

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
«Георгиевский социально – реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Аист»»**

ПРИНЯТО:  
на заседании методического объединения  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
протокол № 4 от 12.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
№ 49 от 12.04.2022 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
за 2021 год**

г. Георгиевск  
2022 год

Отчёт по результатам самообследования ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист». Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – Учреждение).

Состав рабочей группы: председатель – Жураховская С.А., директор; члены рабочей группы – Карписова Н.В., методист; Дубровская Е.А., заместитель директора, Школенко С.В., заместитель директора по АХЧ, заведующие структурными подразделениями Учреждения: Рудая Н.И., Сапунова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.**

1. Оценка образовательной деятельности.
  - 1.1. Краткая информационная справка.
  - 1.2. Право владения, использования материально-технической базы.
  - 1.3. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
  - 1.4. Особенности организации образовательного процесса.
  - 1.5. Оценка качества подготовки воспитанников.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка качества материально-технической базы.
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

### **РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.**

## РАЗДЕЛ I.

### Аналитическая часть.

#### 1. Оценка образовательной деятельности.

##### 1.1. Краткая информационная справка.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее – Учреждение);

сокращенное – ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

сокращенное наименование Учреждения применяется наравне с полным.

Место нахождения Учреждения: ул. Воровского, 17, Георгиевский городской округ, Ставропольский край, Российская Федерация, 357826.

Е-mail: [srcn04@minsoc26.ru](mailto:srcn04@minsoc26.ru); Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.рф/>

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение) является казенным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области социальной защиты населения.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа государственного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учреждение создано как муниципальное учреждение «Георгиевский социальный приют для детей и подростков» на основании постановления главы администрации города Георгиевска и Георгиевского района Ставропольского края от 28 ноября 1995 года №984 «О создании в г. Георгиевске муниципального социального приюта для детей и подростков». На основании постановления главы Георгиевской территориальной государственной администрации Ставропольского края от 20 мая 1997 года №329 «О преобразовании Георгиевского социального приюта для детей и подростков в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Учреждение преобразовано в муниципальное учреждение «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

На основании решения Совета депутатов г. Георгиевска от 23 марта 2005 года №367-37 «О передаче в государственную собственность Ставропольского края муниципального учреждения «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 мая 2005 года № 230-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края имущества, безвозмездно переданного из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края» Учреждение было принято в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 1149 и приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 127 Учреждение переименовано в государственное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учредитель Учреждения: Ставропольский край.

Учреждение находится в ведении министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее – Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее – Министерство) исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Форма собственности - государственная.

Тип – казенное учреждение.

Вид – учреждение социального обслуживания.

Учреждение является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от имени Ставропольского края приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности руководствуется нормативными документами в сфере образования образованием, Устава Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Государственный Регистрационный номер (ГРН) и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 2112651590489 02.08.2011 г.

Устав Учреждения согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 26 апреля 2018 г. № 4819/06 и межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Ставропольского края 10 мая 2018 г. № 175.

В связи с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.) было внесено

дополнение в Устав Учреждения: пункт 2.4.1. «Иные виды деятельности, не являющиеся основными» раздела 2 «Предмет и цели деятельности Учреждения» дополнить обзацем следующего содержания: «реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».

В соответствии с Уставом государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение), целью деятельности Учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий их жизнедеятельности и (или) расширение возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной форме социального обслуживания. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, к которым относится организация работы кружков различной направленности для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании лицензии министерства образования и науки Ставропольского края от 03.02.2017 г. на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых от 03 февраля 2017 года № 5527.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 357826, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Воровского, д. 17.

В наличии локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Фактическая наполняемость – 30 воспитанников.

Комплектация – 3 группы общеразвивающей направленности по четырем направлениям ДООП: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно – патриотическое, эколого – биологическое.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Ф.И.О. директора Учреждения: Жураховская Светлана Андреевна.

## **1.2. Право владения, использования материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права № 26-26/008-26/008/203/2015-1348/1 от 08.12.2015 (Помещение жилое, площадь общая **181 кв.м.**) и № 26-26/008-26/008/203/2015-1351/1 от 19.05.2016 (Помещение Нежилое площадь общая **748.6 кв.м.**)

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО — 26-01-004894 от 18 марта 2019 г. на осуществление **медицинской деятельности** (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** по дополнительному образованию детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.

**Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров** и иных лиц автобусами № АК – 26 – 001262 от 21 июня 2019 г.

## **1.3. Структурные подразделения**

### **1.3.1. Отделение социальной реабилитации**

(с временным круглосуточным проживанием несовершеннолетних)

#### **Руководитель структурного подразделения:**

Методист - **Карписова Нарине Вагашевна.**

Телефон методиста: 8 (87951) 2-25-47

E-mail методиста: [narine.geo@mail.ru](mailto:narine.geo@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Страничка в сети Интернет: <https://www.instagram.com/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17

Отделение социальной реабилитации оказывает поддержку несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организует временное проживание до определения их статуса. Изучает личность клиента, выявляет причины кризисной ситуации; разрабатывает и реализует индивидуальные программы реабилитации; обеспечивает жизнедеятельность клиента в условиях круглосуточного пребывания, включая его в учебную, трудовую, познавательную деятельность. Здесь созданы условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является развитие творческих способностей ребенка.

С момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г. специалисты отделения социальной реабилитации получили право на осуществление деятельности по дополнительному образованию.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности:

1. Музыкально - драматический кружок «Огонек»
2. «Калейдоскоп».

Дополнительное образование организуется в целях повышения качества реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

### **1.3.2. Отделение социально – правовой помощи**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Сапунова Светлана Владимировна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-86-02

E-mail заведующей: [sapunova.svetlana6@mail.ru](mailto:sapunova.svetlana6@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17

Отделение осуществляет социальную защиту несовершеннолетних, находящихся на обслуживании в центре, оказывает им социальную помощь и поддержку. Отделение является гарантом защиты законных прав и интересов детей. Содействует органам опеки и попечительства в дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетних в семью, государственные интернатные учреждения, на усыновление, под опеку, попечительство.

### **1.3.3. Отделение социальной диагностики**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Рудая Надежда Ивановна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: [nadezhda-rudaya@mail.ru](mailto:nadezhda-rudaya@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Целью деятельности отделения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация семей социального риска, несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий жизнедеятельности гражданина и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

### **1.3.4. Отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья**



### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Бадалян Анна Аркадьевна*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: [annabada@bk.ru](mailto:annabada@bk.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Отделение оказывает несовершеннолетним, имеющим отклонения в физическом или умственном развитии, квалифицированную медико-социальную, психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь, обеспечивает их максимально полную адаптацию к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. Разрабатывает и осуществляет мероприятия по реализации реабилитационного потенциала клиента. Осуществляет мониторинг процесса реабилитации детей.

### **1.3.5. Социально – медицинское отделение**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Мельников Сергей Иванович*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: [serge-migunov@yandex.ru](mailto:serge-migunov@yandex.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность.

### **1.4. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения**

Развивающая предметно-пространственная среда ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья
- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию основной общеобразовательной общеразвивающей Программы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие воспитанников во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Вариативность среды: наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную активность воспитанников.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для работы с воспитанниками приобретены: игрушки, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

Приобретены 3 компьютера для успешной социальной реабилитации воспитанников и обучения несовершеннолетних воспитанников по ДООП, для качественного выполнения домашних заданий. В Учреждении создан банк видео – материалов и презентаций по направлениям Программы Учреждения, методической литературы, как в бумажном, так и в электронном формате, презентаций по различным тематикам.

**Выводы.** Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

Рассмотреть вопрос на **2022 – 2023** годы о приобретении мебели и оргтехники в отделение социальной реабилитации (стационар) для успешной социальной реабилитации воспитанников учреждения:

- в кабинет педагога – психолога для индивидуальной работы, проведения дискуссий и круглых столов с воспитанниками учреждения Стол «Трапеция, угловой компьютерный стол. Для оценки эмоционального состояния ребенка
- стол для песочной анимации прямоугольный.

В группы – новые шкафы для хранения одежды воспитанников, стеллажи – для хранения школьных принадлежностей. Для качественного выполнения домашних заданий и проведения реабилитационного процесса с воспитанниками учреждения – компьютер в сборе.

В музыкальный зал к музыкально – акустической аппаратуре для проведения занятий, досуговых мероприятий - Ноутбук HP Laptop 15s-eq1263ur.

Для эффективной реализации социально – реабилитационной программы «Тропинка Добра», разработанной педагогом – психологом Мельниковой М.А. для детей, переживших насилие и жестокое обращение, на основе использования интерактивного оборудования и арттерапевтических методик, направленных на повышение качества оказания помощи таким детям, профилактики проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде, рассмотреть вопрос о приобретении: арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом, сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями, интерактивная песочница - стол «Островок», световой планшет для песочной анимации «Сэнд - плюс» с пультом Д/У, световой стол для рисования на воде с пультом Д/У, воздушно-пузырьковая панель, цветовая диагностика и музыкотерапия (методика В.М. Элькина), коррекционно-диагностический комплекс для песочной терапии «Песочная магия», арт - терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия», специализированные куклы для работы психологов «Набор Семья», детское складное кресло "Трансформер", стол трансформер, регулируемый (бстолов), пуф группа.

Продолжать оснащать предметно – развивающую среду, пополнять учебно – методическую базу учреждения.

### **1.5. Особенности организации образовательного процесса.**

При разработке Программы были учтены особенности деятельности Учреждения, контингента воспитанников, уровня квалификации педагогических работников, материально – технической базы Учреждения.

Воспитанниками ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» являются дети и подростки от 0 до 18 лет, временно помещенные на реабилитацию (на срок до 3-6-х месяцев) из семей с различными трудными жизненными обстоятельствами. Преимущественно, это дети и подростки из семей с социальными и психологическими проблемами. Очень часто – несовершеннолетние с выраженными признаками педагогической и психологической запущенности, девиантным поведением, неразвитой когнитивной и мотивационно - волевой сферой.

Краткий период нахождения воспитанников в учреждении ставит дополнительные задачи перед Программой.

Состав обучающихся неоднородный, переменный, зависящий от состава воспитанников учреждения в конкретный период. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Форма организации занятий позволяет объединить детей с различными навыками и уровнем личностного и интеллектуального развития в одну группу, а также подключиться к группе с любого занятия, поскольку тема

занятий отлична от предыдущих и последующих, т. е. на протяжении всего цикла проведения нет повторяющихся занятий. Обеспечивается сохранение интереса к занятиям в случае повторного прохождения программы (при повторном поступлении в учреждение) за счет разнообразия содержания – вариативности тематики и материала занятий.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом для реализации индивидуальной траектории

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по 2 программам художественной направленности и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Получение дополнительного образования в Учреждении осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач ДООП, специфики направления и других факторов. Учебные занятия проводятся со всей группой. Продолжительность академического часа составляет в 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Педагоги самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая, каникулы для обучающихся с 01 июня по 31 августа.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая праздничные и каникулярные дни, за исключением летних каникул.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием Учреждения, утвержденным директором, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями Учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой ДООП.

Целью Программы является создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива

Учреждения, обеспечивающей осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала и ключевых компетентностей личности обучающихся, через реализацию ДООП.

Цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение обучающимся доступности и равных возможностей для получения качественного дополнительного образования;
- создание условий для удовлетворения познавательных, творческих и социальных потребностей обучающихся;
- обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания ДООП с учетом современных требований, внедрение современных педагогических технологий;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;

В 2022 -2023 учебном году в Учреждении реализуются 2 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих Программ (далее – ДООП), разработанных педагогами Учреждения в соответствии с требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196), принятые решением методического совета Учреждения, утвержденные приказом директора .

Организация образовательного процесса в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» осуществляется по учебному плану ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» и расписанием работы объединений ДООП.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, игровую, здоровьесберегающие технологии.

#### Развивающая деятельность

Особое значение в Программе обращается на развитие творческих способностей, творческой индивидуальности и креативности.

#### Воспитательная деятельность

Основными формами этой деятельности являются общение и создание воспитывающих ситуаций. В общении педагог прививает детям навыки нравственности, гражданственности, патриотизма, духовности, уважения к своей Родине через уважение к народным традициям и народным промыслам.

В созданных педагогом воспитывающих ситуациях при проведении тематических бесед и тренингов, обучающиеся учатся доброте, коммуникабельности, ответственности за свои дела и мысли.

Формами воспитательной работы являются: беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые и познавательные игры, праздники и другие мероприятия, раскрывающие связь поколений.

#### Работа с родителями

Работа с родителями строится на:

взаимопонимании и тесном сотрудничестве, в том числе и дистанционно;

предоставлении возможности в начале учебного года познакомиться с условиями, планами, дополнительной общеобразовательной развивающей программой, реализуемой в детском коллективе;  
встречах с родителями в течение учебного года на праздниках и занятиях в онлайн формате.

### Социальное партнёрство

Педагогический коллектив Учреждения стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития Учреждения. В своей образовательной деятельности Учреждение сотрудничает со всеми образовательными учреждениями Георгиевского городского округа.

ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения.

**Выводы:** Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Все ДООП Учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

## **1.5. Оценка качества подготовки воспитанников**

Контингент воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

Общая численность воспитанников в **2021** году - **94** несовершеннолетних, из них **61** чел. – дети школьного возраста; испытывающие трудности в социальной адаптации – **10 чел.**; - отсутствие возможности обеспечения ухода или отсутствие попечения над ними – **13 чел.**; наличие внутрисемейного конфликта – **13 чел.**

Группа «Юность» - **25** чел.

Группа «Жемчужинки» - **27** чел.

Группа «Ассорти» - **40** чел.

От 1 года до 6 лет – 33 ребенка, с 7 до 15 лет – 61 ребенок, с 10 до 18 лет – 32 ребенка, с 14 до 18 лет – 9 детей.

По итогам проведенного мониторинга реализации Программы за отчетный период, можно сделать следующие выводы.

**- развитие речи – 19** детей нуждались в коррекции речи. У всех детей были диагностированы речевые нарушения, такие как узкий кругозор,

ограниченный словарный запас, грубые аграмматизмы, несформированность фонематического слуха и связной речи.

В результате освоения программы **5** (26%) детей вышли на высокий уровень. У 11 детей (58 %) наметилась стойкая положительная динамика. У детей обогатился словарный запас, в речи используют прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Употребляют слова-синонимы, антонимы. Называют существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т. п.). У детей закрепились навыки анализа и синтеза слогов, знают и различают гласные и согласные звуки, называют слова на определенный звук, знают некоторые буквы русского алфавита. Дети умеют составлять описательные и сравнительные предложения, составляют рассказ по картине, используя мнемотаблицы. С удовольствием слушают сказки, рассказы, стихи, запоминают, пересказывают; различают и называют жанры произведений. Участвуют в играх - драматизациях, инсценировках.

У 2 (11 %) детей незначительная динамика, так как у детей наблюдаются ментальные нарушения. У 1 (5%) ребенка наблюдается положительная динамика, но программа не усвоена из-за кратковременного пребывания в центре.

- **Социально – личностное развитие** – из **61** обучающегося у **34** (56%) несовершеннолетних отсутствовала мотивация к обучению. У таких детей наблюдается отсутствие понимания необходимости учения. Вследствие коррекционной работы наблюдается снижение уровня педагогической запущенности в среднем на 25 %.

- **Наличие внутрисемейного конфликта** у **13** воспитанников (13,8%). Работа с родителями показывает, что у большинства из них нет педагогических навыков воспитания ребенка, они не проявляют желания жить интересами ребёнка или недостаточно уделяют времени своим детям. Их контакты с детьми явно недостаточны, поэтому дети испытывают дефицит внимания со стороны взрослых.

Следовательно, можно сделать вывод, что у родителей воспитанников выявляется низкий уровень общей педагогической осведомленности в воспитании детей, незнание возрастной психологии, неумение найти подход к своему ребенку. Вся проводимая работа с родителями наших воспитанников, дала положительные результаты: детско–родительские отношения налажены, растет взаимопонимание, родители и дети учатся «слышать» друг друга, идти на взаимные уступки.

В результате проведённой работы практически большинство детей (порядка **97%** воспитанников – **91** чел.) показали положительную динамику.

Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме. Программа по ДООП дает возможность глубоко влиять на подсознание обучающихся, получить необходимые знания, умения и навыки в соответствии с ожидаемыми результатами. Такой эффект достигается в специально подготовленной обстановке с помощью использования инновационных технологий.

Программа обучения и воспитания усваивается детьми и подростками в целом хорошо по всем направлениям педагогического воздействия. Стабильно средний уровень усвоения программы показывают дети дошкольного и младшего школьного возраста, что можно расценивать как положительный результат.

У всех детей, поступающих на реабилитацию в центр, наблюдается высокий уровень тревожности в связи с ситуацией. В процессе реабилитации и обучения по дополнительным общеразвивающим программам у детей снимается чувство напряженности и тревожности (100%). На средний уровень выходят навыки межличностного общения, снижается агрессивность, развивается эмпатия.

В ходе анализа работы за год были сделаны следующие выводы: требует особого внимания работа с детьми «группы риска». Занятия желательно проводить с уклоном на игру, активную творческую деятельность. Такие формы занятий дают выход внутренним конфликтам и сильным эмоциям, повышают самооценку и, конечно, помогают развить творческие способности обучающихся.

В процессе занятий быстрыми темпами повышается социальная адаптивность воспитанников, формируются морально – нравственные устои, наблюдается положительная динамика по формированию школьной мотивации, несмотря на трудности в усвоении школьной программы.

## 2. Оценка системы управления

Управление ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Общее руководство деятельностью учреждением осуществляет **Учредитель**. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Директор** осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Права и обязанности директора, его компетенции в области управления учреждением определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, заключаемым между директором и министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края. Директор является председателем Общего собрания трудового коллектива.

Основной функцией директора Учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, методическое объединение.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- попечительский совет;



- методическое объединение;
- общее собрание работников Учреждения.

При администрации ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в 2011 году был создан и осуществляет свою деятельность по настоящее время Попечительский совет, который является совещательным, координирующим органом в работе с внебюджетными средствами, собранными от организаций всех форм и видов собственности. Попечительский совет действует на основе Положения о порядке работы с гуманитарной, благотворительной и иной безвозмездной помощью.

Попечительский совет Центра призван формировать устойчивый финансовый внебюджетный фонд учреждения для оказания адресной гуманитарной помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, обслуживаемых Центром.

Совет занимается адресным распределением гуманитарных средств, контролирует хозяйственно – финансовую деятельность Центра.

Заседания Попечительского совета проходили в 2019 году ежеквартально и оформлялись протоколами.

Благотворительная помощь распределяется, как на нужды воспитанников учреждения (проведение праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований с призовыми подарками, накрытием «сладких» столов и др.), так и распределялась адресно – семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

Результатами деятельности Попечительского совета является контролирование приема, распределение и раздача гуманитарной благотворительной помощи клиентам учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- рассмотрение и рекомендация к утверждению правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

К компетенции Методического объединения Учреждения относится:

- организация образовательного процесса.
- разработка, рассмотрение и рекомендация к утверждению дополнительных общеразвивающих программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков.

- определение порядка и осуществление входного, текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации об образовании.
- участие в разработке, рассмотрении и рекомендации к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициативы.
- выдвижение представителей в комиссию по урегулированию споров Учреждения.
- решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Вывод:** Существующая система управления ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

В 2022 - 2023 учебном году необходимо продолжать обновлять и пополнять нормативную базу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Справка по качественному составу кадров за 2022 год.

По состоянию на 01.01.2022 г. общая штатная численность Учреждения составляет -73,5 единиц.

Фактическая численность работников - 71 чел. (в т.ч. 3 внешних совместителя).

Образование работников

Высшее образование имеют 34 работника, средне – специальное – 33 и общее – 3.

Возраст: до 30 лет – 5 чел., от 30 до 50 лет – 36 чел., от 50 и выше – 29 чел. Мужчин – 9 чел., женщин – 61.

Стаж работы в учреждении: до 1 года – 8 чел., от 1года до 10 лет – 41 чел., более 10 лет – 21 чел.

Реализация деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными работниками. Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом. В целом работа педагогического коллектива Учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Общее количество педагогов: 17 человек, из них в отделении социальной реабилитации - 14.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к детям. В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Педагоги создают удивительно тёплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми.

Поднять качество оказания образовательных услуг невозможно без квалифицированных педагогических кадров.

Для эффективной организации реабилитационного процесса и эффективности работы учреждения в целом необходима высокая профессиональная компетентность педагогов и специалистов центра.

Правильный подбор и расстановка, планомерная работа по повышению квалификации кадров определили качество оказываемых услуг. 54 % педагогического состава имеют 1 квалификационную категорию, 8% - высшую категорию, 38 % сотрудников не имеют квалификационной категории, как вновь принятые. Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

В 2021 году в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. по развитию сети служб медитации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в центре активно применялись медиативные технологии в отношении несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, самовольным уходам.

Педагоги стационарного отделения совместно с педагогом - психологом, проводили индивидуальную, коррекционную работу с подростками с целью предупреждения конфликтных ситуаций, возникающих между подростками; снижения агрессивности (психической, словесной). Воспитатели, методист, педагог - организатор выступали в роли медиаторов – с несовершеннолетними, при возникновении конфликтов проводили коррекционную работу (стол переговоров, где участники конфликта могли сами обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций,

найти устраивающее всех решение, понять, как избежать повторения конфликта в будущем).

Так, в 2021 году по причине внутриконтликтных отношений в семье на реабилитацию в центр было помещено **12** человек. В результате проведенной комплексной работы с несовершеннолетними и их семьями, отношения были налажены в **11** семьях, дети вернулись в семью.

Со слов родителей услуги, которые оказывают специалисты центра, очень необходимы. В ходе устных отзывов, родители отмечали, что в процессе работы с психологом смогли понять причины сложных семейных ситуаций, изменить отношение к ребенку. В некоторых случаях этому способствовала глубокая "проработка" взаимоотношений со своими родителями в детстве, они говорили, что теперь "понимают не только причины поведения своего ребенка, но и собственные".

Получили 1 квалификационную категорию **8** педагогов отделения социальной реабилитации. **Оказано – 39585** социально – педагогических услуг, включая развивающие занятия, экскурсии, дистанционное обучение и др. **Оказано** социально – психологических услуг - **3092**

Врач – педиатр Лебедева Елена Юрьевна в 2021 г. стала победителем в номинации «Человек года в области социального обслуживания».

**Организовано санаторно – курортное лечение** в городах Кавказских Минеральных Вод – **18** чел.

В 2021 году **проведена диспансеризация** воспитанников: обследовано **65** детей, из них в дополнительном обследовании нуждались 22 человека, лечении-48 чел., в реабилитации – 12 чел. Всем нуждающимся было полностью проведено обследование, лечение и реабилитация.

**Оказано** социально – медицинских услуг – **33004**.

Постоянно проводился и проводится анализ соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, определялась необходимость подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников учреждения на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» во всех субъектах Российской Федерации в 2021 году внедрена система дополнительного образования детей, в которую должны вноситься все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Ставропольском крае. Эта программа - «Навигатор дополнительного образования» обеспечит персонализированный учет детей, охваченный дополнительным образованием. Навигатор – это интернет – портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей, формирования эффективной межведомственной системы управления дополнительным образованием детей.

Начиная с 2021 года, официальная статистика по охвату детей дополнительным образованием Министерством просвещения Российской Федерации будет считаться только по данным Навигатора, через который будет осуществляться зачисление детей в организацию и, соответственно, их учет и контроль.

В связи с этим, в 2022 году мы продолжаем работать в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования». Особое внимание уделяется организации досуга воспитанников в целях успешной социализации.

В рамках воспитательной работы и в соответствии с планом работы учреждения на **2021 г.** прошли Акции различной направленности, в количестве **38 шт.**, досуговые мероприятия – **1232**, участие в конкурсах - **87**.

Подводя итог, можно сказать, что педагогический коллектив и административный персонал имеют достаточный потенциал для преодоления трудностей в работе по воспитанию личности воспитанника, способной формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в современном обществе.

Современные условия диктуют необходимость формирования системы непрерывного образования. Особое внимание заслуживает повышение профессиональной компетенции специалистов в процессе своей практической деятельности. В **2021 г.** прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию **17** человек.

В целях совершенствования и повышения эффективности и качества работы учреждения:

педагогов приняли участие в международных профессиональных педагогических конкурсах с целью повышения своего мастерства по следующей тематике:

1. «Об использовании информационно – коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта» - Зубахина М.А.;
2. «Как распознать и предотвратить детский суицид» - Чернявская Л.А.;
3. «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Работа «Детям о войне» - Судакова Н.Г.;
4. «Использование инструментов Google для работы с родителями» - Чернявская Л.А.;
5. «Свободное образование». Номинация «Современное искусство» - Рузаева О.В.;
6. Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» - Пугачева Н.С.;
7. «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» - Пугачева Н.С., Зубахина М.А., Чернявская Л.А.;
8. «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы» - Стрельцова А.В.;
9. «Культура речи педагога как фактор профессионального успеха» - Сорокина О.Н.

Также педагоги стационарного отделения принимали участие во Всероссийском тестировании.

- 1.«Основы педагогического мастерства» - Сорокина О.Н.;
2. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» - Зубахина М.А.

Участие в международных конкурсах – **52**, во Всероссийских конкурсах – **29, 6** – в региональных и краевых конкурсах. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2020 годом.

Для повышения качества работы педагогов и соц. работников проводится материальное стимулирование.

Задачей профессионального совершенствования педагогов стало развитие их ценностных ориентаций, мотивов, профессиональных потребностей, а также профессиональных умений, знаний. С этой целью проводились обучающие семинары, «круглые столы» по обмену опытом, консультации по запросу, методические объединения:

1. «Утверждения плана работы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2022 год»

2. «Система планирования и отчетности реабилитационного процесса в отделение социальной реабилитации»

3. «Обобщение передового педагогического опыта» (часть 1)

3.1. «Анализ работы по реализации программы по эстетическому воспитанию «В мире прекрасного» - Осипова Е.С. – воспитатель.

3.2. «Анализ работы по реализации программы по экологическому воспитанию «Зеленая страничка» – Стрельцова А.В. – воспитатель.

3.3. «Анализ работы по реализации программы по валеологическому воспитанию и основам медицинских знаний «Ступеньки здоровья» – Зубахина М.А. – воспитатель.

3.4. «Анализ работы по реализации программы по развитию речи «Родное слово» - Бережная Ю.В. – логопед.4. «Организация оздоровительной работы в учреждении».

4. «Анализ образовательного процесса ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» за 2021 год».

4.1. «Ознакомление педагогического состава с отчетом о результатах самообследования ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» за 2021 г.» – Дубровская Е.А.- заместитель директора

5. Методическая неделя «Скажи телефону доверия «Да!»

6. «Организация оздоровительной работы в учреждении»

7. Тренинг по профилактике психоэмоционального выгорания «Помоги себе сам» - Хотнянская Н.С. – педагог – психолог.

8. «Реализация дополнительного образования в условиях ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2021 – 2022 учебный год»

9. Обобщение передового педагогического опыта (часть 2).

9.1. «Анализ работы по реализации программы по правилам дорожного движения «Я по улице шагаю» – Сорокина О.Н. – воспитатель.

9.2. «Анализ работы по реализации программы по пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности» - Рузаева О.В. – воспитатель.

9.3. «Анализ работы по реализации программы по семейному воспитанию «Моя семья» – Сагакова О.В. – педагог - организатор.

9.4. «Анализ работы по реализации программы по профориентации «Тропинка в будущее» - Ерофеева Н.М. – воспитатель.

9.5. «Анализ работы по реализации программы музыкально-драматического кружка «Огонек»- Багдасарян Л.О. – музыкальный руководитель.

#### 10. Обобщение передового педагогического опыта (часть 3).

10.1. «Анализ работы по реализации программы по патриотическому воспитанию «Я – патриот» - Чернявская Л.А. – воспитатель.

10.2. «Анализ работы по реализации программы по социально – правовому воспитанию «Я – гражданин» – Пугачева Н.С. – воспитатель.

10.3. «Анализ работы по реализации программы по социально – нравственному воспитанию личности «Растим Дерево Добра» – Куренкова Г. А. – воспитатель

10.4. «Анализ работы по реализации программы «Социально – личностное развитие детей с дефицитом внимания со стороны взрослых» - Хотнянская Н.С. – педагог – психолог.

#### 11. Методическая неделя «Защита прав и достоинств ребенка»

Значимым итогом работы явилось участие детского и педагогического коллектива в конкурсах различного уровня.

Так, в **2017** году дети под руководством воспитателей приняли участие в **2019** году – в **56** конкурсах, в **2020** году – в **55** конкурсах, в **2022** году – в **87**.

**В январе – 2021 г. дети приняли участие в 14 конкурсах:**

**1.** Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва. Дипломант Журтова Диана. Руководитель Судакова Н.Г. – воспитатель

**2.** Всероссийский конкурс «Веселая планета». Дипломант Кузнецова Светлана Руководитель Хотнянская Н.С. – педагог - психолог

**3.** Всероссийский Конкурс «Талант педагога». Дипломант воспитатель Куренкова Г.А..

**4.** Всероссийский конкурс «Начало». Конкурсная работа «Ангел». Дипломант Давидюк Тахмина. Руководитель Рузаева О.В. - воспитатель

**5.** Всероссийский творческий конкурс для детей «Талант педагога». Номинация «Декоративно – прикладное искусство и народный промысел». Конкурсная работа «Мастерская Деда Мороза». Дипломант Шацкая Рамисат. Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель

**6.** Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Безопасная банковская карта». Дипломант Кузнецова Светлана. Руководитель Сагакова О.В. – педагог – организатор

**7.** Всероссийский конкурс «Рождественские праздники». «Работа рождественский ангел». Дипломант Омельченко Станислав. Руководитель Осипова Е.С. – воспитатель

**8.** Всероссийский конкурс «Рождественские праздники». «Работа рождественский ангел». Дипломант Тарасенко Олег. Руководитель Осипова Е.С. – воспитатель

9. Международный конкурс «Наши руки не для скуки». Номинация «Декоративно – прикладное искусство и народный промысел». Конкурсная работа «Мы украсим елку в красочный наряд». Дипломант Шацкая Рамисат. Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель
10. Всероссийский конкурс «Рождественские праздники». «Работа рождественский ангел». Дипломант Бояринцев Никита. Руководитель Осипова Е.С. – воспитатель
11. Краевой конкурс «Свободное образование». «Номинация организация досуга и внеклассной деятельности». Конкурсная работа «Умники и умницы». Дипломант Чернявская Л.А.
12. Международный конкурс «Зимний лес». Работа «Лесные друзья». Дипломант Кузнецова Светлана. Руководитель Чернявская Л.А. – воспитатель
13. Международный конкурс «Зимний лес». Благодарственное письмо за подготовку победителей. Чернявская Л.А. – воспитатель
14. Международный конкурс «Рождество и новый год». Номинация «Моделирование и конструирование». Работа «Рождественский ангелок». Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель Зубахина М.А. - воспитатель

**В феврале педагоги приняли участие в 1 конкурсе:**

1. Всероссийское тестирование. «Культура речи педагога как фактор профессионального успеха». Дипломант Сорокина О.Н.

**В марте педагоги приняли участие в 5 конкурсах:**

1. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы». Дипломант Стрельцова А.В.
2. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели». Дипломант Чернявская Л.А.
3. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели». Дипломант Пугачева Н.С.
4. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели». Дипломант Зубахина М.А.
5. Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2021». «Основы педагогического мастерства». Дипломант воспитатель Сорокина О.Н.

**В апреле дети приняли участие в 7 конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс «Космические фантазии». Благодарственное письмо за подготовку победителей. Чернявская Л.А. – воспитатель



2. Всероссийский конкурс «Космические фантазии». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Богиня космоса». Дипломант Тарасенко Олег. Руководитель Чернявская Л.А. – воспитатель
3. Международная викторина «День космонавтики». Дипломант Веревченко Василиса Руководитель Стрельцова А.В.- воспитатель
4. Международная викторина «День космонавтики». Дипломант Стрельцова А.В Благодарственное письмо за подготовку победителей.
5. Международный конкурс «Страна талантов». Номинация «Конструирование и моделирование». Работа «Звездное небо». Дипломант Давидюк Зейнаб. Руководитель Судакова Н.Г. – воспитатель
6. Международная викторина «Птицы России». Дипломант Давидюк Тахмина. Руководитель Зубахина М.А. – воспитатель.
7. Международная викторина «Достопримечательности России». Дипломант Пугачева Н.С. Благодарственное письмо за подготовку победителей.

**В мае дети приняли участие в **11** конкурсах:**

1. Международная викторина «Алиса в стране чудес». Дипломант Пугачева Н.С. Благодарственное письмо за подготовку победителей.
2. Международная викторина «День Победы». Дипломант Колупаева Виктория. Руководитель Пугачева Н.С. – воспитатель.
3. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО». Дипломант Пугачева Н.С.
4. Международная викторина «День Победы». Пугачева Н.С. Благодарственное письмо за подготовку победителей.
5. Всероссийское тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС». Дипломант Зубахина М.А.
6. Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Современное искусство». Дипломант Рузаева О.В.
7. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Использование инструментов Google для работы с родителями». Дипломант Чернявская Л.А.
8. Всероссийский конкурс «Мы помним пожары войны». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Мой прадед». Дипломант Тарасенко Олег. Руководитель Чернявская Л.А. – воспитатель
9. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Работа «Детям о войне». Руководитель Судакова Н.Г. – воспитатель
10. Международная викторина «Алиса в стране чудес». Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель Пугачева Н.С. – воспитатель
11. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.

Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО». Дипломант Пугачева Н.С. – воспитатель.

**В июне педагоги и воспитанники участвовали в 3 конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс «Страна талантов», Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Летний пейзаж». Дипломант Романенко Дарья. Руководитель Судакова Н.Г. - воспитатель
2. Всероссийский конкурс «На взлете». Номинация «Скульптура и мелкая пластика». Работа «Чудесное лукоморье». Дипломант Соловьев Ростислав.. Руководитель воспитатель Куренкова Г.А.
3. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид». Дипломант Чернявская Л.А. За участи в мероприятии.

**В июле педагоги и воспитанники участвовали в 6 конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс. Номинация «Лучший мастер – класс». Работа «Лето. Море. Начало нового дня». Соловьев Ростислав. Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель
2. Международная викторина «Морские загадки». Дипломант Павлова Наталья. Руководитель Стрельцова А.В.- воспитатель.
3. Международная викторина «Морские загадки». Дипломант Стрельцова А.В. Благодарственное письмо за подготовку победителей.
4. Всероссийский конкурс «Страна талантов». Дипломант Куренкова Г.А. Благодарственное письмо за подготовку победителей.
5. Международный конкурс «Погодные метаморфозы». Дипломант Пашина Екатерина. Руководитель Стрельцова А.В.- воспитатель.
6. Краевой конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», Номинация «Конструирование и моделирование». Работа «Арбузный веер». Дипломант Штукерт Оксана. Руководитель Зубахина М.А.- воспитатель.

**В августе педагоги и воспитанники участвовали в 3 конкурсах:**

1. Международная викторина для дошкольников «Удивительная геометрия». Дипломант Амбарцумян Анна. Руководитель Зубахина М.А.- воспитатель
2. Международная викторина для дошкольников «Удивительная геометрия». Дипломант Вереvченко Василиса. Руководитель Стрельцова А.В.- воспитатель
3. Международная викторина для дошкольников «В мире литературного чтения». Дипломант Кулешова Алина. Руководитель Пугачева Н.С. – воспитатель.

**В сентябре педагоги и воспитанники участвовали в 6 конкурсах:**

1. Международный конкурс «Свободная деятельность». Номинация «Свободная номинация». Работа «В гостях у сказки». Дипломант Боронтова Виктория. Руководитель Рузаева О.В. – воспитатель

2. Международная викторина для младших школьников «Веселые задачки». Дипломант Шацкая Рамисат. Руководитель Пугачева Н.С. –воспитатель.
3. Международная викторина для дошкольников «Наша планета Земля». Дипломант Жирнов Илья. Руководитель Стрельцова А.В.- воспитатель.
4. Международный конкурс «Осеннее настроение». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Золотая осень». Дипломант Кожемякин Артем. Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель
5. Всероссийская выставка детского творчества и рукоделия «Своими руками». Дипломант Кузнецова Светлана. Руководитель Сагакова О.В. – педагог – организатор
6. Всероссийская выставка детского творчества и рукоделия Всероссийская выставка детского творчества и рукоделия «Своими руками». Дипломант Сагакова О.В. Сертификат за подготовку победителей.

**В октябре педагоги и воспитанники приняли участие в 10 конкурсах:**

1. Международный конкурс «Планета талантов». Работа «Разноцветные зонтики». Дипломант Иванникова София. Руководитель Рузаева О.В.
2. Всероссийский конкурс «Золотая осень». Дипломант Румянцев Сергей. Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель
3. Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка». Дипломант Павлова Наталья. Руководитель\_Стрельцова А.В.- воспитатель
4. Международный конкурс. «Планета талантов». Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности». Работа «С днем учителя» - поздравление учителям. Дипломант группа «Жемчужинки». Руководитель Рузаева О.В.
5. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности». Работа «Самая обаятельная и привлекательная». Диплом за участие Рузаева О.В.
6. Всероссийский конкурс «Твори. Открывай. Действуй». Номинация «Скульптура и мелкая пластика». Работа «Осеннее очарование». Дипломант Шпцкий Минас. Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель.
7. Региональный конкурс «Сказочные герои». Работа «Национальные праздники вчера и сегодня». Дипломант Боронтова Виктория. Руководитель Ерофеева Н.М. - воспитатель
8. Региональный конкурс «Педагогическая мастерская». Работа «здоровьесберегающие технологии». Дипломант Ерофеева Н.М.
9. Краевой экологический конкурс «Бережно шагай по Ставрополью!». Благодарственное письмо команде «Юный эколог». Руководитель Сагакова О.В. – социальный педагог.
10. Всероссийский конкурс «Родные просторы». Номинация «декоративно – прикладное творчество». Дипломант Шацкий Минас. Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель

**В ноябре педагоги и воспитанники приняли участие в 9 конкурсах:**

1. Международный конкурс «Творческий поиск». Номинация «Декоративно прикладное творчество». Работа «Бабушкин сундучок». Дипломант – группа «Жемчужинки». Руководитель Рузаева О.В. - воспитатель
2. Международный конкурс «Планета талантов». Номинация «Номинация». Работа «Осень золотая». Дипломант Кузнецова Светлана.. Руководитель Ерофеева Н.М. – воспитатель.
3. Международный конкурс «Творчество и интеллект». Номинация «Скульптура и мелкая пластика». Работа «Осенняя пора – очей очарованье». Дипломант Аулов Владислав Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель..
4. Международный конкурс «Свободная деятельность». Номинация «Свободная номинация». Работа «Прихватки». Дипломант Кузнецова Светлана. Руководитель Рузаева О.В. – воспитатель.
5. Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская – 2021». Работа «Все краски осени». Дипломант Куренкова Г.А. Благодарственное письмо за подготовку победителей.
6. Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская – 2021». Работа «Все краски осени». Дипломант Калюжный Владислав. Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель
7. Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка». Дипломант Олесов Аркадий. Руководитель Стрельцова А.В.- воспитатель
8. Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Осенний букет». Дипломант Аулов Владислав. Руководитель Куренкова Г.А. – воспитатель.
9. Международный образовательный портал. «Об использовании информационно – коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта». Свидетельство. Зубахина М.А.

**В декабре дети и воспитатели приняли участие в 11 конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Дед мороз». Дипломант Кулешова Алина. Руководитель Чернявская Л.А. - воспитатель
2. Международная олимпиада для младших школьников. Международная олимпиада для младших школьников. Дипломант Кузнецова Елена. Воспитатель Стрельцова А.В. награждена благодарственным письмом за подготовку победителя.
3. Международный конкурс для детей и молодежи «Новогодние радости». Изготовление подвески. Дипломант группа «Жемчужинки». Руководитель: Куренкова Г.А. – воспитатель
4. Международная олимпиада для младших школьников Участие в олимпиаде по русскому языку. Дипломант Калыгина Виктория. Руководитель: Куренкова Г.А. – воспитатель
5. Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Подарок для любимой мамочки». Работа «Букет для мамы». Дипломант Павлова Наташа. Руководитель: Зубахина М.А. – воспитатель.

6. IV региональный открытый дистанционный конкурс «Город мастеров». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Коллективная работа группы девочек. Руководитель: Педагог – организатор Сагакова О.В.
7. Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарочки для елочки». Номинация «Поделка». Творческая группа. Диплом. Руководитель: социальный педагог Сагакова О.В.
8. Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года». Дипломант 1 степени Кузнецова Светлана. Руководитель: воспитатель Стрельцова А.В. награждена благодарственным письмом.
9. Всероссийский конкурс «Детское непослушание. Его причины и современные методики профилактики». Дипломант воспитатель Сорокина О.Н.
10. Международный конкурс для детей и молодежи «Зимние зарисовки». Название работы «В декабре, в декабре, все деревья в серебре». Дипломант Козлова Алина.. Руководитель: Ерофеева Н.М. - воспитатель
11. Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Работа «Ёлочная игрушка». Дипломант Аулов Владислав. Руководитель: Осипова Е.С.- воспитатель

Всего за прошедший год было привлечено к организации досуга воспитанников **38** волонтеров.

На базе центра продолжает свою работу музыкально – драматический кружок «Огонек», кружок по домоводству «Смак». Воспитанники старших групп устраивали музыкально - театрализованные представления в течение года.

*Специалисты центра приняли участие в различных конференциях, научных форумах, методических семинарах, вебинарах в режиме конференцсвязи, онлайн трансляции в количестве более 20.*

За 2021 год реабилитацию в центре прошли **94** несовершеннолетних, из них в родные семьи были возвращены – **55** воспитанников (90 %), а переданы в опекунские семьи – **7** детей (8 %), в детский дом - **1** (1%), в ЦВСНП - **1** (1%).

При организации деятельности в любой сфере и тем более в социозащитных учреждениях, вопросы контроля чрезвычайно важны. В **2021** году в отношении деятельности учреждения было организовано и проведено **11** как плановых, так и внеплановых проверок.

Это **выездная плановая проверка отдела надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края**, и плановая выездная проверка на основании распоряжения министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края (далее - министерство) № 219 – р от 23.08.2021 г. «О проведении планового мероприятия по осуществлению контроля за деятельностью государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» главным специалистом отдела социальной поддержки семьи и детей Сапрыкиной В.А. (Колесниковой В.А.)

Это **федеральная проверка по соблюдению прав детей**, и проверка культуры социального обслуживания в организациях, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в котором учреждение заняло **3 место**.

Это **независимая оценка качества** оказания социальных услуг, по результатам которой наше **учреждение заняло 1 место** и другие.

Контрольные мероприятия показали, что специалисты учреждения успешно решают задачи, которые ставит перед нами наше министерство и правительство.

**1. По итогам работы за 2021 год были награждены Почетными грамотами МТСЗН СК:**

- Жураховская Светлана Андреевна, директор;

- Петенева Ольга Ивановна, помощник воспитателя;

**2. Медалью «За доблестный труд» III степени**

- Дубровская Елена Александровна, заместитель директора;

**3. Почетной грамотой Думы СК**

- Бадалян Анна Аркадьевна, заведующий отделением социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

**4. Благодарственным письмом Думы СК**

- Осипова Елена Семеновна, воспитатель;

**5. Почетной грамотой Георгиевского городского округа Ставропольского края в связи с празднованием дня социального работника:**

- Жураховская Светлана Андреевна, директор;

- Школенко Сергей Владимирович, заместитель директора;

- Шевченко Мария Владимировна, главный бухгалтер;

- Курдюкова Александра Владимировна, заместитель главного бухгалтера;

- Праскурина Ирина Николаевна, бухгалтер;

- Ледовская Лариса Алексеевна, специалист по кадровому делопроизводству;

- Мельникова Мария Алексеевна, педагог-психолог;

- Пугачева Наталья Сергеевна, воспитатель;

- Синенко Марина Васильевна, социальный педагог.

**6. В связи с празднованием дня социального работника дипломом Комитета Ставропольской краевой организации профсоюза:**

- Кузьмина Надежда Антоновна, заведующий складом (председатель ревизионной комиссии);

**7. Почетной грамотой Комитета Ставропольской краевой организации профсоюза**

- Сапунова Светлана Владимировна, заведующий отделением социально-правовой помощи (член Профсоюза);

- Сорокина Ольга Николаевна, воспитатель (член Профсоюза)

#### 8. Благодарностью Комитета Ставропольской краевой организации профсоюза

- Карписова Нарине Вагашевна, методист (член Профсоюза);
- Синенко Марина Васильевна, социальный педагог (член Профсоюза);
- Ерофеева Наталья Михайловна, воспитатель (член Профсоюза);
- Судакова Наталья Геннадьевна, воспитатель (член Профсоюза);
- Старченко Светлана Васильевна, инструктор по труду (член Профсоюза);
- Чернявская Людмила Александровна, воспитатель (член Профсоюза).

*Таким образом, учреждение имеет профессиональный кадровый состав.*

#### **4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность Учреждения строится на основе Программы. Для эффективного решения образовательных задач по четырем образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. В Учреждении имеется учебно-методическое, информационное обеспечение, которое находится в кабинете педагога - психолога, а также авторские разработки.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в кабинете педагога - психолога. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется методистом.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. На сайте Учреждения имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Однако, следует продолжать пополнять учебно – методическую базу по направлениям общеразвивающей Программы.

**Вывод:** Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы.

#### **5. Оценка качества материально-технической базы.**

##### **Материально – техническое обеспечение**

##### **Основные здания:**

1. Стационарное здание, общая площадь 929,6 кв.м., из них помещение жилое 181 кв.м., где функционирует отделение социальной реабилитации (стационар), с круглосуточным проживанием несовершеннолетних; помещение, назначение нежилое 748, кв.м.
2. Приемник – распределитель 362, кв. м., функционируют отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными

возможностями здоровья, отделение социальной диагностики и находится музыкальный зал.

**Вспомогательные здания:**

1. Овощехранилище 23,8 кв.м.
2. Гараж 18, 7 кв.м.
3. Сарай с ледником 64, 9 кв.м.
4. Уборная 4,6 кв.м.
5. Общая площадь земельного участка - 26505 кв.м.
6. Уборная 1,2 кв.м.

На здании учреждения имеется вывеска с указанием наименования учреждения и режима работы.

Входная группа приемника-распределителя реконструирована в соответствии с требованиями СНиП 35.01.2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Имеются пандус, поручни, установлена тактильная плитка. Информационная вывеска продублирована тактильной табличкой с использованием шрифта Брайля.

Здания электрифицированы, электрооборудование установлено в соответствии с требованиями ПУЭ, подаваемое напряжение 220 в.

В учреждении центральное водоснабжение, канализация. Отопление – собственная котельная. Взрывоопасных и химически опасных веществ в помещениях учреждения нет.

Вентиляция естественная. Помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) в соответствии с приложением 3 Правил пожарной безопасности.

Год постройки (ввода в эксплуатацию): стационарное здание - 1976 год, приемник – распределитель – 1963 год.

В стационарном здании расположены три стационарные группы, они оборудованы спальными комнатами, игровыми помещениями, туалетными комнатами. В этом же здании расположена комната педагога - психолога, которая оснащена телевизором и интерактивной доской Board SB 480, проектором HF85JS, компьютерами для проведения реабилитации и выполнения домашних заданий воспитанниками.

Все группы оснащены телевизорами со спутниковыми антеннами, DVD плеерами.

В левом крыле размещены служебные кабинеты: директора, заместителя директора, бухгалтерии, отделения социально-правовой помощи.

Каждое рабочее место оборудовано: оргтехникой и офисной мебелью.

В правом крыле размещены помещения хозяйственно – обслуживающего персонала (прачечная, кладовая – кастилянская, хозяйственный склад), социально - медицинское отделение, столовая и пищеблок.



Пищеблок имеет три зала для приготовления овощных, мясных блюд и горячий цех, где имеется жарочный шкаф, пароконвектомат, холодильное оборудование. Имеется комната отдыха персонала и туалетная комната.

Столовая на 30 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым оборудованием (посудомоечная машина, бойлер для подачи горячей воды, умывальники).

Медицинский отдел включает кабинет врача-педиатра, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет и изолятор. Все оборудование медицинского отдела сертифицировано и регулярно проходит технологическое обслуживание.

Медицинский блок оборудован:

- кушеткой медицинской;
- раковиной – тумбой;
- столами;
- столиком медицинским;
- стульями;
- шкафами офисными;
- тумбочками;
- весами VT;
- облучателем ОБН – 150 с 2 лампами;
- диспенсером для сложенных полотенец;
- аптечкой;
- сплит-системой.

Имеется комната социализации для воспитанников центра, где проходят вечерние чаепития, где дети могут пообщаться «по душам». В комнате имеются холодильник, кухонный гарнитур, диван, умывальник, микроволновая печь, чайник электрический, блинница, посуда и др.

**Автотранспорт.** ГАЗель 322121 на 14 посадочных мест, для перевозки воспитанников, оснащенный ремнями безопасности, тахографом и системой навигации Глонасс, ГАЗель 322132 на 6 посадочных мест и два инвалидных кресла (специализированная), Kia Rio – легковой автомобиль.

Территория ограждена по всему периметру, где три теневого навеса и игровые площадки. На территории находится спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем. Имеется система видеонаблюдения: 28 видеокамер.

Порядок охраны учреждения осуществляет Георгиевский отдел вневедомственной охраны - филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ставропольскому краю. Договор на реагирование экстренным выездом группы задержания по сигналу «Тревога» поступившему с объекта на пункт централизованной охраны.

В ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – учреждение) проводится профилактическая работа с воспитанниками по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 21 мая 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» для обеспечения единого системного подхода к проведению мероприятий для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

В целях профилактики безнадзорности и предупреждения правонарушений несовершеннолетних воспитанников Учреждения разработаны и утверждены приказом директора локальные акты учреждения:

- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Порядок организации работы по розыску воспитанников, совершивших самовольные уходы из ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о порядке посещения воспитанников родителями (законными представителями) и иными заинтересованными лицами в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о социальном медико - психолого - педагогическом Консилиуме государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»;
- Положение о порядке отпуска воспитанников в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» и каникулярное время;
- Положение о порядке приема, содержания и выпуска детей, нуждающихся в социальной реабилитации в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о детской молодежной организации ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» г. Георгиевска Ставропольского края;
- Правила внутреннего распорядка и режим дня воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Порядок передачи рабочих смен в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в отделении социальной реабилитации;
- Журнал учета самовольных уходов воспитанников из учреждения;
- Порядок организации работы по розыску воспитанников, совершивших самовольные уходы из ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- План работы по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на год;
- план воспитательной работы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на год;
- Мероприятия детской молодежной организации «Данко» на год;
- План работы методического объединения на год.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию Программы, соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы. Система оценки качества дополнительного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество, полнота и своевременность оказания социальных услуг клиентам Учреждения.

Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль в соответствии с Положением о контроле внутри ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», целью и задачами Учреждения. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, издавались приказы, в которых указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков и др.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей (законных представителей) в Учреждении и на сайте в разделе «Документы». развитие системы платных дополнительных образовательных услуг.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством оказания социальных и образовательных услуг в Учреждении составила 98%.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность клиентов Учреждения.

## **РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.**

**Общие выводы.** Самообследование деятельности Учреждения за 2021 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- в Учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно - пространственной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.
- В Учреждении увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Педагоги активно участвуют в образовательном процессе, семинарах, конкурсах;
- увеличилось количество воспитанников – участников различных конкурсов.
- большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность Учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Основные направления ближайшего развития Учреждения.

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Продолжение работы по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и др.).
5. Совершенствование модели взаимодействия со всеми учреждениями системы профилактики, в том числе со школой, поиск новых форм сотрудничества.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по вопросам воспитания.
7. Развитие материально-технической базы, совершенствование дизайна помещений.