

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
«Георгиевский социально – реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Аист»

ПРИНЯТО:  
на заседании методического объединения  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
протокол № 4 от 12.04.2021 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
за 2020 год

г. Георгиевск  
2021 год

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
«Георгиевский социально – реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Аист»**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании методического объединения  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
протокол № 4 от 12.04.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
№ 49-од от 12.04. 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»**  
**за 2020 год**

г. Георгиевск  
2021 год

Отчёт по результатам самообследования ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист». Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – Учреждение).

Состав рабочей группы: председатель – Жураховская С.А., директор; члены рабочей группы – Карписова Н.В., методист; Дубровская Е.А., заместитель директора, Школенко С.В., заместитель директора по АХЧ, заведующие структурными подразделениями Учреждения: Бадалян А.А., Рудая Н.И., Сапунова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.**

1. Оценка образовательной деятельности.
  - 1.1. Краткая информационная справка.
  - 1.2. Право владения, использования материально-технической базы.
  - 1.3. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
  - 1.4. Особенности организации образовательного процесса.
  - 1.5. Оценка качества подготовки воспитанников.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка качества материально-технической базы.
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

### **РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.**

## РАЗДЕЛ I.

### Аналитическая часть.

#### 1. Оценка образовательной деятельности.

##### 1.1. Краткая информационная справка.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее – Учреждение);

сокращенное – ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

сокращенное наименование Учреждения применяется наравне с полным.

Место нахождения Учреждения: ул. Воровского, 17, Георгиевский городской округ, Ставропольский край, Российская Федерация, 357826.

E-mail: [srcn04@minsoc26.ru](mailto:srcn04@minsoc26.ru); Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.рф/>

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение) является казенным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области социальной защиты населения.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа государственного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учреждение создано как муниципальное учреждение «Георгиевский социальный приют для детей и подростков» на основании постановления главы администрации города Георгиевска и Георгиевского района Ставропольского края от 28 ноября 1995 года №984 «О создании в г. Георгиевске муниципального социального приюта для детей и подростков». На основании постановления главы Георгиевской территориальной государственной администрации Ставропольского края от 20 мая 1997 года №329 «О преобразовании Георгиевского социального приюта для детей и подростков в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Учреждение преобразовано в муниципальное учреждение «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

На основании решения Совета депутатов г. Георгиевска от 23 марта 2005 года №367-37 «О передаче в государственную собственность Ставропольского края муниципального учреждения «Георгиевский

социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 мая 2005 года № 230-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края имущества, безвозмездно переданного из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края» Учреждение было принято в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 1149 и приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 127 Учреждение переименовано в государственное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учредитель Учреждения: Ставропольский край.

Учреждение находится в ведении министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее – Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее – Министерство) исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Форма собственности - государственная.

Тип – казенное учреждение.

Вид – учреждение социального обслуживания.

Учреждение является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от имени Ставропольского края приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности руководствуется нормативными документами в сфере образования образованием, Устава Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Государственный Регистрационный номер (ГРН) и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 2112651590489 02.08.2011 г.

Устав Учреждения согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 26 апреля 2018 г. № 4819/06 и межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Ставропольского края 10 мая 2018 г. № 175.

В связи с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.) было внесено дополнение в Устав Учреждения: пункт 2.4.1. «Иные виды деятельности, не являющиеся основными» раздела 2 «Предмет и цели деятельности Учреждения» дополнить обзацем следующего содержания:

«реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».

В соответствии с Уставом государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение), целью деятельности Учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий их жизнедеятельности и (или) расширение возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной форме социального обслуживания.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, к которым относится организация работы кружков различной направленности для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании лицензии министерства образования и науки Ставропольского края от 03.02.2017 г. на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых от 03 февраля 2017 года № 5527.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 357826, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Воровского, д. 17.

В наличии локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Фактическая наполняемость – 30 воспитанников.

Комплектация – 3 группы общеразвивающей направленности по четырем направлениям ДООП: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно – патриотическое, эколого – биологическое.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Ф.И.О. директора Учреждения: Жураховская Светлана Андреевна.

## **1.2. Право владения, использования материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права № 26-26/008-26/008/203/2015-1348/1 от 08.12.2015 (Помещение жилое, площадь общая **181 кв.м.**) и № 26-26/008-26/008/203/2015-1351/1 от 19.05.2016 (Помещение Нежилое площадь общая **748.6 кв.м.**)

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО — 26-01-004894 от 18 марта 2019 г. на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково».

**Приложение к лицензии** № ЛО — 26-01-004894 от 18 марта 2019 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** по дополнительному образованию детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.

**Приложение № 1 к лицензии** на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых от 03 февраля 2017 года № 5527.

**Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров** и иных лиц автобусами № АК – 26 – 001262 от 21 июня 2019 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 174 от 31 августа 2016 г. о соответствии объекта защиты санитарно – эпидемиологическим требованиям.

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.** Заключение № 5 от 09 сентября 2016 г.

## **1.3. Структурные подразделения**

### **1.3.1. Отделение социальной реабилитации**

(с временным круглосуточным проживанием несовершеннолетних)

**Руководитель структурного подразделения:**

Методист - *Карписова Нарине Вагашевна.*

Телефон методиста: 8 (87951) 2-25-47

E-mail методиста: [narine.geo@mail.ru](mailto:narine.geo@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.рф/>

Страничка в сети Интернет: <https://www.instagram.com/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17



Отделение социальной реабилитации оказывает поддержку несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организует временное проживание до определения их статуса. Изучает личность клиента, выявляет причины кризисной ситуации; разрабатывает и реализует индивидуальные программы реабилитации; обеспечивает жизнедеятельность клиента в условиях круглосуточного пребывания, включая его в учебную, трудовую, познавательную деятельность. Здесь созданы условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является развитие творческих способностей ребенка.

С момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г. специалисты отделения социальной реабилитации получили право на осуществление деятельности по дополнительному образованию.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, социально-педагогической, военно – патриотической, эколого - биологической).

### **1. Социально – педагогическое направление**

1.1. Кружок «Я - уникален»

1.2. Кружок по социально – нравственному воспитанию личности «Растим Дерево Добра»

1.3. Кружок по эстетическому воспитанию «В мире прекрасного»

1.4. Кружок по валеологическому воспитанию и основам медицинских знаний «Ступеньки здоровья»

1.5. Кружок по развитию речи «Родное слово»

1.6. Кружок по математическому развитию «Волшебная математика»

1.7. Кружок по правилам дорожного движения «Я по улице шагаю»

1.8. Кружок по пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности»

1.9. Кружок по семейному воспитанию «Моя семья»

1.10. Кружок по профориентации «Тропинка в будущее»

### **2. Военно – патриотическое направление**

2.1. Кружок по патриотическому воспитанию «Я - патриот»

2.2. Кружок по социально – правовому воспитанию «Я - гражданин»

### **3. Эколого – биологическое направление**

3.1. Кружок «Зеленая страничка»

### **4. Художественно – эстетическое направление**

4.1. Музыкально - драматический кружок «Огонек»

Дополнительное образование организуется в целях повышения качества реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

### **1.3.2. Отделение социально – правовой помощи**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Сапунова Светлана Владимировна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-86-02

E-mail заведующей: [sapunova.svetlana6@mail.ru](mailto:sapunova.svetlana6@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17

Отделение осуществляет социальную защиту несовершеннолетних, находящихся на обслуживании в центре, оказывает им социальную помощь и поддержку. Отделение является гарантом защиты законных прав и интересов детей. Содействует органам опеки и попечительства в дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетних в семью, государственные интернатные учреждения, на усыновление, под опеку, попечительство.

### **1.3.3. Отделение социальной диагностики**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Рудая Надежда Ивановна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: [nadezhda-rudaya@mail.ru](mailto:nadezhda-rudaya@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Целью деятельности отделения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация семей социального риска, несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий жизнедеятельности гражданина и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

### **1.3.4. Отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Бадалян Анна Аркадьевна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: [annabada@bk.ru](mailto:annabada@bk.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Отделение оказывает несовершеннолетним, имеющим отклонения в физическом или умственном развитии, квалифицированную медико-социальную, психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь, обеспечивает их максимально полную адаптацию к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. Разрабатывает и осуществляет мероприятия по реализации реабилитационного потенциала клиента. Осуществляет мониторинг процесса реабилитации детей.

### **1.3.5. Социально – медицинское отделение**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Цвилова Галина Владимировна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: [leuvrach@mail.ru](mailto:leuvrach@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.рф/>

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность.

### **1.4. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения**

Развивающая предметно-пространственная среда ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья
- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию основной общеобразовательной общеразвивающей Программы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие воспитанников во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Вариативность среды: - наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную активность воспитанников.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для работы с воспитанниками приобретены: игрушки, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

Кроме этого, в 2020 году приобретены 3 компьютера для успешной социальной реабилитации воспитанников и обучения несовершеннолетних воспитанников по ДООП, для качественного выполнения домашних заданий. В Учреждении создан банк видео – материалов и презентаций по направлениям Программы Учреждения, методической литературы, как в бумажном, так и в электронном формате, презентаций по различным тематикам.

**Выводы.** Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

Рассмотреть вопрос на 2021 – 2022 годы о приобретении специального технического оборудования для оснащения летней зонированной игровой площадки «Я такой же ребенок, как все» в целях успешной реабилитации и абилитации детей – инвалидов отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Запланировать открытие детской игровой площадки, адаптированной для детей с особенностями развития, где будут предусмотрены игровая зона, зона проведения лечебной физкультуры с тренажерами, зона релаксации.

В кабинет педагога – психолога для оценки эмоционального состояния ребенка и проведения психологической разгрузки и снятия агрессии воспитанников учреждения - стол для песочной анимации прямоугольный и стол «Трапедия».

Продолжать оснащать предметно – развивающую среду, пополнять учебно – методическую базу учреждения.

### **1.5. Особенности организации образовательного процесса.**

При разработке Программы были учтены особенности деятельности Учреждения, контингента воспитанников, уровня квалификации педагогических работников, материально – технической базы Учреждения.

Воспитанниками ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» являются дети и подростки от 0 до 18 лет, временно помещенные на реабилитацию (на срок до 3-6-х месяцев) из семей с различными трудными жизненными обстоятельствами. Преимущественно, это дети и подростки из семей с

социальными и психологическими проблемами. Очень часто – несовершеннолетние с выраженными признаками педагогической и психологической запущенности, девиантным поведением, неразвитой когнитивной и мотивационно - волевой сферой.

Краткий период нахождения воспитанников в учреждении ставит дополнительные задачи перед Программой.

Состав обучающихся неоднородный, переменный, зависящий от состава воспитанников учреждения в конкретный период. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Форма организации занятий позволяет объединить детей с различными навыками и уровнем личностного и интеллектуального развития в одну группу, а также подключиться к группе с любого занятия, поскольку тема занятий отлична от предыдущих и последующих, т. е. на протяжении всего цикла проведения нет повторяющихся занятий. Обеспечивается сохранение интереса к занятиям в случае повторного прохождения программы (при повторном поступлении в учреждение) за счет разнообразия содержания – вариативности тематики и материала занятий.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом для реализации индивидуальной траектории

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по четырем направлениям ДООП: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно – патриотическое, эколого - биологическое и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Получение дополнительного образования в Учреждении осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач ДООП, специфики направления и других факторов. Учебные занятия проводятся со всей группой. Продолжительность академического часа составляет в 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха

обучающихся и проветривания помещения. Педагоги самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая, каникулы для обучающихся с 01 июня по 31 августа.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая праздничные и каникулярные дни, за исключением летних каникул.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием Учреждения, утвержденным директором, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями Учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой ДООП.

Целью Программы является создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива Учреждения, обеспечивающей осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала и ключевых компетентностей личности обучающихся, через реализацию ДООП.

Цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение обучающимся доступности и равных возможностей для получения качественного дополнительного образования;
- создание условий для удовлетворения познавательных, творческих и социальных потребностей обучающихся;
- обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания ДООП с учетом современных требований, внедрение современных педагогических технологий;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;

В 2020 -2021 учебном году в Учреждении реализуются 14 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих Программ (далее – ДООП), разработанных педагогами Учреждения в соответствии с требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196), принятые решением методического совета Учреждения, утвержденные приказом директора .

Организация образовательного процесса в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» осуществляется по учебному плану ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» и расписанием работы объединений ДООП.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, игровую, здоровьесберегающие технологии.

Развивающая деятельность

Особое значение в Программе обращается на развитие творческих способностей, творческой индивидуальности и креативности.

#### Воспитательная деятельность

Основными формами этой деятельности являются общение и создание воспитывающих ситуаций. В общении педагог прививает детям навыки нравственности, гражданственности, патриотизма, духовности, уважения к своей Родине через уважение к народным традициям и народным промыслам.

В созданных педагогом воспитывающих ситуациях при проведении тематических бесед и тренингов, обучающиеся учатся доброте, коммуникабельности, ответственности за свои дела и мысли.

Формами воспитательной работы являются: беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые и познавательные игры, праздники и другие мероприятия, раскрывающие связь поколений.

#### Работа с родителями

Работа с родителями строится на:

взаимопонимании и тесном сотрудничестве;

предоставлении возможности в начале учебного года познакомиться с условиями, планами, дополнительной общеобразовательной развивающей программой, реализуемой в детском коллективе;

встречах с родителями в течение учебного года на праздниках и открытых занятиях.

#### Социальное партнёрство

Педагогический коллектив Учреждения стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития Учреждения. В своей образовательной деятельности Учреждение сотрудничает со всеми образовательными учреждениями Георгиевского городского округа.

ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения.

**Выводы:** Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Все ДООП Учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

## 1.5. Оценка качества подготовки воспитанников

Контингент воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
Общая численность воспитанников в 2020 году - 80 обучающихся.

По итогам проведенного мониторинга реализации Программы за отчетный период, можно сделать следующие выводы.

Из прошедших реабилитацию и обучение по дополнительным общеразвивающим Программам в 2020 г. (80 детей), высокий уровень усвоения программы показывают 12,5 % (10 чел.) обучающихся, низкий уровень у 19 % детей (15 чел.), средний уровень – 71% (55 чел.).

Активно происходит формирование духовной и морально – нравственной сферы у 94 % .

За отчетный период школьников прошло **63** чел. Школьные навыки сформированы у 35%, на среднем уровне – 40%, на низком уровне – 25%.

Все воспитанники центра посещали занятия по интересам по следующим направлениям ДООП Учреждения: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно – патриотическое, эколого – биологическое.

В результате проведенной работы практически все дети (порядка 94% воспитанников) показали положительную динамику: улучшилась речь, расширился и пополнился словарный запас, повысилась общая осведомленность, частично или полностью сформированы математические и временные представления, преодолены пробелы в знаниях. Удалось заинтересовать ребят учёбой, этому способствовали открывающиеся перед ними в центре жизненные перспективы, и они успешно овладели знаниями.

Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме. Программа по ДООП дает возможность глубоко влиять на подсознание обучающихся, получить необходимые знания, умения и навыки в соответствии с ожидаемыми результатами. Такой эффект достигается в специально подготовленной обстановке с помощью использования инновационных технологий.

Программа обучения и воспитания усваивается детьми и подростками в целом хорошо по всем направлениям педагогического воздействия. Стабильно средний уровень усвоения программы показывают дети дошкольного и младшего школьного возраста, что можно расценивать как положительный результат.

При поступлении, при первичной диагностике показатели развития детей находятся на низком уровне. У 85 % детей не развиты культурно - гигиенические навыки, элементарные математические представления, не развита речь, они педагогически запущены. Но при выбытии дети выходят на средний уровень усвоения программы.

Значение психологической службы в стационаре трудно переоценить. Каждый ребенок, поступивший в отделение, несет за собой шлейф проблем: это и негативный социальный опыт, и последствия жизни в дисфункциональной семье. У всех детей, поступающих на реабилитацию в центр, наблюдается высокий В процессе реабилитации и обучения по



дополнительным общеразвивающим программам у детей снимается чувство напряженности и тревожности (100%). На средний уровень выходят навыки межличностного общения, снижается агрессивность, развивается эмпатия.

В ходе анализа работы за год были сделаны следующие выводы: требует особого внимания работа с детьми «группы риска». Занятия желательно проводить с уклоном на игру, активную творческую деятельность. Такие формы занятий дают выход внутренним конфликтам и сильным эмоциям, повышают самооценку и, конечно, помогают развить творческие способности обучающихся.

В процессе занятий быстрыми темпами повышается социальная адаптивность воспитанников, формируются морально – нравственные устои, наблюдается положительная динамика по формированию школьной мотивации, несмотря на трудности в усвоении школьной программы.

## 2. Оценка система управления

Управление ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Общее руководство деятельностью учреждением осуществляет **Учредитель**. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Директор** осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Права и обязанности директора, его компетентности в области управления учреждением определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, заключаемым между директором и министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края. Директор является председателем Общего собрания трудового коллектива.

Основной функцией директора Учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, методическое объединение.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- попечительский совет;
- методическое объединение;
- общее собрание работников Учреждения.

При администрации ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в 2011 году был создан и осуществляет свою деятельность по настоящее время Попечительский совет, который является совещательным, координирующим органом в работе с внебюджетными средствами, собранными от организаций всех форм и видов собственности. Попечительский совет действует на основе

Положения о порядке работы с гуманитарной, благотворительной и иной безвозмездной помощью.

Попечительский совет Центра призван формировать устойчивый финансовый внебюджетный фонд учреждения для оказания адресной гуманитарной помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, обслуживаемых Центром.

Совет занимается адресным распределением гуманитарных средств, контролирует хозяйственно – финансовую деятельность Центра.

Заседания Попечительского совета проходили в 2019 году ежеквартально и оформлялись протоколами.

Благотворительная помощь распределяется, как на нужды воспитанников учреждения (проведение праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований с призовыми подарками, накрытием «сладких» столов и др.), так и распределялась адресно – семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

Результатами деятельности Попечительского совета является контролирование приема, распределение и раздача гуманитарной благотворительной помощи клиентам учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- рассмотрение и рекомендация к утверждению правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

К компетенции Методического объединения Учреждения относятся:

- организация образовательного процесса.
- разработка, рассмотрение и рекомендация к утверждению дополнительных общеразвивающих программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков.
- определение порядка и осуществление входного, текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации об образовании.
- участие в разработке, рассмотрении и рекомендации к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициативы.

- выдвижение представителей в комиссию по урегулированию споров Учреждения.
- решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Вывод:** Существующая система управления ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

В 2021 - 2022 учебном году необходимо продолжать обновлять и пополнять нормативную базу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Справка по качественному составу кадров за 2020 год.

По состоянию на 01.01.2021 г. общая штатная численность Учреждения составляет -73,5 единиц.

Фактическая численность работников - 70 чел. (в т.ч. 2 внешних совместителя).

Образование работников

Высшее образование имеют 34 работника, средне – специальное – 33 и общее – 3.

Возраст: до 30 лет – 5 чел., от 30 до 50 лет – 36 чел., от 50 и выше – 29 чел. Мужчин – 9 чел., женщин – 61.

Стаж работы в учреждении: до 1 года – 8 чел., от 1 года до 10 лет – 41 чел., более 10 лет – 21 чел.

Реализация деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными работниками. Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом. В целом работа педагогического коллектива Учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Общее количество педагогов: 17 человек, из них в отделении социальной реабилитации - 14.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к детям. В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Педагоги создают удивительно тёплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми.

Поднять качество оказания образовательных услуг невозможно без квалифицированных педагогических кадров.

Для эффективной организации реабилитационного процесса и эффективности работы учреждения в целом необходима высокая профессиональная компетентность педагогов и специалистов центра.

Правильный подбор и расстановка, планомерная работа по повышению квалификации кадров определили качество оказываемых услуг. 54 % педагогического состава имеют 1 квалификационную категорию, 8% - высшую категорию, 38 % сотрудников не имеют квалификационной категории, как вновь принятые. Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

Постоянно проводился и проводится анализ соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, определялась необходимость подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников учреждения на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов.

Прошедший 2020 год внес свои коррективы, он имел свои особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Не смотря на это, специалисты организации обеспечили реализацию социально – реабилитационных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» во всех субъектах Российской Федерации в 2021 году должна быть внедрена система дополнительного образования детей, в которую должны вноситься все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Ставропольском крае. Эта программа - «Навигатор дополнительного образования» обеспечит персонифицированный учет детей, охваченный дополнительным образованием. Навигатор – это интернет – портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования

привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей, формирования эффективной межведомственной системы управления дополнительным образованием детей.

Начиная с 2021 года, официальная статистика по охвату детей дополнительным образованием Министерством просвещения Российской Федерации будет считаться только по данным Навигатора, через который будет осуществляться зачисление детей в организацию и, соответственно, их учет и контроль.

В связи с этим, уже в 2020 году мы начали работать в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования».

В рамках воспитательной работы и в соответствии с планом работы учреждения на **2020 г.** прошли следующие Акции различной направленности, в количестве **41 шт.**, досуговые мероприятия – **996**, участие в конкурсах. Начиная с краевых конкурсах и кончая международными, в том числе и в онлайн формате – **57**. Большая часть акций была посвящена году памяти и славы, 75 – летию Победы в ВОВ.

Особое внимание уделяется организации досуга воспитанников в целях успешной социализации.

Досуговые мероприятия проводятся в соответствии с месячным планированием воспитателей и годовым планированием музыкального руководителя совместно с детским самоуправлением и годовым планом работы учреждения. Так, в **2017** году дети под руководством воспитателей приняли участие в **20** конкурсах, в **2018 г.** – в **22** различных конкурсах, в **2019** году – в **56** конкурсах, в 2020 году – в **57** конкурсах.

**Одной из важных и актуальных задач реабилитации является проблема обучения наших воспитанников в школах.**

Это связано со следующими причинами:

1. Низкий уровень знаний и слабая подготовленность вновь поступающих детей в связи с большим количеством пропусков школьных занятий;
2. Отсутствие обще учебных навыков, несформированность учебной мотивации;
3. Негативный социальный опыт;
4. Затяжной период школьной адаптации;
5. Проблемы поведенческого характера, связанные с психофизическими особенностями;
6. Отсутствие навыков самоконтроля и самоорганизации.

В период самоизоляции с марта по июль 2020 года возросла нагрузка на воспитанников и воспитателей, в связи с вышеизложенными проблемами в развитии детей, выполнение возложенных задач обучения давалось очень трудно нашим воспитанникам.

Поэтому работа над проблемой социально – психолого - педагогического сопровождения детей на пути интеграции в общеобразовательные школы будет продолжена и в следующем году и направлена на взаимодействие и

сотрудничество с образовательными учреждениями в поисках решения вышеуказанных проблем.

Подводя итог, можно сказать, что педагогический коллектив и административный персонал имеют достаточный потенциал для преодоления трудностей в работе по воспитанию личности воспитанника, способной формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в современном обществе.

Современные условия диктуют необходимость формирования системы непрерывного образования. Особое внимание заслуживает повышение профессиональной компетенции специалистов в процессе своей практической деятельности. В 2020 г. прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию 42 человека.

В целях совершенствования и повышения эффективности и качества работы учреждения:

1. 12 февраля 2020 года. Специалисты центра приняли участие в работе совещания на базе учреждения в связи с вносимыми изменениями в постановление Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2014 г. 560-п «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае» и повышения качества работы в автоматизированной системе «Адресная социальная помощь PRO-версия 5 на базе АСУПД г.Тула.

2. Проводилась работа по подготовке материала для аттестации воспитателей для присвоения высшей квалификационной категории. Материалы сданы в электронном виде в условиях самоизоляции.

2.1. Воспитатель Осипова Е.С. награждена благодарностью за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net

2.2. Воспитатель Осипова Е. С. награждена дипломом (Победитель 2 место) за участие в международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» г. Москва в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности». Конкурсная работа «Уроки мужества» в преддверии празднования 75 – ой годовщины. Работа соответствует ФГОС, размещена на сайте <https://фгос.рус/result>

3. 28 августа 2020 г. специалисты учреждения приняли участие в семинаре по вопросам эффективных практик по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и насилия в отношении несовершеннолетних в режиме видеоконференцсвязи, проводимой МТСЗН СК.

4. 10 сентября 2020 г. специалисты учреждения приняли участие в видеоконференции на тему: «Принятие мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019».

4. В октябре специалисты учреждения приняли участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Методические разработки».

5. Специалисты учреждения приняли участие в участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Педагогическое эссе».

Воспитатели награждены благодарственными письмами за участие и подготовку победителей в международных и всероссийских творческих конкурсах.

**6.** Педагоги – психологи приняли участие дистанционно в открытой встрече «Нюансы кризисного консультирования разных типов клиентов с проблемой деструктивного и насильственного поведения в близких отношениях» и др.

Для повышения качества работы педагогов и соц. работников проводится материальное стимулирование.

Задачей профессионального совершенствования педагогов стало развитие их ценностных ориентаций, мотивов, профессиональных потребностей, а также профессиональных умений, знаний. С этой целью проводились обучающие семинары, «круглые столы» по обмену опытом, консультации по запросу, методические объединения:

1. «Утверждения плана работы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2019 г.»
2. «Корректировка нормативно-методической документации системы качества социальных услуг».
3. «Компетентностный подход в воспитании детей в условиях реабилитационного центра»
4. «Организация оздоровительной работы в учреждении».
5. «Создание психолого-педагогических условий для развития и саморазвития воспитанников реабилитационного центр»
6. «Самообразование педагогов – одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

- Методические недели: «Скажи телефону доверия «Да!», «Защита прав и достоинств ребенка».

Значимым итогом работы явилось участие детских коллективов и отдельных участников в конкурсах различного уровня и конкурсно - фестивальных программах.

Так, в **2017** году дети под руководством воспитателей приняли участие в **20** конкурсах, в **2018** г. – в **22** различных конкурсах, в **2019** году – в **56** конкурсах, в **2020** году – в **55** конкурсах.

**В январе – 2020 г. дети приняли участие в 5 конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Креативная ёлка - 2020» Творческая группа – победитель 1 степени. Руководитель Сагакова О.В.
2. Международный конкурс «Рождественские чудеса». Дипломант Чекалин Андрей (2 место). Руководитель Куренкова Г.А., награждена дипломом.
3. Всероссийский Конкурс для детей и молодежи. «Время талантливых». Номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Открытие ветерану». Дипломант Омельченко Станислав (1 место). Руководитель Сорокина О.Н.
4. Всероссийский конкурс «Я горжусь своей страной». Дипломант Чекалин Андрей (1 место). Руководитель Сорокина О.Н.
5. Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка – зима!». Коллективная работа. Руководитель Осипова Е.С.

**В феврале дети и педагоги приняли участие в 3 конкурсах:**

1. Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Музыкальное творчество». Работа «От природы музыкальный каждый». Дипломант Багдасарян Л.О.
2. Всероссийский конкурс – фестиваль «Таланты юга России». Направление «Вокальное». Номинация «Эстрадный вокал. Ансамбли. Награждены дипломом 3 степени под руководством музыкального руководителя Багдасарян Л.О. Он занял 1 место и награжден дипломом.
3. Международный конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Изобразительное творчество», работа «Есть такая профессия – родину защищать». Дипломанты группы (2 место). Руководитель Осипова Е.С.

**В марте дети и педагоги приняли участие в 4 конкурсах:**

1. Международный конкурс «75 – ление Великой Победы». Творческая группа Руководитель Куренкова Г.А.
2. Всероссийский конкурс детского творчества «С любовью к маме». Творческая группа награждена дипломом победителя.. Руководитель Сагакова О.В.
3. Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!». Номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Помним и гордимся!». Коллективная работа (1 место). Руководитель Куренкова Г.А.
4. Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне...». Дипломант Гаврильченко Роман (1 место). Руководитель Сорокина О.Н.

**В апреле дети приняли участие в 1 конкурсе:**

1. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности». Работа «Уроки мужества» В преддверии 75 – годовщины ВОВ». Воспитатель Осипова Е. С.- дипломант. Руководитель Осипова Е.С., награждена дипломом.

**В мае дети приняли участие в 5 конкурсах:**

1. Конкурс для детей и молодежи, г. Москва «Родина». Номинация «Мужеству забвенья не бывает», работа «Письмо памяти». Победитель Гаврильченко Роман (1 место). Руководитель Куренкова Г.А.
2. Международный творческий конкурс «Лимпопо». Номинация «Пластилинография», работа «Весеннее вдохновение». Победитель Соловьев Ростислав (1 место). Руководитель Куренкова Г.А.
3. Всероссийская выставка детского творчества «Светлая Пасха». Работа «пасхальный сувенир». Творческая группа. Победители 2 степени. Руководитель Сагакова О.В.
4. Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание», работа «Георгиевск, опаленный войной». Дипломант Гезик Любовь. Руководитель Рузаева О.В.
5. Всероссийский педагогический конкурс. «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Воспитатель Рузаева О.В.

**В сентябре дети участвовали в 2 конкурсах:**



1. Тарасенко Олег- обладатель приза оргкомитета, Кузнецова Светлана – лауреат 3 степени, Давидюк Гасан, дипломант 2 степени, Давидюк Умарасхаб, дипломант 2 степени. Руководитель Чернявская Л.А.

2. Региональное тестирование «Калейдоскоп дорожных правил». Дипломант Чекалин Андрей (1 место). Руководитель воспитатель Сорокина О.Н.

**В октябре дети приняли участие в 8 конкурсах:**

1. ***Краевой конкурс для детей и молодежи.*** «Страна талантов», номинация: «Литературное творчество», работа: «Люблю отчизну я». Победитель Омельченко Станислав Руководитель Пугачева Н.С.

2. Международный творческий конкурс «Осенние фантазии», работа: «Портрет осени». Пашина Карина, награждена дипломом 1 степени. Воспитатель Стрельцова А.В. награждена благодарственным письмом.

3. ***Межрегиональный конкурс*** «Осеннее творчество». Работа «Поделка из природного материала». Победитель Харло Виктория (2 место). Руководитель Зубахина М.А.

4. Всероссийская олимпиада «Любопытный Я». Дипломант Шацкий Минас (1 место). Руководитель Сорокина О.Н.

5. Конкурс для детей и молодежи, г. Москва «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Том и Джерри на лугу». Дипломант Тарасенко Олег. Руководитель педагог – психолог Н.С. Хотнянская.

6. Международный конкурс для детей и молодежи «Животный мир», работа «Красная книга Ставрополья». Участник – воспитатель Зубахина М.А.(1 место). Руководитель Зубахина М.А. награждена дипломом.

7. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Методические разработки». Работа «Литературный брейн – ринг». Руководитель Чернявская Л.А. награждена дипломом.

8. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «педагогическое эссе». Работа «Сочинение». Руководитель Судакова Н.Г. награждена дипломом.

**В ноябре дети и воспитатели приняли участие в 10 конкурсах:**

1. Международный творческий конкурс «Осенние фантазии». Работа «Дорога в осень». Дипломант 2 степени Тарасенко Олег. Руководитель Чернявская Л.А.

2. Международный творческий конкурс «Осенние фантазии». Работа «Осенние краски». Дипломант 2 степени Бояринцев Никита. Руководитель Чернявская Л.А.

3. Международный творческий конкурс «Осенние фантазии». Работа «Листопад». Дипломант 1 степени Тарасенко Олег. Руководитель Чернявская Л.А. награждена благодарственным письмом.

4. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели». Победитель воспитатель Зубахина М.А. Дипломант 2 степени.

5. Конкурс для детей и молодежи, г. Москва «Страна талантов», номинация: «Литературное творчество», работа: «Осенняя пора». Победитель Шацкая Рамисат. Руководитель Судакова Н.Г.

6. Международный творческий конкурс для детей и молодежи «Начало». Групповая работа «Осенняя композиция». Номинация «Свободная номинация». Руководитель Рузаева О.В.

7. Международный конкурс для детей и молодежи «Осень и наше творчество». Номинация «Скульптура и мелкая пластика», работа «Дары золотой осени». Победитель Омельченко Станислав (1 Место). Руководитель воспитатель Куренкова Г.А.

8. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных». Номинация «Декоративно – прикладное творчество. Работа «Поделка из природного материала: «Индец». Дипломант Бояринцев Никита (1 место). Руководитель воспитатель Сорокина О.Н.

9. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осень – славная пора». Работа «Аппликация из осенних листьев». Дипломант Шацкий Минас (1 место). Сорокина О.Н.награждена дипломом.

10. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Футболисты». Руководитель педагог – психолог Хотнянская Н.С.

**В декабре дети и воспитатели приняли участие в 17 конкурсах:**

1. Номинация: «Скульптура и мелкая пластика», конкурсная работа: «Новый год к нам мчится». Победитель Тарасенко Олег (1 место). Руководитель Куренкова Г.А.

2. Международный творческий конкурс «Осенние фантазии». Воспитатель Осипова Е.С. Благодарность за подготовку участников. Руководитель Е.С. Осипова, награждена дипломом.

3. Международный конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация: «Свободная номинация». Конкурсная работа: «Зимняя фантазия». Дипломант Надточий Ксения. Руководитель: воспитатель Рузаева О.В.

4. Краевая олимпиада «Хочу все знать!». Учебный предмет «Зоология». Работа «Природа нашего края». Дипломант Журтова Диана. Руководитель: воспитатель Пугачева Н.С.

5. Международная предметная олимпиада для младших школьников  
Предметная олимпиада для младших школьников. Дипломант Харло Виктория. Руководитель: воспитатель Стрельцова А.В. награждена благодарственным письмом.

6. Всероссийский конкурс детского творчества «Чудесные бычки». Номинация «Поделка». Творческая группа. Руководитель: социальный педагог Сагакова О.В.

7. Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарочки для елочки». Номинация «Поделка». Творческая группа. Диплом. Руководитель: социальный педагог Сагакова О.В.

8. Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года». Дипломант 1 степени Кузнецова Светлана. Руководитель: воспитатель Стрельцова А.В. награждена благодарственным письмом.

9. Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Осенний букет». Дипломант Брянцев Н. Руководитель: воспитатель Осипова Е.С.

10. Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМ-ОНЛАЙН. Дипломант Колупаева Д. Руководитель: воспитатель Судакова Н.Г.

11. Международный творческий конкурс «Осенние фантазии». Работа «Осенняя пора». Дипломант 2 степени Давидюк Гасан. Руководитель: воспитатель Зубахина М.А.

12. Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Логические задачки». Дипломант 2 степени Колупаева Наталья, Кулешова Алина. Руководитель: воспитатель Зубахина М.А.

13. Международный конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Свободная». Работа «Зимняя фантазия». Руководитель: воспитатель Рузаева О.В.

14. Всероссийский конкурс «Дарим шар земной детям». Дипломант Шацкий Минас (1 место). Руководитель: педагог – психолог Хотнянская Н.С.

15. VII окружной поэтический конкурс чтецов. Группа мальчиков награждена дипломами. Руководитель: социальный педагог Сагакова О.В.

16. Краевая олимпиада «Хочу все знать!». Учебный предмет «Экология». Работа «Природа нашего края» Дипломант Журтова Диана. Руководитель: воспитатель Пугачева Н.С.

Группа мальчиков и девочек. Награждены дипломами. Руководитель: социальный педагог Сагакова О.В.

17. Городской конкурс чтецов среди молодежи «Терабайт стихов – 2020». Участница Светлова Ольга. Руководитель: социальный педагог Сагакова О.В.

Всего за прошедший год было привлечено к организации досуга воспитанников **38** волонтеров.

На базе центра продолжает свою работу театральная группа «Надежда». Воспитанники старших групп устраивали музыкально - театрализованные представления в течение года.

По итогам работы за 2020 год 27 человек были награждены Почетными грамотами МТСЗН СК:

1. Сапунова С.В.- заведующий отделением социально – правовой помощи
2. Сурикова Т.И. – помощник воспитателя
3. Аушева О.А. – помощник воспитателя

- **Благодарственным письмом** министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края:

1. Старченко С.В. – инструктор по труду
2. Ладанкина Ю.Н.- специалист по социальной работе
3. Козлова Л.И. – помощник воспитателя
4. Коновалова Е.Б. – помощник воспитателя

Грамотами Комитета по физической культуре и спорту ГГО СК:

1. Стрельцова А.В. – воспитатель
2. Карпович Д. – сторож
3. Рудая Н.И. – заведующий отделением социальной диагностики
4. Школенко С.В. – заместитель директора
5. Ледовская Л.А. – специалист по кадровому производству
6. Сагакова О.В. – социальный педагог
7. Мельникова М.А. – педагог – психолог
8. Судакова Н.Г. – воспитатель
9. Величаева И.П. – помощник воспитателя
10. Бережная Ю.В. – логопед
11. Ложко С.В. - инструктор по лечебной физкультуре

#### **Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края**

1. Юсупова О.А. – воспитатель

#### **Благодарностью Президиума СК организации Общественного Профсоюза рабочих госучреждений и общественного обслуживания РФ:**

1. Ледовская Л.А. – специалист по кадровому производству
2. Курлюкова А.В. – заместитель главного бухгалтера
3. Ложко С.В. . - инструктор по лечебной физкультуре
4. Мельникова М.А. – педагог – психолог
5. Праскурина И.Н. – бухгалтер
6. Школенко С.В. – заместитель директора

#### **Почетной грамотой Краевой организации Профсоюза:**

1. Баранова Л.П. - помощник воспитателя
2. Сагакова О.В. – социальный педвгог

#### **Почетной грамотой ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» - 39 работников учреждения.**

За 2020 год прошли обучение повышение квалификации 34 чел. в т.ч. профессиональную переподготовку - 8 человек.

*Таким образом, учреждение имеет профессиональный кадровый состав.*

#### **4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность Учреждения строится на основе Программы. Для эффективного решения образовательных задач по четырем образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. В Учреждении имеется учебно-методическое,

информационное обеспечение, которое находится в кабинете педагога - психолога, а также авторские разработки.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в кабинете педагога - психолога. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется методистом.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. На сайте Учреждения имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Однако, следует продолжать пополнять учебно – методическую базу по направлениям общеразвивающей Программы.

**Вывод:** Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы.

## **5. Оценка качества материально-технической базы.**

ГКУСО «Георгиевский» СРЦН «Аист» располагает двумя зданиями.

### **Основные здания:**

1. Помещение, назначение жилое 181 кв.м., где функционирует отделение социальной реабилитации (стационар) с круглосуточным проживанием несовершеннолетних
2. Помещение, назначение нежилое 748, кв.м.  
Общая площадь 929,60 кв.м.

### **Вспомогательные здания:**

1. Приемник – распределитель 362, кв. м., функционируют отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, отделение социальной диагностики и находится музыкальный зал.
2. Овощехранилище 23,8 кв.м.
3. Гараж 18, 7 кв.м.
4. Сарай с ледником 64, 9 кв.м.
5. Уборная 4,6 кв.м.
6. Общая площадь земельного участка - 26505 кв.м.

На здании учреждения имеется вывеска с указанием наименования учреждения и режима работы.

Входная группа приемника-распределителя реконструирована в соответствии с требованиями СНиП 35.01.2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Имеются пандус, поручни, установлена тактильная плитка с указанием направления движения. Информационные вывески продублированы тактильными табличками с использованием шрифта Брайля.

Оба здания электрифицированы, электрооборудование установлено в соответствии с требованиями ПУЭ, подаваемое напряжение 220 в.

В учреждении центральное водоснабжение, канализация. Отопление – собственная котельная. Взрывоопасных и химически опасных веществ в помещениях учреждения нет.

Вентиляция естественная. Помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) в соответствии с приложением 3 Правил пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

Год постройки (ввода в эксплуатацию): стационарное здание - 1976 год, приемник – распределитель – 1963 год.

В 2-х этажном расположены три стационарные группы на 30 мест, они оборудованы спальными комнатами, игровыми помещениями и туалетными комнатами. В этом же здании расположена комната педагога - психолога, которая оснащена телевизором и интерактивной доской Board SB 480, проектором HF85JS, компьютером, которые были учтены в обоснованиях бюджетных ассигнований на 2020 год для проведения реабилитации и реализации дополнительного образования воспитанников на более высоком уровне.

Все группы оснащены телевизорами со спутниковыми антеннами, DVD плеерами, музыкальными центрами.

На первом этаже основного здания в левом крыле размещены служебные кабинеты: директора, заместителя директора, бухгалтерии, отделения социально-правовой помощи.

Каждое рабочее место оборудовано:

- оргтехникой (компьютером, принтером, копировальным аппаратом);
- офисной мебелью (компьютерным столом, креслом, стульями, шкафом для хранения документов, тумбочкой).

На первом этаже в правом крыле размещены помещения хозяйственно – обслуживающего персонала (прачечная, кладовая – кастилянская, хозяйственный склад) и медицинского отдела, а также столовая и пищеблок.

Пищеблок имеет три зала для приготовления овощных, мясных блюд и горячий цех, где имеется жарочный шкаф, холодильное оборудование. Здесь же находится помещение для хранения круп, комната отдыха персонала, работающего в цеху и туалетная комната.

Столовая на 30 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым оборудованием (посудомоечная машина, бойлер для подачи горячей воды, сушка для рук, умывальники).

Медицинский отдел включает кабинет врача-педиатра, кабинет медицинской сестры, склад, процедурный кабинет и изолятор. Все оборудование медицинского отдела сертифицировано и регулярно проходит технологическое обслуживание.

Медицинский блок оборудован:

- кушеткой медицинской;
- раковиной – тумбой;
- столами;
- столиком медицинским;
- стульями;
- шкафами офисными;
- тумбочками;
- весами VT;
- облучателем ОБН – 150 с 2 лампами;
- диспенсер для сложенных полотенец;
- аптечкой;
- сплит-системой.

Второе здание, принадлежащее учреждению, одноэтажное. В нем расположены: музыкальный зал, кабинеты для социального педагога, логопеда, кабинет массажиста и комната для проведения лечебной физкультуры, где расположен сухой бассейн, тренажер «Гросса», другое оборудование необходимое для проведения лечебных процедур.

В здании расположены два отделения: отделение диагностики и отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Все кабинеты оснащены компьютерами для работы специалистов.

Штатный автотранспорт. ГАЗель 32213 на 14 посадочных мест ГАЗель 322132 на 6 посадочных мест и два инвалидных кресла (специализированная) HUNDAY Accent – легковой для перевозки инвалидов колясочников, и автомобиль для перевозки воспитанников, оснащенный ремнями безопасности, тахографом и системой навигации Глонасс.

Два здания расположены на территории, которая ограждена по всему периметру, где три теневых навеса и игровые площадки. На территории находится мини спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем. Оборудованы площадки для отдыха и игр воспитанников (качели, горки, песочницы).

Порядок охраны учреждения осуществляет Георгиевский отдел вневедомственной охраны - филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ставропольскому краю. Договор на реагирование экстренным выездом группы задержания по сигналу «Тревога» поступившему с объекта на пункт централизованной охраны.

В Учреждении имеется система видеонаблюдения Четыре уличные камеры видеонаблюдения и пять внутренние.

Учреждение имеет ограждение, два входа и двое ворот по ул. Воровского, д. 17.

На расстоянии 200 метров находится продуктовый магазин.

По периметру с правой стороны и по фасаду к центру примыкает частный сектор (жилые дома), с левой стороны Южно - ремонтный завод и пустырь.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию Программы, соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы. Система оценки качества дополнительного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество, полнота и своевременность оказания социальных услуг клиентам Учреждения.

Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль в соответствии с Положением о контроле внутри ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», целью и задачами Учреждения. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, издавались приказы, в которых указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков и др.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей (законных представителей) в Учреждении и на сайте в разделе «Документы». развитие системы платных дополнительных образовательных услуг.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством оказания социальных и образовательных услуг в Учреждении составила 98%.



**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность клиентов Учреждения.

## **РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.**

**Общие выводы.** Самообследование деятельности Учреждения за 2020 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- в Учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно - пространственной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.
- В Учреждении увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Педагоги активно участвуют в образовательном процессе, семинарах, конкурсах;
- увеличилось количество воспитанников – участников различных конкурсов.
- большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность Учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

### Основные направления ближайшего развития Учреждения.

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Продолжение работы по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и др.).
5. Совершенствование модели взаимодействия со всеми учреждениями системы профилактики, в том числе со школой, поиск новых форм сотрудничества.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по вопросам воспитания.
7. Развитие материально-технической базы, совершенствование дизайна помещений.