья первая у 2 детей, вторая - 17 детей, третья у 10 человек, пятая-1 чел.(ребенок- инвалид). Все поступающие в центр "Аист" получатели социально - медицинских услуг проходят обязательное амбулаторное медицинское обследование на базе ГБУЗ СК «Георгиевская городская больница. В медицинское обследование при поступлении входят: 1- консультации врачей - специалистов: психиатра, нарколога, гинеколога, уролога, хирурга, ортопеда, ЛОР, окулиста, невролога, эндокринолога, стоматолога, 2- лабораторное обследование: исследование крови на ВИЧ, венерические заболевания, гепатиты В и С, клинический анализ крови, анализ крови на глюкозу, общий анализ мочи, анализ кала на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, анализ кала на шигеллы и сальмонеллы, мазок из зева и носа на дифтерию, 3- проводится диагностическое обследование- УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, УЗИ сердца, УЗИ репродуктивных органов, УЗИ щитовидной железы, ЭКГ. В связи с эпидемической ситуацией в центре проводятся ограничительные мероприятия. При поступлении в центр ребенок находится в изоляторе до получения результатов анализов на COVID-19, отрицательных анализов на бак. посев и дифтерию. В апреле и ноябре 2021 года проведена диспансеризация воспитанников: обследовано 65 детей, из них в дополнительном обследовании нуждались 22 человека, лечения-48 чел., в реабилитации – 12чел. Всем нуждающимся было полностью проведено обследование. лечение и реабилитация.

Наконец 2021 года, на диспансерном учёте состоит 9 чел.: 2 - у фтизиатра, 3 - у педиатра, 1-у невролога, 1-у окулиста, 2-у кардиолога.

Наконец отчётного периода :нормосомия у 28 воспитанников, 2 ребенка с гипосомией легкой степени.

За 2021 год было госпитализировано 4 человека, из них с ОРЗ – 4 чел., проведено койко - дней – 35. Профилактические прививки проводятся по индивидуальному графику, так как у многих детей имеются нарушения национального календаря прививок, многие не прививались ранее. На 2021 год было запланировано 52 прививки, проведено 52 прививки. В октябре и ноябре 2021 года 26 воспитанникам была проведена специфическая профилактика гриппа и ОРВИ вакциной Флю-М и Совигрипп, 2-х недельный курс неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ проведен с 01 ноября 2020 г. противовирусными препаратами, иммуномодуляторами, поливитаминами.

Педиатром амбулаторно проведено 615 осмотра. Проводилось оформление на медико - педагогическую комиссию, регулярно проводилась медико- социальная реабилитация воспитанникам центра. Для участковых врачей - педиатров оформлялись переводные эпикризы при дальнейшем переводе в семью, под опеку или в детский дом.

Психиатром проведено 336 осмотра воспитанников.

При центре работает совет по питанию, бракеражная комиссия, где решаются вопросы о сбалансированности, рациональности получения продуктов питания. Разработано сезонное, 2-х недельное меню для 5 возрастов: с 1года до 18 месяцев, с 18 месяцев до 2 лет(включительно), с 3 до 6 лет(включительно), с 7 до 11 лет(включительно), старше 12 лет в соответствии с СанПиНом от декабря 2020 года и новыми рекомендациями Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

Имеющиеся медицинское оборудование, исправно, используется по назначению. Медицинские работники регулярно проводят проверку санитарного состояния групп, столовой, кухни, раздаточной, отделения реабилитации. В связи с эпидемиологической ситуацией усилен режим соблюдения санитарных норм, введены ограничительные мероприятия.

Проводится организация медицинских периодических осмотров сотрудников центра, контроль за вакцинацией сотрудников, проведение психиатрического освидетельствования (соответственно приказу № 29-н от 28.01.2021г.).

Медицинские работники регулярно и своевременно повышают квалификацию.

Административно – хозяйственная деятельность

Укрепление материально-технической базы учреждения и грамотное ведение его хозяйственной деятельности – необходимые условия успешного функционирования реабилитационного процесса при реализации всех его направлений.

В мае 2021 года за счет спонсорской помощи произведен текущий ремонт двух коридоров.

В период с марта по август 2021 года активно велась работа по благоустройству территории. Силами сотрудников произведена окраска уличного спортивного инвентаря, качелей и игровых павильонов. В указанный период времени велись работы по установке бордюров, а также по устранению трещин в цоколе по периметру зданий за счет спонсоров.

Усилиями коллектива и воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» были благоустроены цветники, клумбы и зеленые уголки. В августе 2021 года ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» по итогам конкурса по благоустройству и содержанию территорий среди учреждений социального обслуживания населения занял 3 место.

В летний период времени проведен текущий ремонт в группе девочек (игровая, спальня, туалет, прихожая)

В августе 2021 года проведена большая работа по подготовке учреждения к началу нового учебного года:

- проведена проверка состояния материально-технической базы;
- проведена проверка системы противопожарной защиты;
- проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования;
- проведены гидравлические испытания, промывка и прессовка отопительной системы.

В августе ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» посетила межведомственная комиссия, которая оценила состояние готовности учреждения к началу нового учебного года по разным направлениям. В ходе проверки нарушений не выявлено.

В сентябре 2021 года заменен пожарный гидрант на территории ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

В ноябре 2021 года проведена установка дверных и оконных блоков в стационарном здании учреждения.

Ежегодно в осеннее – зимний период осуществляется ревизия и текущий ремонт сетей отопления, готовности котельного оборудования, сетей водоснабжения, кровли, оконных и дверных проемов, складских помещений. В сентябре 2021 года разработан и утвержден паспорт готовности работы учреждения в осенне-зимний период.

В декабре 2021 года для улучшения доступности объектов социальной значимости на входной группе учреждения установлена бегущая строка.