

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Аист»

ПРИНЯТО:
на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
протокол № 4 от 12.04.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:
по приказом директора
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
12.04.2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
за 2018 год

г. Георгиевск
2019 год

Отчёт по результатам самообследования ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист». Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – Учреждение).

Состав рабочей группы: председатель – Жураховская С.А., директор; члены рабочей группы – Карписова Н.В., методист; Дубровская Е.А., заместитель директора, Школенко С.В., заместитель директора по АХЧ, заведующие структурными подразделениями Учреждения: Бадалян А.А., Рудая Н.И., Айрапетян А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.1. Краткая информационная справка.
 - 1.2. Право владения, использования материально-технической базы.
 - 1.3. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
 - 1.4. Особенности организации образовательного процесса.
 - 1.5. Оценка качества подготовки воспитанников.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка качества материально-технической базы.
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Краткая информационная справка.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее – Учреждение);

сокращенное – ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

сокращенное наименование Учреждения применяется наравне с полным.

Место нахождения Учреждения: ул. Воровского, 17, Георгиевский городской округ, Ставропольский край, Российская Федерация, 357826.

E-mail: srcn04@minsoc26.ru; Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.рф/>

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение) является казенным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области социальной защиты населения.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа государственного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учреждение создано как муниципальное учреждение «Георгиевский социальный приют для детей и подростков» на основании постановления главы администрации города Георгиевска и Георгиевского района Ставропольского края от 28 ноября 1995 года №984 «О создании в г. Георгиевске муниципального социального приюта для детей и подростков». На основании постановления главы Георгиевской территориальной государственной администрации Ставропольского края от 20 мая 1997 года №329 «О преобразовании Георгиевского социального приюта для детей и подростков в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Учреждение преобразовано в муниципальное учреждение «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

На основании решения Совета депутатов г. Георгиевска от 23 марта 2005 года №367-37 «О передаче в государственную собственность Ставропольского края муниципального учреждения «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 мая 2005 года № 230-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края имущества, безвозмездно переданного из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края» Учреждение было принято в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 1149 и приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 127 Учреждение переименовано в государственное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учредитель Учреждения: Ставропольский край.

Учреждение находится в ведении министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее – Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее – Министерство) исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Форма собственности - государственная.

Тип – казенное учреждение.

Вид – учреждение социального обслуживания.

Учреждение является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от имени Ставропольского края приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности руководствуется нормативными документами в сфере образования образованием, Устава Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Государственный Регистрационный номер (ГРН) и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 2112651590489 02.08.2011 г.

Устав Учреждения согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 26 апреля 2018 г. № 4819/06 и межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Ставропольского края 10 мая 2018 г. № 175.

В связи с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.) было внесено

дополнение в Устав Учреждения: пункт 2.4.1. «Иные виды деятельности, не являющиеся основными» раздела 2 «Предмет и цели деятельности Учреждения» дополнить обзацем следующего содержания: «реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».

В соответствии с Уставом государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение), целью деятельности Учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий их жизнедеятельности и (или) расширение возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной форме социального обслуживания. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, к которым относится организация работы кружков различной направленности для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании лицензии министерства образования и науки Ставропольского края от 03.02.2017 г. на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых от 03 февраля 2017 года № 5527.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 357826, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Воровского, д. 17.

В наличии локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Фактическая наполняемость – 30 воспитанников.

Комплектация – 3 группы общеразвивающей направленности по четырем направлениям ДООП: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно – патриотическое, эколого – биологическое.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Ф.И.О. директора Учреждения: Жураховская Светлана Андреевна.

1.2. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права № 26-26/008-26/008/203/2015-1348/1 от 08.12.2015 (Помещение жилое, площадь общая **181 кв.м.**) и № 26-26/008-26/008/203/2015-1351/1 от 19.05.2016 (Помещение Нежилое площадь общая **748.6 кв.м.**)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности
Серия и регистрационный № 009899 от 21 марта 2014 года № ЛО-26-01-002424

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых от 03 февраля 2017 года № 5527.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АК – 26 – 001262 от 21 июня 2019 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 174 от 31 августа 2016 г. о соответствии объекта защиты санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Заключение № 5 от 09 сентября 2016 г.

1.3. Структурные подразделения

1.3.1. Отделение социальной реабилитации

(с временным круглосуточным проживанием несовершеннолетних)

Руководитель структурного подразделения:

Методист - ***Карписова Нарине Вагашевна.***

Телефон методиста: 8 (87951) 2-25-47

E-mail методиста: narine.geo@mail.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Страничка в сети Интернет: <https://www.instagram.com/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17

Отделение социальной реабилитации оказывает поддержку несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организует временное проживание до определения их статуса. Изучает личность клиента, выявляет причины кризисной ситуации; разрабатывает и реализует индивидуальные программы реабилитации; обеспечивает жизнедеятельность клиента в условиях круглосуточного пребывания, включая его в учебную, трудовую,

познавательную деятельность. Здесь созданы условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является развитие творческих способностей ребенка.

С момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г. специалисты отделения социальной реабилитации получили право на осуществление деятельности по дополнительному образованию.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, социально-педагогической, военно – патриотической, эколого - биологической).

1. Социально – педагогическое направление

1.1. Кружок «Я - уникален»

1.2. Кружок по социально – нравственному воспитанию личности «Растим Дерево Добра»

1.3. Кружок по эстетическому воспитанию «В мире прекрасного»

1.4. Кружок по валеологическому воспитанию и основам медицинских знаний «Ступеньки здоровья»

1.5. Кружок по развитию речи «Родное слово»

1.6. Кружок по математическому развитию «Волшебная математика»

1.7. Кружок по правилам дорожного движения «Я по улице шагаю»

1.8. Кружок по пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности»

1.9. Кружок по семейному воспитанию «Моя семья»

1.10. Кружок по профориентации «Тропинка в будущее»

2. Военно – патриотическое направление

2.1. Кружок по патриотическому воспитанию «Я - патриот»

2.2. Кружок по социально – правовому воспитанию «Я - гражданин»

3. Эколого – биологическое направление

3.1. Кружок «Зеленая страничка»

4. Художественно – эстетическое направление

4.1. Музыкально - драматический кружок «Огонек»

Дополнительное образование организуется в целях повышения качества реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

1.3.2. Отделение социально – правовой помощи

Руководитель структурного подразделения:

заведующий отделением – *Айрапетян Ануш Михайловна*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-86-02

E-mail заведующей: annof@mail.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.рф/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17

Отделение осуществляет социальную защиту несовершеннолетних, находящихся на обслуживании в центре, оказывает им социальную помощь и поддержку. Отделение является гарантом защиты законных прав и интересов детей. Содействует органам опеки и попечительства в дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетних в семью, государственные интернатные учреждения, на усыновление, под опеку, попечительство.

1.3.3. Отделение социальной диагностики

Руководитель структурного подразделения:

заведующий отделением – *Рудая Надежда Ивановна*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: nadezhda-rudaya@mail.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Целью деятельности отделения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация семей социального риска, несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий жизнедеятельности гражданина и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

1.3.4. Отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Руководитель структурного подразделения:

заведующий отделением – *Бадалян Анна Аркадьевна*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: annabada@bk.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Отделение оказывает несовершеннолетним, имеющим отклонения в физическом или умственном развитии, квалифицированную медико-социальную, психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь, обеспечивает их максимально полную адаптацию к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. Разрабатывает и осуществляет мероприятия по реализации реабилитационного потенциала клиента. Осуществляет мониторинг процесса реабилитации детей.

1.3.5. Социально – медицинское отделение

Руководитель структурного подразделения:

заведующий отделением – *Цвилова Галина Владимировна*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: leuvrach@mail.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность.

1.4. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Развивающая предметно-пространственная среда ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья
- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию основной общеобразовательной общеразвивающей Программы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие воспитанников во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Вариативность среды: - наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную активность воспитанников.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для работы с воспитанниками приобретены: игрушки, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, мультимедийного оборудования.

В Учреждении создан банк видео – материалов и презентаций по направлениям Программы Учреждения, методической литературы, как в бумажном, так и в электронном формате, презентаций по различным тематикам.

Выводы. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

Рассмотреть вопрос на 2019 – 2020 годы о приобретении интерактивной доски Board SB 480, проектора HF85JS, компьютера для проведения реабилитации и реализации дополнительного образования воспитанников на более высоком уровне.

Продолжать оснащать предметно – развивающую среду, пополнить учебно – методическую базу.

1.5. Особенности организации образовательного процесса.

При разработке Программы были учтены особенности деятельности Учреждения, контингента воспитанников, уровня квалификации педагогических работников, материально – технической базы Учреждения.

Воспитанниками ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» являются дети и подростки от 0 до 18 лет, временно помещенные на реабилитацию (на срок до 3-6-х месяцев) из семей с различными трудными жизненными обстоятельствами. Преимущественно, это дети и подростки из семей с социальными и психологическими проблемами. Очень часто – несовершеннолетние с выраженными признаками педагогической и психологической запущенности, девиантным поведением, неразвитой когнитивной и мотивационно - волевой сферой.

Краткий период нахождения воспитанников в учреждении ставит дополнительные задачи перед Программой.

Состав обучающихся неоднородный, переменный, зависящий от состава воспитанников учреждения в конкретный период. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Форма организации занятий позволяет объединить детей с различными навыками и уровнем личностного и интеллектуального развития в одну группу, а также подключиться к группе с любого занятия, поскольку тема занятий отлична от предыдущих и последующих, т. е. на протяжении всего цикла проведения нет повторяющихся занятий. Обеспечивается сохранение интереса к занятиям в случае повторного прохождения программы (при повторном поступлении в учреждение) за счет разнообразия содержания – вариативности тематики и материала занятий.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом для реализации индивидуальной траектории

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по четырем направлениям ДООП: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно – патриотическое, эколого - биологическое и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Получение дополнительного образования в Учреждении осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач ДООП, специфики направления и других факторов. Учебные занятия проводятся со всей группой. Продолжительность академического часа составляет в 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Педагоги самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая, каникулы для обучающихся с 01 июня по 31 августа.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая праздничные и каникулярные дни, за исключением летних каникул.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием Учреждения, утвержденным директором, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями Учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой ДООП.

Целью Программы является создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива Учреждения, обеспечивающей осуществление образовательной

деятельности, направленной на развитие творческого потенциала и ключевых компетентностей личности обучающихся, через реализацию ДООП.

Цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение обучающимся доступности и равных возможностей для получения качественного дополнительного образования;
- создание условий для удовлетворения познавательных, творческих и социальных потребностей обучающихся;
- обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания ДООП с учетом современных требований, внедрение современных педагогических технологий;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;

В 2019 -2020 учебном году в Учреждении реализуются 14 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих Программ (далее – ДООП), разработанных педагогами Учреждения в соответствии с требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196), принятые решением методического совета Учреждения, утвержденные приказом директора .

Организация образовательного процесса в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» осуществляется по учебному плану ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» и расписанием работы объединений ДООП.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, игровую, здоровьесберегающие технологии.

Развивающая деятельность

Особое значение в Программе обращается на развитие творческих способностей, творческой индивидуальности и креативности.

Воспитательная деятельность

Основными формами этой деятельности являются общение и создание воспитывающих ситуаций. В общении педагог прививает детям навыки нравственности, гражданственности, патриотизма, духовности, уважения к своей Родине через уважение к народным традициям и народным промыслам.

В созданных педагогом воспитывающих ситуациях при проведении тематических бесед и тренингов, обучающиеся учатся доброте, коммуникабельности, ответственности за свои дела и мысли.

Формами воспитательной работы являются: беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые и познавательные игры, праздники и другие мероприятия, раскрывающие связь поколений.

Работа с родителями

Работа с родителями строится на:

взаимопонимании и тесном сотрудничестве;

предоставлении возможности в начале учебного года познакомиться с условиями, планами, дополнительной общеобразовательной развивающей программой, реализуемой в детском коллективе; встречах с родителями в течение учебного года на праздниках и открытых занятиях.

Социальное партнёрство

Педагогический коллектив Учреждения стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития Учреждения. В своей образовательной деятельности Учреждение сотрудничает со всеми образовательными учреждениями Георгиевского городского округа.

ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения.

Выводы: Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Все ДООП Учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

1.5. Оценка качества подготовки воспитанников

Контингент воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

Общая численность воспитанников в 2018 году - 103 обучающихся.

По итогам проведенного мониторинга реализации Программы за отчетный период, можно сделать следующие выводы.

Мониторинга дополнительной общеразвивающей программы «Я – уникален»

		уровень тревожности			уровень агрессивности		
год	кол-во	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2018	103						
при поступ.		2%	13%	85%	65%	20%	15%
при выбытии		56%	44%	0%	78%	22%	0%

Результат мониторинга знаний, умений и навыков по ДООП Учреждения обучающихся воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста

Уровень познавательного процесса				
год	кол-во детей	низкий	средний	высокий
2018	103			
при поступ.		54%	36%	10%
при выбытии		10%	52%	38%

Результат мониторинга знаний, умений и навыков по ДООП Учреждения обучающихся воспитанников среднего и старшего школьного возраста

Уровень познавательного процесса				
год	кол-во детей	низкий	средний	высокий
2018	103			
при поступ.		73%	18%	9%
при выбытии		47%	36%	17%

В ходе анализа работы за год были сделаны следующие выводы

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегрированные качества: овладение средствами общения и способами взаимодействия; любознательность; активность; эмоциональная отзывчивость; представление о себе.

Следует отметить, что в целях повышения мотивационной готовности детей и активизации их познавательных процессов, образовательная деятельность строилась преимущественно в игровой форме, а созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечила возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям несовершеннолетних и содержанию образовательной программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой программ). Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением дало возможность для самовыражения детей.

2. Оценка система управления

Управление ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Общее руководство деятельностью учреждением осуществляет **Учредитель.**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Права и обязанности директора, его компетентности в области управления учреждением определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, заключаемым между директором и министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края. Директор является председателем Общего собрания трудового коллектива.

Основной функцией директора Учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, методическое объединение.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- попечительский совет;
- методическое объединение;
- общее собрание работников Учреждения.

При администрации ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в 2011 году был создан и осуществляет свою деятельность по настоящее время Попечительский совет, который является совещательным, координирующим органом в работе с внебюджетными средствами, собранными от организаций всех форм и видов собственности. Попечительский совет действует на основе Положения о порядке работы с гуманитарной, благотворительной и иной безвозмездной помощью.

Попечительский совет Центра призван формировать устойчивый финансовый внебюджетный фонд учреждения для оказания адресной гуманитарной помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, обслуживаемых Центром.

Совет занимается адресным распределением гуманитарных средств, контролирует хозяйственно – финансовую деятельность Центра.

Заседания Попечительского совета проходили в 2018 году ежеквартально и оформлялись протоколами.

Благотворительная помощь распределяется, как на нужды воспитанников учреждения (проведение праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований с призовыми подарками, накрытием «сладких» столов и др.), так и распределялась адресно – семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

Результатами деятельности Попечительского совета является контролирование приема, распределение и раздача гуманитарной благотворительной помощи клиентам учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- рассмотрение и рекомендация к утверждению правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных акты Учреждения в пределах своей компетенции;
- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

К компетенции Методического объединения Учреждения относится:

- организация образовательного процесса.
- разработка, рассмотрение и рекомендация к утверждению дополнительных общеразвивающих программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков.
- определение порядка и осуществление входного, текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации об образовании.
- участие в разработке, рассмотрении и рекомендации к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициативы.
- выдвижение представителей в комиссию по урегулированию споров Учреждения.
- решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: Существующая система управления ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

В 2019 - 2020 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Справка по качественному составу кадров за 2018 год.

По состоянию на 01.01.2019 г. при штатной численности 73,5 человек, общая численность работников центра составила 74 человека.

Правильный подбор и расстановка, планомерная работа по повышению квалификации кадров определили качество оказываемых услуг. 71 % педагогического состава имеют 1 квалификационную категорию, 7% - высшую категорию, 22 % сотрудников не имеют квалификационной категории, как вновь принятые. Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

Разработка и внедрение профессиональных стандартов является новым направлением повышения эффективности кадрового ресурса. В этом направлении проведена большая работа: были внесены изменения в локальные нормативные акты учреждения (штатное расписание, положения о структурных подразделениях, положения об оплате труда, должностные инструкции, подготовлены дополнительные соглашения к трудовым договорам и др.).

С 05 июля 2018 г. введены в действие должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами по 32 должностям.

Постоянно проводился и проводится анализ соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, определялась необходимость подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников учреждения на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов.

Учреждение приняло участие в электронном анкетировании по внедрению профессиональных стандартов в рамках выполнения Постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 года № 584 от 09.08.2018

Современные условия диктуют необходимость формирования системы непрерывного образования. Особое внимание заслуживает повышение профессиональной компетенции специалистов в процессе своей практической деятельности.

В феврале 2018 г. заместитель директора Дубровская Е.А. приняла участие во Всероссийском образовательном форуме для педагогов социальной сферы «Личное дело» в городе Казань. По результатам поездки было проведено методическое объединение на тему: «Поддержка и развитие социальной педагогики в России», где обсуждались проблемы реализации постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481.

Специалисты отделения социальной реабилитации (стационар) в количестве 16 чел. закончили 31.05.2018 г. дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки **«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**. Повысили квалификацию 6 человек.

Также сотрудники учреждения принимали участие в методических семинарах в формате вебинара, которые проводили специалисты ГАУ ДПО Центр ПК и ПП г. Ставрополя и «Центра психолога – педагогической помощи населения «Альгис» дистанционно.

Реализация деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными работниками. Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом. В целом работа педагогического коллектива Учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к детям. В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Педагоги создают удивительно тёплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми.

Поднять качество оказания образовательных услуг невозможно без квалифицированных педагогических кадров.

В целях совершенствования и повышения эффективности и качества работы учреждения:

- в январе педагоги-психологи центра приняли участие в методическом семинаре: «Внедрение новых методов и технологий социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи», где они были ознакомлены с формами работы в этой сфере специалистами психологического центра «Альгис».

В феврале представители центра приняли участие во Всероссийском образовательном форуме для педагогов социальной сферы «Личное дело» в городе Казань, как прошедшие 2 этапа конкурсного отбора.

Специалисты отделения социальной диагностики стали участниками семинара – совещания «Инновационные технологии на рынке инновационных услуг» в г. Пятигорске 27 апреля 2018 г.

Специалисты отделения социальной реабилитации (стационар) в количестве 16 чел. закончили 31.05.2018 г. дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки **«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**, 252 часа.

В октябре педагоги учреждения приняли участие в методическом семинаре в формате вебинара: «Воспитание и взаимодействие с трудным подростком», который провели специалисты ГАУ ДПО Центр ПК и ПП г. Ставрополя

дистанционно. По заявкам наших педагогов рассматривались педагогические кейсы (ситуации).

Также в октябре специалисты «Центра психолого – педагогической помощи населения «Альгис» провели дистанционно для педагогов – психологов нашего учреждения бесплатный методический семинар в формате вебинара: «Особенности организации и осуществления социально – психологических, социально – педагогических услуг несовершеннолетним на базе образовательных организаций», где рассматривались особенности организации и осуществления социально – психологических, социально – педагогических услуг несовершеннолетним на базе образовательных организаций.

В течение прошедшего 2018 года работники не только повышали свой профессиональный уровень, для них стало потребностью узнавать что-то новое, учиться делать то, что они еще не умеют.

Общественный контроль – это показатель, который свидетельствует о зрелости нашего общества. При организации деятельности в любой сфере и тем более в социозащитных учреждениях, вопросы общественного контроля чрезвычайно важны.

Так, с целью оценки качества предоставляемых услуг были проведены 3 независимые оценки качества осуществления образовательной деятельности обучающихся воспитанников центра, их родителей или законных представителей в виде анкетирования, в том числе в электронной версии анкеты. (1 - с 19.09.2018 – 24.09.2018 г., 2 – 31 октября 2018 г., 3 – 26.11.2018 г.). Всего за прошедший год было проанкетировано 202 чел. – получателей социальных услуг.

Для повышения качества работы педагогов и помощников воспитателя проводится материальное стимулирование.

Задачей профессионального совершенствования педагогов стало развитие их ценностных ориентаций, мотивов, профессиональных потребностей, а также профессиональных умений, знаний. С этой целью проводились обучающие семинары, «круглые столы» по обмену опытом, консультации по запросу, методические объединения.

Значимым итогом работы явилось участие детских коллективов и отдельных участников в конкурсах различного уровня и конкурсно - фестивальных программах.

В 2018 г. в **январе** воспитанники учреждения приняли участие в 4 Всероссийских конкурсах «Новогодние чудеса», "Елочка полезная иголочка", «Новогодний декор своими руками», «Креативная елка – 2018»;

в феврале: «На страже Отечества» (изготовление галстуков), Всероссийском литературном детском конкурсе «Дети пишут о зиме» (Рождественская история).

Участие в Международной олимпиаде и муниципальном конкурсе:

- окружном творческом конкурсе: «На земле казачьей соберемся кругом!» в номинации: авторское чтение и художественное чтение, прошедшем в городе Георгиевске.

Воспитанницы Перешивайло Ольга и Журтова Диана награждены дипломами «Лауреат I и III степени».

Также воспитанники в феврале приняли участие в международной олимпиаде по математике «Видеоуроки» и были награждены дипломами 2 и 3 степени.

В марте дети привлечены к участию в третьем Международном Пасхальном конкурсе художественного конкурса «Пасха красная», Международном конкурсе «Солнечный свет», воспитанник Бульмирский Илья был награжден дипломом за работу «Яйца Фаберже».

2. Во Всероссийской выставке детского творчества, посвященной Дню защитника Отечества. Воспитанница Перешивайло Ольга награждена грамотой.

3. В окружном конкурсе декоративно – прикладного искусства «Мир рукоделия». Перешивайло Ольга награждена дипломом лауреата 2 степени за авторскую работу «Бутылочная кукла».

4. Во 2 открытом межрегиональном конкурсе малых театральных форм «Георгиевские сезоны-2018», в котором приняло участие более 60 чтецов. Возрастная категория от 6 до 80 лет.

Перешивайло Ольга со своим произведением «Собаки тоже плачут» стала Дипломантом 1 степени. Журтова Диана награждена дипломом 3 степени.

5. **Во Всероссийском** конкурсе декоративно – прикладного творчества «Народные костюмы»

В апреле дети привлечены к участию в интернет - проекте «АРТ - конкурс» Центр развития творчества в различных номинациях:

- в номинации «Калейдоскоп поздравлений» воспитанница К. Екатерина награждена дипломом 2 степени;

- в номинации «Такие разные деревья...» воспитанницы Кузина Е. и Перешивайло О. – дипломами 2 степени;

- в номинации «Весенняя радуга» воспитанницы К. Екатерина и Щудро Д. – дипломами 2 степени, Перешивайло О. – дипломом 3 степени;

- в номинации «Эффектная аппликация» - воспитанницы Кузина Е.– дипломами 2 степени, и Перешивайло О. – дипломом 1 степени.

В мае дети привлечены к участию во **Всероссийском конкурсе для детей** «Чудо – посуда» в номинации: «Поделка». Катя К. и Диана Щ. заняли 1 место.

- **Всероссийском творческом конкурсе** для детей «Птицы и звери» в номинации «Поделка», категория 1-4 классы.

Юдина Валерия получила диплом победителя и заняла II место.

- **Всероссийском конкурсе** для детей и молодежи: «Творчество и интеллект», город Москва в номинации: «Декоративно – прикладное творчество». Работа «День Победы», группа мальчиков награждена дипломом.

- **Международном творческом конкурсе** на портале «Солнечный свет», в номинации «День Победы» с работой «Вечная память» Полуянов Данил занял 1 место!

- **Международном конкурсе: «Дерево Добра»** на портале «Завуч». Бульмирский Илья занял 1 место!

Воспитатель Куренкова Г.А. награждена Благодарственным письмом за высокий уровень подготовки участников.

В июне дети были привлечены к участию в **международном творческом конкурсе: «Берег мечты», международном конкурсе** декоративно – прикладного искусства в номинации «Цветочная композиция»

В августе дети были привлечены к участию во **Всероссийском конкурсе** для детей «Я рисую на асфальте» в номинации "Рисунок". М. Ангелина и Ш. Рамисат награждены дипломами победителя - 2 место, М. Анна – 1 место.

В сентябре дети участвовали во **Всероссийском творческом конкурсе «Детство без границ»** в номинациях «Наши забавные питомцы», «Праздники России», «С днем семьи, любви и верности», «Осенняя мозаика»

Также дети были награждены грамотами комитета по физической культуре и спорту администрации ГГО СК за участие в детско – юношеском турнире ГГО СК по мини - футболу

В октябре дети были привлечены к участию во **2 региональном открытом конкурсе** театрального искусства, в котором принял участие кружок театрального творчества «Надежда» центра со своей мини постановкой «Красная Шапочка на новый лад» и был удостоен дипломом 1 степени.

В ноябре дети приняли участие во **Всероссийском конкурсе** детского творчества «Цветочная лавка»

Также в учреждении одним из основных направлений деятельности является патриотическое воспитание. Это особенно актуально для воспитанников реабилитационных центров, для которых характерна утрата семейных ценностей, педагогическая запущенность, склонность к асоциальному поведению.

Главной целью патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России.

Так, в целях патриотического воспитания в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- Часы – мужества. Беседы с ветераном боевых действий, начальником штаба местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Георгиевского городского округа СК – Пыльцыным С.В.

- Растим патриотов. Участие в окружном открытом конкурсе детского творчества: «На земле казачьей соберемся кругом!».

- Конкурсная программа: «Будущие защитники Отечества». (Мы – рядом. Наставники и воспитанники).

- Цикл мероприятий: «Здоровые дети – сильная Россия!»: «Пока ты молод и здоров, Дай шанс себе любить, творить, жизнь дается раз!!!», «Ступени, ведущие вниз», «Залог здоровья - отказ от вредных привычек», «Мое здоровье сегодня - моё будущее завтра!» и др.

- Выставка детского творчества «Праздник мужества и чести».

- Малая родина – мое начало. В «Горнице моей светло...».

- Информационно – познавательные часы: «Человек поднялся в небо», «Человек о космосе», «Вдохновение».

- Акции: «Георгиевская ленточка», «Поезд милосердия», «Этих дней не смолкнет слава...», «Узнаем о войне от земляков», «Памяти жертв фашистских репрессий» и др.;

- организация экскурсий по городу из цикла: «Неизвестное героическое прошлое родного города» (посещение песчаного карьера на краю города, где стоит знак памяти жертвам нацизма; участие в митинге, где выступал капитан первого ранга Просняк С.М. с кратким историческим обзором о коротком, но страшном времени оккупации города фашистами. Организация экскурсий «По улицам твоим» с целью знакомства и историей названий улиц и др.).

- **В рамках года Добровольца в России, а также в рамках Акции «Добровольцы – детям!»** организованы благотворительные выезды «Поездов милосердия».

Организованы поздравления и чествования инвалидов ВОВ и ветеранов ВОВ, вдов погибших (умерших) инвалидов ВОВ и участников ВОВ с 73-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в том числе на дому.

В мае организованы поздравления **26** ветеранов и **30** детей войны совместно с добровольцами и воспитанниками центра.

Также в рамках Акции «Узнаем о войне от земляков» продолжалась работа по созданию архива видео, фото и аудиоматериалов воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны о событиях военных лет. Как итог: создано видео материалов - **6**; воспоминаниями поделились **21** ветеран; в мероприятиях приняли участие **11** сотрудников учреждения и **18** воспитанников.

- Организованы поздравления инвалидов ВОВ и ветеранов ВОВ, вдов погибших (умерших) инвалидов ВОВ и участников ВОВ с 73-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в том числе на дому. Было охвачено **53** ветерана и **21** ребенок войны, в том числе на дому **37** чел. В мероприятии приняли участие: **32** - сотрудников учреждения, **7** - волонтеров, **25** - получателей социальных услуг, в том числе **25** несовершеннолетних и мн. другое.

Вся работа учреждения освещалась в СМИ.

По итогам работы за **2018 г.** 10 человек были награждены грамотами от профсоюзного комитета, 3 человека Почетными грамотами главы Георгиевского городского округа, 1 чел. – Благодарственным письмом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, 2 чел. – Почетной грамотой министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, 1 чел. – медалью Ставропольского края III степени «За доблестный труд».

Таким образом, учреждение имеет профессиональный кадровый состав.

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность Учреждения строится на основе Программы. Для эффективного решения образовательных задач по четырем образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. В Учреждении имеется учебно-методическое, информационное обеспечение, которое находится в кабинете педагога - психолога, а также авторские разработки.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в кабинете педагога - психолога. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется методистом.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. На сайте Учреждения имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Однако, следует продолжать пополнять учебно – методическую базу по направлениям общеразвивающей Программы.

Вывод: Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы.

5. Оценка качества материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы учреждения и грамотное ведение его хозяйственной деятельности – необходимые условия успешного функционирования реабилитационного и воспитательного процесса при реализации всех его направлений.

ГКУСО «Георгиевский» СРЦН «Аист» располагает двумя зданиями.

Основные здания:

1. Помещение, назначение жилое 181 кв.м., где функционирует отделение социальной реабилитации (стационар) с круглосуточным проживанием несовершеннолетних
2. Помещение, назначение нежилое 748, кв.м.
Общая площадь 929,60 кв.м.

Вспомогательные здания:

1. Приемник – распределитель 362, кв. м., функционируют отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, отделение социальной диагностики и находится музыкальный зал.
2. Овощехранилище 23,8 кв.м.
3. Гараж 18, 7 кв.м.
4. Сарай с ледником 64, 9 кв.м.
5. Уборная 4,6 кв.м.

б. Общая площадь земельного участка - 26505 кв.м.

Оба здания электрифицированы, электрооборудование установлено в соответствии с требованиями ПУЭ, подаваемое напряжение 220 в.

В учреждении центральное водоснабжение, канализация. Отопление – собственная котельная. Взрывоопасных и химически опасных веществ в помещениях учреждения нет.

Вентиляция естественная. Помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) в соответствии с приложением 3 Правил пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

Год постройки (ввода в эксплуатацию): стационарное здание - 1976 год, приемник – распределитель – 1963 год.

В 2-х этажном расположены три стационарные группы на 30 мест, они оборудованы спальными комнатами, игровыми помещениями и туалетными комнатами. В этом же здании расположена комната педагога - психолога, которая оснащена телевизором и интерактивной доской Board SB 480, проектором HF85JS, компьютером, которые были учтены в обоснованиях бюджетных ассигнований на 2020 год для проведения реабилитации и реализации дополнительного образования воспитанников на более высоком уровне.

Все группы оснащены телевизорами со спутниковыми антеннами, DVD плеерами, музыкальными центрами.

На первом этаже основного здания в левом крыле размещены служебные кабинеты: директора, заместителя директора, бухгалтерии, отделения социально-правовой помощи.

Каждое рабочее место оборудовано:

- оргтехникой (компьютером, принтером, копировальным аппаратом);
- офисной мебелью (компьютерным столом, креслом, стульями, шкафом для хранения документов, тумбочкой).

На первом этаже в правом крыле размещены помещения хозяйственно – обслуживающего персонала (прачечная, кладовая – кастаньянская, хозяйственный склад) и медицинского отдела, а также столовая и пищеблок.

Пищеблок имеет три зала для приготовления овощных, мясных блюд и горячий цех, где имеется жарочный шкаф, холодильное оборудование. Здесь же находится помещение для хранения круп, комната отдыха персонала, работающего в цеху и туалетная комната.

Столовая на 30 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым оборудованием (посудомоечная машина, бойлер для подачи горячей воды, сушка для рук, умывальники).

Медицинский отдел включает кабинет врача-педиатра, кабинет медицинской сестры, склад, процедурный кабинет и изолятор. Все

оборудование медицинского отдела сертифицировано и регулярно проходит технологическое обслуживание.

Медицинский блок оборудован:

- кушеткой медицинской;
- раковиной – тумбой;
- столами;
- столиком медицинским;
- стульями;
- шкафами офисными;
- тумбочками;
- весами VT;
- облучателем ОБН – 150 с 2 лампами;
- диспенсер для сложенных полотенец;
- аптечкой;
- сплит-системой.

Второе здание, принадлежащее учреждению, одноэтажное. В нем расположены: музыкальный зал, кабинеты для социального педагога, логопеда, кабинет массажиста и комната для проведения лечебной физкультуры, где расположен сухой бассейн, тренажер «Гросса», другое оборудование необходимое для проведения лечебных процедур.

В здании расположены два отделения: отделение диагностики и отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Все кабинеты оснащены компьютерами для работы специалистов.

Штатный автотранспорт. ГАЗель 32213 на 14 посадочных мест ГАЗель 322132 на 6 посадочных мест и два инвалидных кресла (специализированная) HUNDAY Accent – легковой для перевозки инвалидов колясочников, и автомобиль для перевозки воспитанников, оснащенный ремнями безопасности, тахографом и системой навигации Глонасс.

Два здания расположены на территории, которая ограждена по всему периметру, где три теневых навеса и игровые площадки. На территории находится мини спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем. Оборудованы площадки для отдыха и игр воспитанников (качели, горки, песочницы).

Порядок охраны учреждения осуществляет Георгиевский отдел вневедомственной охраны - филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ставропольскому краю. Договор на реагирование экстренным выездом группы задержания по сигналу «Тревога» поступившему с объекта на пункт централизованной охраны.

В Учреждении имеется система видеонаблюдения Четыре уличные камеры видеонаблюдения и пять внутренние.

Учреждение имеет ограждение, два входа и двое ворот по ул. Воровского, д. 17.

На расстоянии 200 метров находится продуктовый магазин.

По периметру с правой стороны и по фасаду к центру примыкает частный сектор (жилые дома), с левой стороны Южно - ремонтный завод и пустырь.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В августе 2018 года ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» был отмечен благодарственным письмом по итогам конкурса по благоустройству и содержанию территорий среди учреждений социального обслуживания населения.

Благодаря спонсорской помощи на территории учреждения произведена реконструкция старого бассейна. Теперь на его месте современная комфортабельная зона для проведения детского коллективного досуга.

В рамках конкурсного отбора в сентябре 2018 года по подпрограмме «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан» на 2019 год ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» включен в список на реконструкцию входной группы с выделением 327220 тыс. руб. В настоящий момент подготовлена и утверждена сметная документация. В 2019 году запланирована реализация данной реконструкции. В течение 2018 года в рамках реализации программы «Доступная среда» были разработаны Паспорта и анкеты доступности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на оба корпуса. Учреждение внесено на электронный портал Доступная среда Ставропольского края.

В августе 2018 года проведена большая работа по подготовке учреждения к началу нового учебного года:

- проведена проверка состояния материально-технической базы;
- проведена проверка системы противопожарной защиты;
- проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования;
- проведены гидравлические испытания, промывка и опрессовка отопительной системы.

14 августа 2018г. ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» посетила межведомственная комиссия, которая оценила состояние готовности учреждения к началу нового учебного года по разным направлениям. В ходе проверки нарушений не выявлено.

В течение 2018 года для создания комфортабельных условий для несовершеннолетних проходящих социальную реабилитацию в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» были приобретены кровати и прикроватные тумбочки в стационарное отделение социальной реабилитации. Приобретен шкаф для спортивного инвентаря в зал для проведения лечебной физкультуры, шкафчики для одежды и обуви в отделение социальной

реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, заменена офисная мебель в административном корпусе. Благодаря спонсорской помощи были приобретены две опоры для сидения детей-инвалидов «Я - могу», которые используются в рамках реабилитационного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

В августе 2018 года проведена проверка исправности технологического оборудования пищеблока, благодаря спонсорской помощи было приобретено холодильное оборудование.

В сентябре 2018 г. проведен косметический ремонт потолка в зале лечебной физкультуры, стен лестничного пролета административного корпуса, произведена замена сантехники в младшей группе.

В сентябре 2018 года завершена работа по подготовке проектной документации, а также по установке и опломбировании единого прибора учета газа ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист».

Ежегодно в осеннее – зимний период осуществляется ревизия и текущий ремонт сетей отопления, готовности котельного оборудования, сетей водоснабжения, кровли, оконных и дверных проемов, складских помещений.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию Программы, соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы. Система оценки качества дополнительного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество, полнота и своевременность оказания социальных услуг клиентам Учреждения.

Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль в соответствии с Положением о контроле внутри ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», целью и задачами Учреждения. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, издавались

приказы, в которых указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков и др.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей (законных представителей) в Учреждении и на сайте в разделе «Документы». развитие системы платных дополнительных образовательных услуг.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством оказания социальных и образовательных услуг в Учреждении составила 98%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность клиентов Учреждения.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.

Общие выводы. Самообследование деятельности Учреждения за 2018 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- в Учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно - пространственной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.
- В Учреждении увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Педагоги активно участвуют в образовательном процессе, семинарах, конкурсах;
- увеличилось количество воспитанников – участников различных конкурсов.
- большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность Учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Основные направления ближайшего развития Учреждения.

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Продолжение работы по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и др.).

5. Совершенствование модели взаимодействия со всеми учреждениями системы профилактики, в том числе со школой, поиск новых форм сотрудничества.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по вопросам воспитания.
7. Развитие материально-технической базы, совершенствование дизайна помещений.