

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
«Георгиевский социально – реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Аист»

ПРИНЯТО:  
на заседании методического объединения  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
протокол № 4 от 12.04.2022 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»  
за 2022 год

г. Георгиевск  
2023 год

Отчёт по результатам самообследования ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист». Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – Учреждение).

Состав рабочей группы: председатель – Жураховская С.А., директор; члены рабочей группы – Карписова Н.В., методист; Дубровская Е.А. - заместитель директора, Школенко С.В. - заместитель директора по АХЧ, заведующие структурными подразделениями Учреждения: Рудая Н.И., Сапунова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.**

1. Оценка образовательной деятельности.
  - 1.1. Краткая информационная справка.
  - 1.2. Право владения, использования материально-технической базы.
  - 1.3. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
  - 1.4. Особенности организации образовательного процесса.
  - 1.5. Оценка качества подготовки воспитанников.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка качества материально-технической базы.
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

### **РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.**

## РАЗДЕЛ I

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

##### 1.1. Краткая информационная справка.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее – Учреждение);

сокращенное – ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

сокращенное наименование Учреждения применяется наравне с полным.

Место нахождения Учреждения: ул. Воровского, 17, Георгиевский городской округ, Ставропольский край, Российская Федерация, 357826.

E-mail: [srcn04@minsoc26.ru](mailto:srcn04@minsoc26.ru); Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.рф/>

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение) является казенным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области социальной защиты населения.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа государственного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учреждение создано как муниципальное учреждение «Георгиевский социальный приют для детей и подростков» на основании постановления главы администрации города Георгиевска и Георгиевского района Ставропольского края от 28 ноября 1995 года №984 «О создании в г. Георгиевске муниципального социального приюта для детей и подростков». На основании постановления главы Георгиевской территориальной государственной администрации Ставропольского края от 20 мая 1997 года №329 «О преобразовании Георгиевского социального приюта для детей и подростков в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Учреждение преобразовано в муниципальное учреждение «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

На основании решения Совета депутатов г. Георгиевска от 23 марта 2005 года №367-37 «О передаче в государственную собственность Ставропольского края муниципального учреждения «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»

распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 мая 2005 года № 230-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края имущества, безвозмездно переданного из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края» Учреждение было принято в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 1149 и приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 127 Учреждение переименовано в государственное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учредитель Учреждения: Ставропольский край.

Учреждение находится в ведении министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее – Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее – Министерство) исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Форма собственности - государственная.

Тип – казенное учреждение.

Вид – учреждение социального обслуживания.

Учреждение является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от имени Ставропольского края приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности руководствуется нормативными документами в сфере образования образованием, Устава Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Государственный Регистрационный номер (ГРН) и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 2112651590489 02.08.2011 г.

Устав Учреждения согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 26 апреля 2018 г. № 4819/06 и межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Ставропольского края 10 мая 2018 г. № 175.

В связи с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.) было внесено

дополнение в Устав Учреждения: пункт 2.4.1. «Иные виды деятельности, не являющиеся основными» раздела 2 «Предмет и цели деятельности Учреждения» дополнить обзацем следующего содержания: «реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».

В соответствии с Уставом государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение), целью деятельности Учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий их жизнедеятельности и (или) расширение возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной форме социального обслуживания. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, к которым относится организация работы кружков различной направленности для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании лицензии министерства образования и науки Ставропольского края от 03.02.2017 г. на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых от 03 февраля 2017 года № 5527.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 357826, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Воровского, д. 17.

В наличии локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Фактическая наполняемость – 30 воспитанников.

Комплектация – 3 группы общеразвивающей направленности по четырем направлениям ДООП: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно – патриотическое, эколого – биологическое.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Ф.И.О. директора Учреждения: Жураховская Светлана Андреевна.

## **1.2. Право владения, использования материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права № 26-26/008-26/008/203/2015-1348/1 от 08.12.2015 (Помещение жилое, площадь общая **181 кв.м.**) и № 26-26/008-26/008/203/2015-1351/1 от 19.05.2016 (Помещение Нежилое площадь общая **748.6 кв.м.**)

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО — **26-01-004894** от **18 марта 2019 г.** на осуществление **медицинской деятельности** (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** по дополнительному образованию детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.

**Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров** и иных лиц автобусами № АК – 26 – 001262 от 21 июня 2019 г.

## **1.3. Структурные подразделения**

### **1.3.1. Отделение социальной реабилитации**

(с временным круглосуточным проживанием несовершеннолетних)

#### **Руководитель структурного подразделения:**

Методист - **Карнисова Нарине Вагашевна.**

Телефон методиста: 8 (87951) 2-25-47

E-mail методиста: [narine.geo@mail.ru](mailto:narine.geo@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Страничка в сети Интернет: <https://www.instagram.com/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17

Отделение социальной реабилитации оказывает поддержку несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организует временное проживание до определения их статуса. Изучает личность клиента, выявляет причины кризисной ситуации; разрабатывает и реализует индивидуальные программы реабилитации; обеспечивает жизнедеятельность клиента в условиях круглосуточного пребывания, включая его в учебную, трудовую, познавательную деятельность. Здесь созданы условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является развитие творческих способностей ребенка.

С момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г. специалисты отделения социальной реабилитации получили право на осуществление деятельности по дополнительному образованию.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности:

1. Музыкально - драматический кружок «Огонек»
2. «Калейдоскоп».

Дополнительное образование организуется в целях повышения качества реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

### **1.3.2. Отделение социально – правовой помощи**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Сапунова Светлана Владимировна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-86-02

E-mail заведующей: [sapunova.svetlana6@mail.ru](mailto:sapunova.svetlana6@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17

Отделение осуществляет социальную защиту несовершеннолетних, находящихся на обслуживании в центре, оказывает им социальную помощь и поддержку. Отделение является гарантом защиты законных прав и интересов детей. Содействует органам опеки и попечительства в дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетних в семью, государственные интернатные учреждения, на усыновление, под опеку, попечительство.

### **1.3.3. Отделение социальной диагностики**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Рудая Надежда Ивановна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: [nadezhda-rudaya@mail.ru](mailto:nadezhda-rudaya@mail.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Целью деятельности отделения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация семей социального риска, несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий жизнедеятельности гражданина и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.



### **1.3.4. Отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Бадалян Анна Аркадьевна*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: [annabada@bk.ru](mailto:annabada@bk.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Отделение оказывает несовершеннолетним, имеющим отклонения в физическом или умственном развитии, квалифицированную медико-социальную, психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь, обеспечивает их максимально полную адаптацию к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. Разрабатывает и осуществляет мероприятия по реализации реабилитационного потенциала клиента. Осуществляет мониторинг процесса реабилитации детей.

### **1.3.5. Социально – медицинское отделение**

#### **Руководитель структурного подразделения:**

заведующий отделением – *Мельников Сергей Иванович*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: [serge-migunov@yandex.ru](mailto:serge-migunov@yandex.ru)

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность.

### **1.4. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения**

Развивающая предметно-пространственная среда ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья
- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию основной общеобразовательной общеразвивающей Программы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие воспитанников во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Вариативность среды: наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную активность воспитанников.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для работы с воспитанниками приобретены: игрушки, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

Оснащение центра современным оборудованием и техническими средствами обучения является важнейшим направлением работы для дальнейшего повышения качества, эффективности и доступности оказываемых услуг.

За счет привлечения спонсоров полностью были отремонтированы кабинет социального педагога и кабинет медсестры по массажу в отделении социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями. Произведена замена окна, двери, штукатурка стен, постелен ленолиум, натяжной потолок. Кабинет социального педагога оснащен новой мебелью.

Для повышения комфортности пребывания в центре воспитанников учреждения были заменены старые душевые кабины в группах «Жемчужинки» и «Юность» за счет спонсорской помощи ООО «САНТЕХКОМПЛЕКС», установлена система вытяжной вентиляции в горячем цеху.

В здании стационара в январе проведен косметический ремонт оконных откосов за счет бюджета Ставропольского края.

За счет благотворительного пожертвования в мае 2022 года было произведено асфальтирование площадки площадью 130 кв. м. на территории центра.

Произведен текущий ремонт в июле спальни группы «Юность»: замена обоев, линолеума.

В декабре организован капитальный ремонт кабинета директора, бухгалтерии, коридора. Проведены следующие ремонтные работы: штукатурка стен, замена окна, дверей, освещения. В кабинете бухгалтерии положена на полу плитка, в кабинете директора, приемной и коридоре – ламинат за счет бюджета Ставропольского края.

В течение года проводились текущие ремонты в виде покраски стен в столовой, коридорах учреждения.

Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист», закреплённый за Территориальным фондом ОМС Ставропольского края, получил в подарок сплит - систему, необходимую для детской игровой комнаты.

В преддверии Нового года директор межрайонного филиала ТФОМС СК в городе Георгиевске Олег Чаплыгин посетил центр и передал сотрудникам подарок для детей.

В рамках реализации проекта «Ценю жизнь» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приобретено оборудование для оказания эффективной комплексной социально-психологической реабилитации детей – инвалидов: «Коррекционно-диагностический комплекс для песочной терапии «Песочная магия», «Арт - терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромзыкальный», «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс № 4», 7 модулей», «Виртуальная волшебная комната Базовый пакет (проекционный дизайн), «Пуф груша», «Стол трансформер, регулируемый (6 столов)».

Для реализации программы «Помощь без границ» с целью оказания дистанционной консультативной помощи семьям воспитывающих детей с инвалидностью также приобретено оборудование:

1. Компьютеры в сборе в количестве 6 шт.;
2. Внешний жесткий диск в количестве 2 шт.;
3. Методические видеоматериалы для специалистов отделения.

**Выводы.** Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

Рассмотреть вопрос на **2023 – 2024** годы о приобретении мебели и оргтехники в отделение социальной реабилитации (стационар) для успешной социальной реабилитации воспитанников учреждения:

- в кабинет педагога – психолога для индивидуальной работы, проведения дискуссий и круглых столов с воспитанниками учреждения Стол «Трапеция, угловой компьютерный стол. Для оценки эмоционального состояния ребенка
- стол для песочной анимации прямоугольный.

В группы – новые шкафы для хранения одежды воспитанников, стеллажи – для хранения школьных принадлежностей. Для качественного выполнения домашних заданий и проведения реабилитационного процесса с воспитанниками учреждения – компьютер в сборе.

- Обновить детский кухонный игровой уголок в группе «Ассорти».

Для эффективной реализации социально – реабилитационной программы «Тропинка Добра», разработанной педагогом – психологом Мельниковой М.А. для детей, переживших насилие и жестокое обращение, на основе использования интерактивного оборудования и арттерапевтических методик, направленных на повышение качества оказания помощи таким детям, профилактики проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде, рассмотреть вопрос о приобретении: арт-терапевтического комплекса с прозрачным мольбертом, сенсорного уголка с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями, интерактивной песочницы - стола «Островок», светового планшета для песочной анимации «Сэнд - плюс» с пультом Д/У, светового стола для рисования на воде с пультом Д/У, воздушно-пузырьковой панели, цветовой диагностики и музыкотерапии (методика В.М. Элькина), коррекционно-диагностического комплекса для песочной терапии «Песочная магия», арт - терапевтической методики «Позитивная куклотерапия», специализированных кукол для работы психологов «Набор Семья», детское складное кресло "Трансформер", стол трансформер, регулируемый (бстолов), пуф группа.

Продолжать оснащать предметно – развивающую среду, пополнять учебно – методическую базу учреждения.

### **1.5. Особенности организации образовательного процесса.**

При разработке Программы были учтены особенности деятельности Учреждения, контингента воспитанников, уровня квалификации педагогических работников, материально – технической базы Учреждения.

Воспитанниками ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» являются дети и подростки от 0 до 18 лет, временно помещенные на реабилитацию (на срок до 3-6-х месяцев) из семей с различными трудными жизненными обстоятельствами. Преимущественно, это дети и подростки из семей с социальными и психологическими проблемами. Очень часто – несовершеннолетние с выраженными признаками педагогической и психологической запущенности, девиантным поведением, неразвитой когнитивной и мотивационно - волевой сферой.

Краткий период нахождения воспитанников в учреждении ставит дополнительные задачи перед Программой.

Состав обучающихся неоднородный, переменный, зависящий от состава воспитанников учреждения в конкретный период. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Форма организации занятий позволяет объединить детей с различными навыками и уровнем личностного и интеллектуального развития в одну группу, а также подключиться к группе с любого занятия, поскольку тема занятий отлична от предыдущих и последующих, т. е. на протяжении всего цикла проведения нет повторяющихся занятий. Обеспечивается сохранение интереса к занятиям в случае повторного прохождения программы (при повторном поступлении в учреждение) за счет разнообразия содержания – вариативности тематики и материала занятий.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом для реализации индивидуальной траектории

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по 2 программам художественной направленности и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Получение дополнительного образования в Учреждении осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач ДООП, специфики направления и других факторов. Учебные занятия проводятся со всей группой. Продолжительность академического часа составляет в 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Педагоги самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая, каникулы для обучающихся с 01 июня по 31 августа.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая праздничные и каникулярные дни, за исключением летних каникул.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием Учреждения, утвержденным директором, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным

санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями Учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой ДООП.

Целью Программы является создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива Учреждения, обеспечивающей осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала и ключевых компетентностей личности обучающихся, через реализацию ДООП.

Цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение обучающимся доступности и равных возможностей для получения качественного дополнительного образования;
- создание условий для удовлетворения познавательных, творческих и социальных потребностей обучающихся;
- обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания ДООП с учетом современных требований, внедрение современных педагогических технологий;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;

В 2023 - 2024 учебном году в Учреждении реализуются 2 дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие Программы (далее – ДООП), разработанные педагогами Учреждения в соответствии с требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196), принятые решением методического совета Учреждения, утвержденные приказом директора.

Организация образовательного процесса в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» осуществляется по учебному плану ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» и расписанием работы объединений ДООП.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, игровую, здоровьесберегающие технологии.

#### Развивающая деятельность

Особое значение в Программе обращается на развитие творческих способностей, творческой индивидуальности и креативности.

#### Воспитательная деятельность

Основными формами этой деятельности являются общение и создание воспитывающих ситуаций. В общении педагог прививает детям навыки нравственности, гражданственности, патриотизма, духовности, уважения к своей Родине через уважение к народным традициям и народным промыслам.

В созданных педагогом воспитывающих ситуациях при проведении тематических бесед и тренингов, обучающиеся учатся доброте, коммуникабельности, ответственности за свои дела и мысли.

Формами воспитательной работы являются: беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые и познавательные игры, праздники и другие мероприятия, раскрывающие связь поколений.

#### Работа с родителями

Работа с родителями строится на:

взаимопонимании и тесном сотрудничестве, в том числе и дистанционно; предоставлении возможности в начале учебного года познакомиться с условиями, планами, дополнительной общеобразовательной развивающей программой, реализуемой в детском коллективе; встречах с родителями в течение учебного года на праздниках и занятиях в онлайн формате.

#### Социальное партнёрство

Педагогический коллектив Учреждения стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития Учреждения. В своей образовательной деятельности Учреждение сотрудничает со всеми образовательными учреждениями Георгиевского городского округа.

ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения.

**Выводы:** Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Все ДООП Учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

### **1.5. Оценка качества подготовки воспитанников**

Контингент воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

Общая численность воспитанников в **2022** году - **82** несовершеннолетних, из них **40** чел. – по заявлению родителей;

- по ходатайству отдела опеки и попечительства – **16** чел.

- по акту органов внутренних дел – **26** чел.

испытывающие трудности в социальной адаптации – **3** чел.;

- отсутствие возможности обеспечения ухода или отсутствия попечения над ними – **21** чел.;

- наличие внутрисемейного конфликта – **13** чел.

- наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан – **33 чел**;
- нахождение в социально-опасном состоянии – **12 чел**.

Группа «Юность» - **25** чел.

Группа «Жемчужинки» - **26** чел.

Группа «Ассорти» - **31** чел.

С 3 до 7 лет – 29 детей, с 8 до 10 лет – 25 детей, с 11 до 14 лет – 19 детей, с 15 до 17 лет – 9 детей.

За 2022 год реабилитацией было охвачено детей дошкольного возраста – **26** человек до 7 лет.

По итогам проведенного мониторинга реализации Программы за отчетный период, можно сделать следующие выводы.

- **развитие речи** – **16** детей нуждались в коррекции речи. В течение года проводилась диагностика речевого развития вновь прибывших детей. У всех детей выявлены нарушения разной степени тяжести. Низкий уровень знаний об окружающем мире, несформированность пространственных представлений, скудный словарный запас, неумение обобщать, сравнивать, анализировать, неумение грамматически правильно оформить предложение, последовательно пересказать содержание текста, операции анализа и синтеза слов недоступны. Занимаясь по программе «Родное слово» у 11 детей – (69%) прослеживается стойкая положительная динамика. 5 детей – (45%) вышли на высокий уровень, выпущены с правильной, красивой речью. У детей значительно увеличился качественный и количественный словарный запас. Дети владеют операциями обобщения, классификации, сравнения. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности.

У 5 детей (31%) наметилась слабая динамика. Дети испытывают трудности в формировании системы словообразования и словоизменения, в формировании пространственных представлений. У этих детей грубо нарушены фонематические предпосылки. в центре.

- **Социально – личностное развитие** – из **56** обучающегося у **38** (68 %) несовершеннолетних отсутствовала мотивация к обучению. У таких детей наблюдается отсутствие понимания необходимости учения. Вследствие коррекционной работы наблюдается снижение уровня педагогической запущенности в среднем на 28 %.

- **Наличие внутрисемейного конфликта** у **13** воспитанников (23 %). Работа с родителями показывает, что у большинства из них нет педагогических навыков воспитания ребенка, они не проявляют желания жить интересами ребёнка или недостаточно уделяют времени своим детям. Их контакты с детьми явно недостаточны, поэтому дети испытывают дефицит внимания со стороны взрослых.



Следовательно, можно сделать вывод, что у родителей воспитанников выявляется низкий уровень общей педагогической осведомленности в воспитании детей, незнание возрастной психологии, неумение найти подход к своему ребенку. Вся проводимая работа с родителями наших воспитанников, дала положительные результаты: детско–родительские отношения налажены, растет взаимопонимание, родители и дети учатся «слышать» друг друга, идти на взаимные уступки.

В результате проведенной работы у всех детей показали положительную динамику.

Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме. Программы обучения и воспитания усваиваются детьми и подростками в целом хорошо по всем направлениям педагогического воздействия. Стабильно средний уровень усвоения программы показывают дети дошкольного и младшего школьного возраста, что можно расценивать как положительный результат.

У всех детей, поступающих на реабилитацию в центр, наблюдается высокий уровень тревожности в связи с ситуацией. В процессе реабилитации и обучения по дополнительным общеразвивающим и социально - реабилитационным программам у детей снимается чувство напряженности и тревожности (100%). На средний уровень выходят навыки межличностного общения, снижается агрессивность, развивается эмпатия.

В ходе анализа работы за год были сделаны следующие выводы: требует особого внимания работа с детьми «группы риска». Занятия желательно проводить с уклоном на игру, активную творческую деятельность. Такие формы занятий дают выход внутренним конфликтам и сильным эмоциям, повышают самооценку и, конечно, помогают развить творческие способности обучающихся.

В процессе занятий быстрыми темпами повышается социальная адаптивность воспитанников, формируются морально – нравственные устои, наблюдается положительная динамика по формированию школьной мотивации, несмотря на трудности в усвоении школьной программы.

За 2022 год оказано – **39833** социально – педагогических услуг, включая развивающие занятия, экскурсии, дистанционное обучение и др. Оказано социально – психологических услуг – **2946**.

## **2. Оценка системы управления**

Управление ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Общее руководство деятельностью учреждением осуществляет **Учредитель**. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Директор** осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Права и обязанности директора, его компетентности в области

управления учреждением определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, заключаемым между директором и министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края. Директор является председателем Общего собрания трудового коллектива.

Основной функцией директора Учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, методическое объединение.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- попечительский совет;
- методическое объединение;
- общее собрание работников Учреждения.

При администрации ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в 2011 году был создан и осуществляет свою деятельность по настоящее время Попечительский совет, который является совещательным, координирующим органом в работе с внебюджетными средствами, собранными от организаций всех форм и видов собственности. Попечительский совет действует на основе Положения о порядке работы с гуманитарной, благотворительной и иной безвозмездной помощью.

Попечительский совет Центра призван формировать устойчивый финансовый внебюджетный фонд учреждения для оказания адресной гуманитарной помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, обслуживаемых Центром.

Совет занимается адресным распределением гуманитарных средств, контролирует хозяйственно – финансовую деятельность Центра.

Заседания Попечительского совета проходили в 2022 году ежеквартально и оформлялись протоколами.

Благотворительная помощь распределяется, как на нужды воспитанников учреждения (проведение праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований с призовыми подарками, накрытием «сладких» столов и др.), так и распределялась адресно – семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, а также на нужды учреждения.

Результатами деятельности Попечительского совета является контролирование приема, распределение и раздача гуманитарной благотворительной помощи клиентам учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- рассмотрение и рекомендация к утверждению правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения;

- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных акты Учреждения в пределах своей компетенции;
- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

К компетенции Методического объединения Учреждения относятся:

- организация образовательного процесса.
- разработка, рассмотрение и рекомендация к утверждению дополнительных общеразвивающих программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков.
- определение порядка и осуществление входного, текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации об образовании.
- участие в разработке, рассмотрении и рекомендации к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициативы.
- выдвижение представителей в комиссию по урегулированию споров Учреждения.
- решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Вывод:** Существующая система управления ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо продолжать обновлять и пополнять нормативную базу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Справка по качественному составу кадров за 2022 год

По состоянию на 01.01.2023 г. общая штатная численность Учреждения составляет -73,5 единиц.

Фактическая численность работников - 72 чел. (в т.ч. 4 внешних совместителя, 1 - внутренний).

За 2022 год было принято 9 чел., уволено 9 человек.

#### Образование работников

Высшее образование имеют 33 работника, средне – специальное – 35 и общее – 4.

Возраст: до 30 лет – 1 чел., от 30 до 50 лет – 21 чел., от 50 и выше – 50 чел. Мужчин – 11 чел., женщин – 61.

Стаж работы в учреждении: до 1 года – 9 чел., от 1 года до 10 лет – 39 чел., более 10 лет – 24 чел.

Реализация деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными работниками. Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом. В целом работа педагогического коллектива Учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Общее количество педагогов: 18 человек, из них в отделении социальной реабилитации - 14.

Высшую категорию имеют 8 человек, первую 9 человек.

Повышение квалификации прошли 11 человек, профессиональную переподготовку – 4 человека.

Постоянно проводился и проводится анализ соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, определялась необходимость подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников учреждения на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к детям. В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Педагоги создают удивительно тёплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми.

Поднять качество оказания образовательных услуг невозможно без квалифицированных педагогических кадров.

Для эффективной организации реабилитационного процесса и эффективности работы учреждения в целом необходима высокая профессиональная компетентность педагогов и специалистов центра.

Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

В 2022 году в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. по развитию сети служб медитации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в центре активно применялись медиативные технологии в отношении несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, самовольным уходам.

Педагоги стационарного отделения совместно с педагогом - психологом, проводили индивидуальную, коррекционную работу с подростками с целью предупреждения конфликтных ситуаций, возникающих между подростками; снижения агрессивности (психической, словесной). Воспитатели, методист, педагог - организатор выступали в роли медиаторов – с несовершеннолетними, при возникновении конфликтов проводили коррекционную работу (стол переговоров, где участники конфликта могли сами обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций, найти устраивающее всех решение, понять, как избежать повторения конфликта в будущем).

Так, в 2022 году по причине внутрисемейных отношений в семье на реабилитацию в центр было помещено **13** человек. В результате проведенной комплексной работы с несовершеннолетними и их семьями, отношения были налажены, дети вернулись в семью.

Со слов родителей услуги, которые оказывают специалисты центра, очень необходимы. В ходе устных отзывов, родители отмечали, что в процессе работы с психологом смогли понять причины сложных семейных ситуаций, изменить отношение к ребенку. В некоторых случаях этому способствовала глубокая "проработка" взаимоотношений со своими родителями в детстве, они говорили, что теперь "понимают не только причины поведения своего ребенка, но и собственные".

В 2022 году проводились мероприятия (выдача путевок) по оздоровительной кампании детей. Всего было выдано **48 путевок в целях оздоровления детей**, как в летних лагерях, так и санаториях Кавказских Минеральных Вод.

В 2022 году проведена диспансеризация воспитанников: обследовано **60** детей, из них в дополнительном обследовании нуждались 12 человек, лечения-12 чел., в реабилитации – 5 чел. Всем нуждающимся было полностью проведено обследование, лечение и реабилитация.

На конец 2022 года, на диспансерном учёте состоит 12 чел.: 5 - у педиатра, 3 - у невролога, 2 - у окулиста, 2 - у кардиолога.

Наконец отчётного периода из 31 ребенка: нормосомия у 26 воспитанников, 3 детей с гипосомией первой степени, 2- с гипосомией 2 степени.

**Оказано** социально – медицинских услуг – **48879**.

**2022** год был *объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России*, поэтому в план воспитательной работы были включены досуговые мероприятия, посвященные многонациональности и дружбе народов России.

В 2022 году были проведены **45** Акции различной тематики.

Досуговых мероприятий организовано – **1346**, онлайн - участие в конкурсах различного уровня и направленности - **101**.

Подводя итог, можно сказать, что педагогический коллектив и административный персонал имеют достаточный потенциал для преодоления трудностей в работе по воспитанию личности воспитанника, способной формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в современном обществе.

В целях совершенствования и повышения эффективности и качества работы учреждения:

педагогов приняли участие в международных профессиональных педагогических конкурсах с целью повышения своего мастерства по следующей тематике:

1. Всероссийское тестирование «Профессиональное тестирование. Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС». Воспитатель Ерофеева Н.М. получила сертификат.
2. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация «Обобщение педагогического опыта». Работа «Ты и мы. Принять, понять и сделать шаг навстречу». Дипломант Куренкова Г.А.
3. Всероссийское тестирование «Профессиональное тестирование. Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС». Воспитатель Ерофеева Н.М. получила сертификат.
4. Прошла рецензирование в «Центре ДПО» «Программа социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социум «Маршрут успеха». Социальный педагог Синенко М.В.
5. Логопед Бережная Ю.В. прошла подтверждение на 1 квалификационную категорию по должности «логопед».
6. Краевой педагогический конкурс «Мир глазами детей». Конкурсная работа «Спешите делать добрые дела». Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности». Дипломант воспитатель Ерофеева Н.М.
7. «Профессиональное тестирование. Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие» (г. Москва) по теме: «Культура здорового образа жизни». Воспитатель Ерофеева Н.М. получила сертификат.

8. «Лаборатория педагога». Номинация «Обобщение педагогического опыта». Работа «Ты и мы. Принять, понять и сделать шаг навстречу». Дипломант Куренкова Г.А.
9. «Лучшая презентация педагога - 2022». Диплом победителя 1 степени. Дипломант Сорокина О.Н. – воспитатель
10. «Об использовании информационно – коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта». Свидетельство. Зубахина М.А. – воспитатель.
11. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Семья как ячейка общества». Номинация «Воспитательная деятельность». Дипломант Бадалян А.А. – воспитатель.
12. Всероссийский практический вебинар «Организация работы с детьми с РАС в соответствии с примерной АООП дошкольного образования». Сертификат. Бадалян А.А. – воспитатель.
13. Краевой педагогический конкурс «Мир глазами детей». Конкурсная работа «Спешите делать добрые дела». Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности». Дипломант воспитатель Ерофеева Н.М.
14. Специалисты отделения социальной диагностики ГКУСО «Георгиевского СРЦН «Аист» приняли участие в межведомственном семинаре-совещании «Об оказании помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, и обеспечение безопасности детей», который проходил в ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка» города Ставрополя.

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности детей и подростков во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение года, позволили привлечь к различным видам деятельности всех детей, проходивших реабилитацию в центре.

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021 годом.

Для повышения качества работы педагогов и соц. работников проводится материальное стимулирование.

Задачей профессионального совершенствования педагогов стало развитие их ценностных ориентаций, мотивов, профессиональных потребностей, а также профессиональных умений, знаний. С этой целью проводились обучающие семинары, «круглые столы» по обмену опытом, консультации по запросу, **методические объединения:**

1.«Утверждения плана работы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2022 год»

1.1.«Анализ работы за 2021 г. ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» – Дубровская Е.А.- заместитель директора.

1.2.«План работы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2021 г.» – Дубровская Е.А.- заместитель директора.

1.3. «Рассмотрение и обсуждение графика проведения методических объединений на 2022 г.» - Карписова Н.В. – методист.

1.4. «Рассмотрение и обсуждение вопроса о создании рабочей группы и плана подготовки проведения работ по самообследованию ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2020 г.» – Дубровская Е.А.- заместитель директора

2. «Система планирования и отчетности реабилитационного процесса в отделение социальной реабилитации»

2.1. «Требования к ежемесячному и ежедневному планированию реабилитационного процесса и ведению отчетной документации в отделение социальной реабилитации» - Карписова Н.В. – методист.

3. «Обобщение передового педагогического опыта» (часть 1)

3.1. «Анализ работы по реализации программы по эстетическому воспитанию «В мире прекрасного» - Осипова Е.С. – воспитатель.

3.2. «Анализ работы по реализации программы по экологическому воспитанию «Зеленая страничка» – Стрельцова А.В. – воспитатель.

3.3. «Анализ работы по реализации программы по валеологическому воспитанию и основам медицинских знаний «Ступеньки здоровья» – Зубахина М.А. – воспитатель.

3.4. «Анализ работы по реализации программы по развитию речи «Родное слово» - Бережная Ю.В. – логопед.4. «Организация оздоровительной работы в учреждении».

4. «Анализ образовательного процесса ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» за 2021 год».

4.1. «Ознакомление педагогического состава с отчетом о результатах самообследования ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» за 2021 г.» – Дубровская Е.А.- заместитель директора

5. Методическая неделя «Скажи телефону доверия «Да!»

6. «Организация оздоровительной работы в учреждении»

7. Тренинг по профилактике психоэмоционального выгорания «Помоги себе сам» - Хотнянская Н.С. – педагог – психолог.

8. «Реализация дополнительного образования в условиях ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на 2021 – 2022 учебный год»

9. Обобщение передового педагогического опыта (часть 2).

9.1. «Анализ работы по реализации программы по правилам дорожного движения «Я по улице шагаю» – Сорокина О.Н. – воспитатель.

9.2. «Анализ работы по реализации программы по пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности» - Рузаева О.В. – воспитатель.

9.3. «Анализ работы по реализации программы по семейному воспитанию «Моя семья» – Сагакова О.В. – педагог - организатор.

9.4. «Анализ работы по реализации программы по профориентации «Тропинка в будущее» - Ерофеева Н.М. – воспитатель.

9.5. «Анализ работы по реализации программы музыкально-драматического кружка «Огонек»- Багдасарян Л.О. – музыкальный руководитель.

10. Обобщение передового педагогического опыта (часть 3).

10.1. «Анализ работы по реализации программы по патриотическому воспитанию «Я – патриот» - Чернявская Л.А. – воспитатель.



10.2. «Анализ работы по реализации программы по социально – правовому воспитанию «Я – гражданин» – Пугачева Н.С. – воспитатель.

10.3. «Анализ работы по реализации программы по социально – нравственному воспитанию личности «Растим Дерево Добра» – Куренкова Г. А. – воспитатель

10.4. «Анализ работы по реализации программы «Социально – личностное развитие детей с дефицитом внимания со стороны взрослых» - Хотнянская Н.С. – педагог – психолог.

#### 11. Методическая неделя «Защита прав и достоинств ребенка»

Значимым итогом работы явилось участие детского и педагогического коллектива в конкурсах различного уровня.

**В 2022** году дети под руководством воспитателей приняли участие в 101 конкурсе различного уровня и направленности.

**1.** Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» г. Москва. Номинация «Изобразительное творчество», работа «Новогоднее вдохновение» Дипломант группа «Жемчужинки». Руководитель воспитатель Рузаева О.В.

**2.** Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!». Дипломант Румянцев Сергей Руководитель воспитатель Сорокина О.Н.

**3.** Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Старая мельница, все перемелится». Дипломант Румянцев Сергей. Руководитель воспитатель Куренкова Г.А.

**4.** Международный творческий конкурс. «Рождественская история». Дипломант Боронтова Виктория. Воспитатель награжден Благодарственным письмом за подготовку победителя. Руководитель Стрельцова А.В.- воспитатель

**5.** Краевой конкурс «Знай наших! Читай наших! Открывай наших!». Дипломант Томайлы Ульяна. Руководитель педагог – организатор Сагакова О.В.

**6.** Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Литературное творчество. Работа «Белая поэзия зимы». Дипломант Кузнецова Светлана. Руководитель Ерофеева Н.М..- воспитатель

**7.** Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Будущая профессия». Номинация «Кем быть, каким быть». Работа «Моё будущее в моих руках». Дипломант Соколова Даша. Руководитель Зубахина М.А. – воспитатель

**8.** Международный конкурс «Рождество и новый год». Номинация «Моделирование и конструирование». Работа «Рождественский ангелок». Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель Зубахина М.А..- воспитатель

**9.** Региональный открытый дистанционный конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Дипломант Калюжный Владислав. Руководитель Куренкова Г.А..- воспитатель

**10.** Всероссийское тестирование «Начало». Номинация «Конструирование и моделирование». Работа «Открытые сердца». Дипломант Обазова Зарина. Руководитель Рузаева О.В.- воспитатель

- 11.** Региональный открытый дистанционный конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Дипломант Калюжный Владислав Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 12.** Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация «Обобщение педагогического опыта». Работа «Ты и мы. Принять, понять и сделать шаг навстречу». Дипломант Куренкова Г.А.
- 13.** Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «О, спорт, ты – жизнь!» Дипломант Харитонов Илья. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 14.** Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Клубочки для котенка». Дипломант Жирнов Егор. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 15.** Международный конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Мои алые паруса». Дипломант Омельченко Станислав. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 16.** Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Любимая страна Мультипультия». Дипломант Гарьков Богдан. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 17.** Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Военная техника». Дипломант Омельченко Станислав. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 18.** Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Изобразительное творчество». Работа « В гости к мультфильму «Тачки. Молния Маккуин». Дипломант Харитонов Илья. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 19.** Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». За активное участие за подготовку победителей. Дипломант Куренкова Г.А.
- 20.** Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «День святого Валентина». Работа «Волшебная Валентинка в подарок». Дипломант Харитонов Илья. Руководитель Сорокина О.Н.- воспитатель
- 21.** Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «День святого Валентина». Работа «Волшебная Валентинка в подарок». Дипломант Сорокина О.Н. – воспитатель «За подготовку победителя».
- 22.** Международная викторина для младших школьников. «Синонимы и антонимы». Дипломант Соколова Дарья. Руководитель Стрельцова А.В.- воспитатель
- 23.** Всероссийская интернет – викторина по биологии «Солнечный свет». Дипломант Лабуз Алина. Руководитель Хотнянская Н.С. – педагог – психолог.

- 24.** Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается». Дипломант Кузнецова Светлана. Руководитель Пугачева А.В.- воспитатель
- 25.** Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается». Дипломант Абазова Зарина. Руководитель Пугачева А.В.- воспитатель
- 26.** Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается». Дипломант Аникевич Александра. Руководитель Пугачева А.В.- воспитатель
- 27.** Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается». Благодарственное письмо воспитателю за подготовку конкурсантов.
- 28.** Международный конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Конструирование и моделирование», работа «Необыкновенная открытка на 23 февраля». Дипломант Соколова Дарья. Руководитель Зубахина М.А.- воспитатель
- 29.** Всероссийская викторина «В стране дорожных правил». Дипломант Гарьков Богдан. Руководитель Осипова Е.С.- воспитатель
- 30.** Международный конкурс детско – юношеского творчества «Парад снеговиков». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Мой веселый снеговик». Дипломант Васнецов Ярослав. Юсупова О.А. – воспитатель
- 31.** Международная викторина для младших школьников «Веселые задачи». Дипломант Кулешова Алина. Руководитель Стрельцова А.В.- воспитатель
- 32.** Всероссийское тестирование «Начало». Номинация «Конструирование и моделирование». Работа «Открытые сердца». Дипломант Обазова Зарина. Руководитель Рузаева О.В.- воспитатель.
- 33.** Международная викторина для младших школьников «Правила дорожного движения». Дипломант Аникевич Александра. Воспитатель Пугачева награждена Благодарственным письмом за подготовку победителя. Руководитель Пугачева А.В.- воспитатель
- 34.** Всероссийский конкурс «День космонавтики». Работа «Космическая вечеринка». Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель воспитатель Куренкова Г.А.
- 35.** Международный конкурс для детей и молодежи «Чтобы помнили». Работа «Мы идем на парад». Дипломант Гарьков Богдан Руководитель воспитатель Куренкова Г.А.
- 36.** Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином. «Пластилиновые истории». Работа «Сказки в сундучке». Дипломант Артемьев Артем Руководитель воспитатель Чернявская Л.А.
- 37.** Международный творческий конкурс «Весеннее настроение». Дипломант Кулешова Алина Руководитель Пугачева Н.С.- воспитатель
- 38.** Международный творческий конкурс «Весеннее настроение». Дипломант Аникеевич Александра. Руководитель Пугачева Н.С.- воспитатель

- 39.**Международный конкурс для детей и молодежи «Этот день Победы порохом пропах...». Работа «Этот бой не ради славы, ради жизни на Земле». Дипломант Глухов Дмитрий. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 40.**Международный конкурс для детей и молодежи «Война. Победа. Память». Работа «Мы склоняем голову перед подвигом прадедов». Дипломант Глухов Дмитрий. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 41.**Международный конкурс для детей и молодежи «О героях былых времен...». Работа «Спасибо деду за Победу». Дипломант Гаврильченко Роман. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель.
- 42.**Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Главный номер». Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель Чернявская Л.А. - воспитатель.
- 43.**Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: лепка». Работа «Скажи телефону доверия «Да». Дипломант Цалко Екатерина. Руководитель Чернявская Л.А. – воспитатель.
- 44.**Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!». Учебный предмет «Биология». Работа экологические факторы и их действие на организм». Дипломант Кравцова Наталья. Руководитель Хотнянская Н.С. – педагог – психолог.
- 45.**Всероссийская викторина «Время знаний». Работа «азбука дорожного движения». Дипломант Глухов Дмитрий. Руководитель Сорокина О.Н – воспитатель.
- 46.**Международный конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Изобразительное искусство». Работа «Расту счастливым». Дипломант «Группа «Жемчужинки». Руководитель Рузаева О.Н.– воспитатель.
- 47.**Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Голубь – птица мира». Дипломант Гарьков Богдан. Руководитель Осипова Е.С.- воспитатель.
- 48.**Всероссийская онлайн викторина «Всезнайка». Дипломант Артемьев Станислав. Воспитатель Зубахина М.А. дипломом куратора за подготовку победителя. Руководитель Зубахина М.А. – воспитатель.
- 49.**Всероссийская викторина «Время знаний». Номинация «Моя родина - Россия». Дипломант Шестакович Максим.
- 50.**Международная викторина для дошкольников «День Победы». Дипломант Колупаева Даша. Руководитель Сорокина О.Н – воспитатель.
- 51.**Международный творческий конкурс «Моя любимая страна». Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель Стрельцова А.В. – воспитатель.
- 52.**Международная олимпиада для младших школьников. Дипломант Стогнутова Анастасия. Руководитель Пугачева Н.С.- воспитатель .
- 53.**Международный творческий конкурс. «Мой любимый лагерь». Работа «Навстречу счастью». Дипломант Колупаева Дарья. Руководитель воспитатель Стрельцова А.В.
- 54.**Международный творческий конкурс. «Мой любимый лагерь». Работа «Навстречу счастью». Дипломант Малышенко Арина. Руководитель воспитатель Стрельцова А.В.

- 55.Международный творческий конкурс. «Мой любимый лагерь». Работа «Навстречу счастью». Дипломант Малышенко Валерий. Руководитель воспитатель Стрельцова А В.
- 56.Международный творческий конкурс. «Мой любимый лагерь». Работа «Навстречу счастью». Дипломант Дипломант Кучеренко Денис. Руководитель воспитатель Стрельцова А
- 57.Международный конкурс для детей и молодежи «Наши руки не для скуки». Работа «Сувениры для друзей своими руками». Дипломант Шестакович Данил. Руководитель Куренкова Г.А.- воспитатель
- 58.Международный конкурс для детей и молодежи «Мое яркое путешествие». Дипломант Колупаева Наталья. Воспитатель награжден благодарственным письмом за подготовку победителя.
- 59.Международный конкурс для детей и молодежи «Мой любимый лагерь». Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель Пугачева Н.С.- воспитатель
- 60.Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Работа «Цветик – семицветик». Дипломант Шестакович Данил. Руководитель Осипова Е..С.- воспитатель
- 61.Международный творческий конкурс «Мой верный друг». Дипломант Стогнутова Анастасия. Воспитатель награжден благодарственным письмом за подготовку победителя.
- 62.Всероссийский творческий конкурс «Творчество с нами». Работа «Сказочная совушка». Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель Бадалян А. А..- воспитатель
- 63.Всероссийский творческий конкурс «Маленькие хитрости крепкого здоровья». Номинация: «Плакат». Работа «День здоровья». Дипломант Иванова Ангелина. Руководитель Зубахина М.А..- воспитатель
- 64.Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия». Номинация «Свободная номинация». Работа «В гостях у сказки». Дипломант Боронтова Виктория. Руководитель Чернявская Л.А...- воспитатель
- 65.Международный конкурс «Страна талантов». Номинация «Номинация». Работа «Краски осени». Дипломант Шестакович Максим. Руководитель Осипова Е.С..– воспитатель.
- 66.Международный конкурс «Страна талантов». Номинация «Номинация». Работа «Краски осени». Дипломант Ширингина Елена. Руководитель Осипова Е.С.- воспитатель.
- 67.Краевой педагогический конкурс «Мир глазами детей». Конкурсная работа «Спешите делать добрые дела». Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности». Дипломант воспитатель Ерофеева Н.М.
68. Городской конкурс. «Сюжеты провинциального городка», посвященного 245 – летию со дня основания города Георгиевска Дипломант Шестакович Данил. Руководитель педагог - организатор Сагакова О.В.
69. Городской конкурс. «Сюжеты провинциального городка», посвященного 245 – летию со дня основания города Георгиевска Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель педагог - организатор Сагакова О.В.

- 70.** Городской конкурс. «Свет разума книжного - 2022». Литературный марафон для детей. Дипломант Колупаева Наталья. Руководитель педагог - организатор Сагакова О.В.
- 71.** Международная олимпиада. Олимпиада по математике, Дипломант Ефремова Алёна.  
Благодарственным письмом награждена воспитатель Стрельцова А.В. за подготовку победителя.
- 72.** Всероссийский конкурс «Олимпиада: «Красный, желтый, зеленый! Правила дорожного движения для юных пешеходов». Дипломант Чайкин Данил. Воспитатель Сорокина О.Н. награждена дипломом куратора за подготовку победителя.
- 73.** Международная олимпиада для младших школьников «Олимпиада по изобразительному искусству». Дипломант Ефремова Алёна. Воспитатель Чернявская Л.А. награждена дипломом куратора за подготовку победителя.
- 74.** Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Название работы «Осенний фестиваль». Дипломант Салбиева Татьяна.
- 75.** Всероссийское профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие» (г. Москва) по теме: «Культура здорового образа жизни». Воспитатель Ерофеева Н.М. награждена сертификатом
- 76.** Международная викторина для дошкольников «Веселая география. «Умные и талантливые». Номинация «Номинация». Название работы «Очарование осени». Дипломант Чайкина Полина. Руководитель Ерофеева Н.М.- воспитатель
- 77.** Всероссийский научно – практический вебинар. «Организация работы с детьми РАС в соответствии с примерной АООП дошкольного образования». Воспитатель Бадалян А.А. награждена сертификатом.
- 78.** Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности». Работа «Самая обаятельная и привлекательная». Диплом за участие воспитатель Рузаева О.В.
- 79.** Международный конкурс для детей и молодежи ««Планета талантов». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Краски осени». Дипломант Ершов Иван. Руководитель Осипова – воспитатель.
- 80.** Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству. Справка о прохождении. Ефремова Алёна. Руководитель Чернявская Л.А.– воспитатель.
- 81.** Международная викторина для младших школьников «Красная книга России». Дипломант Иванова Ангелина. Руководитель Стрельцова А.В. - воспитатель.
- 82.** Международный конкурс для детей и молодежи. «Страна талантов». Номинация «Номинация». Работа «Поделись своей добротой». Дипломант группа «Жемчужинки». Руководитель воспитатель Рузаева О.В.

- 83.** Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». г. Москва. Работа «Семья как ячейка общества». Номинация «Воспитательная деятельность». Дипломант воспитатель А.А. Бадалян.
- 84.** Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». г. Москва. Работа «Семья как ячейка общества». Номинация «Воспитательная деятельность». Дипломант воспитатель А.А. Бадалян.
- 85.** Международный конкурс для детей и молодежи «Край родной – я тебя воспеваю». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Народные промыслы». Дипломант Ершов Егор. Руководитель воспитатель Бадалян А.А.
- 86.** Международный конкурс для детей и молодежи «Наши руки – не для скуки». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Рамка для фотографии». Руководитель воспитатель Куренкова Г.А.
- 87.** Всероссийская неделя финансовой грамотности «ФИНЗОЖ». Дипломанты группа «Жемчужинки». Руководитель воспитатель Ерофеева Н.М.
- 88.** Международная викторина для младших школьников. «Красная книга России». Дипломант Иванова Ангелина. Руководитель воспитатель Стрельцова А.В.
- 89.** Международный творческий конкурс. «День здоровья». Дипломант группа «Жемчужинки». Воспитатель Патоев Н. С. Награждена благодарственным письмом за подготовку победителей. Руководитель воспитатель Патоева Н.С.
- 90.** Всероссийский флешмоб ко Дню матери. «Поблагодари маму». Сертификат участника воспитанникам учреждения. Руководители: воспитатели групп.
- 91.** Международный творческий конкурс. «Престиж». Номинация «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». Работа «Международный день отказа от курения». Дипломант Кулешова Алина. Руководитель воспитатель Зубахина М.А.
- 92.** Всероссийский конкурс для детей и молодежи. «Творчество и интеллект». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Подарок маме». Дипломант Крикунова Диана. Руководитель воспитатель Чернявская Л.А.
- 93.** Международная викторина для младших школьников. «Строение тела человека». Дипломант Стогнутова Анастасия. Руководитель воспитатель Патоева Н.С.
- 94.** Международная викторина для младших школьников. «Строение тела человека». Дипломант Ефремов Игорь. Руководитель воспитатель Стрельцова А.В.
- 95.** Региональный конкурс. «Город мастеров». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Дипломант Группа девочек. Руководитель инструктор по труду Старченко С.В.
- 96.** Региональный конкурс. «Город мастеров». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Дипломант Чайкин Данил. Руководитель воспитатель Куренкова Г.А.

**97.** Международная викторина для дошкольников. «Совушка». Работа «Строение тела человека». Дипломант Иванова Ангелина. Руководитель воспитатель Зубахина М.А.

**98.** Международный конкурс для детей и молодежи. «Творческий поиск». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «В плену у зимы». Дипломант Ефремова Виктория. Руководитель воспитатель Бадалян А.А.

**99.** Всероссийский конкурс. «Маленький гений». Дипломант Ершов Егор. Руководитель воспитатель Осипова Е.С.

**100.** Международный конкурс для детей и молодежи. «Творческий поиск». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Ворожит зима снегами». Дипломант Салбиева Татьяна. Руководитель воспитатель Ерофеева Н.М.

**101.** Международная викторина для младших дошкольников. «Совушка». Работа «Строение тела человека». Дипломант Кулешова Алина. Руководитель воспитатель Зубахина М.А.

Специалисты центра приняли участие в различных конференциях, научных форумах, методических семинарах, вебинарах в режиме конференцсвязи, онлайн трансляции в количестве **14**.

За 2022 год реабилитацию в центре прошли **82** несовершеннолетних, из них в родные семьи были возвращены – **41** воспитанников (50 %), а переданы в опекунские семьи – **7** детей (9 %), в детский дом - **6** (7%).

**1. По итогам работы за 2022 год были награждены Почетными грамотами**

**I. Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края**

1. Медаль «За доблестный труд» III степени

1.1. Гожа Любовь Александровна, медицинская сестра

**2. Почетная грамота Думы Ставропольского края**

2.1. Багдасарян Лилия Оганесовна, музыкальный руководитель

**3. Благодарственное письмо Думы Ставропольского края**

3.1. Хотнянская Наталья Степановна, педагог-психолог

**4. Почетная грамота Губернатора Ставропольского края**

4.1. Карписова Нарине Вагашевна, методист

4.2. Шевченко Мария Алексеевна, главный бухгалтер

**5. Почетная грамота Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края**

5.1. Жураховская Светлана Андреевна, директор

5.2. Мельникова Мария Алексеевна, педагог-психолог

**6. Благодарственное письмо Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края**

6.1. Съёмкова Ольга Ивановна, специалист по социальной работе

**II. Ставропольская краевая организация профсоюза**

1. Благодарственное письмо Федерации независимых профсоюзов Ставропольского края

1.1. Дубровская Елена Александровна, заместитель директора

1.2. Сагакова Ольга Викторовна, педагог-организатор

**2. Почетная грамота**



- 2.1. Бадалян Анна Аркадьевна, воспитатель (член Профсоюза)
- 2.2. Съёмкова Ольга Ивановна, специалист по социальной работе (член Профсоюза)

### **3. Благодарность**

- 3.1. Авдеева Ольга Николаевна, помощник воспитателя (член Профсоюза)
- 3.2. Иванова Ирина Валентиновна, юрисконсульт (член Профсоюза)
- 3.3. Куренкова Галина Александровна, воспитатель (член Профсоюза)
- 3.4. Полубаринова Марина Васильевна, помощник воспитателя (член Профсоюза)
- 3.5. Рудая Надежда Ивановна, заведующий отделением социальной диагностики (член Профсоюза)

### **III. Благодарственное письмо Георгиевского городского округа Ставропольского края**

1. Авдеева Ольга Николаевна, помощник воспитателя
2. Ибаева Ирина Владимировна, мойщик посуды
3. Коновалова Елена Борисовна, помощник воспитателя
4. Шурмелева Евгения Александровна, помощник воспитателя

### **IV. Почетная грамота ГКУСО «Георгиевский СРЦН «АИСТ»**

1. Гончаров Виктор Владимирович, сторож
2. Карписов Тигран Карписович, сторож
3. Курдюкова Александра Владимировна, заместитель главного бухгалтера
4. Старченко Светлана Васильевна, инструктор по труду

### **V. Благодарственное письмо ГКУСО «Георгиевский СРЦН «АИСТ»**

1. Ли Елена Михайловна, медицинская сестра по массажу
2. Троценко Ирина Николаевна, помощник воспитателя

14 декабря 2022 года в министерстве труда и социальной защиты населения Ставропольского края прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса культуры социального обслуживания в организациях социального обслуживания, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

Коллектив ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в лице его руководителя Жураховской Светланы Андреевны занял 3 место и был награжден дипломом.

Таким образом, учреждение имеет профессиональный кадровый состав.

## **4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность Учреждения строится на основе Программы. Для эффективного решения образовательных задач по четырем образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. В Учреждении имеется учебно-методическое, информационное обеспечение, которое находится в кабинете педагога - психолога, а также авторские разработки.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в кабинете педагога - психолога. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется методистом.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. На сайте Учреждения имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Однако, следует продолжать пополнять учебно – методическую базу по направлениям общеразвивающих Программ.

**Вывод:** Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программ.

## **5. Оценка качества материально-технической базы.**

### **Материально – техническое обеспечение**

#### **Основные здания:**

1. Стационарное здание, общая площадь 929,6 кв.м., из них помещение жилое 181 кв.м., где функционирует отделение социальной реабилитации (стационар), с круглосуточным проживанием несовершеннолетних; помещение, назначение нежилое 748, кв.м.
2. Приемник – распределитель 362, кв. м., функционируют отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, отделение социальной диагностики и находится музыкальный зал.

#### **Вспомогательные здания:**

1. Овощехранилище 23,8 кв.м.
2. Гараж 18, 7 кв.м.
3. Сарай с ледником 64, 9 кв.м.
4. Уборная 4,6 кв.м.
5. Общая площадь земельного участка - 26505 кв.м.
6. Уборная 1,2 кв.м.

На здании учреждения имеется вывеска с указанием наименования учреждения и режима работы.

Входная группа приемника-распределителя реконструирована в соответствии с требованиями СНиП 35.01.2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Имеются пандус, поручни, установлена тактильная плитка. Информационная вывеска продублирована тактильной табличкой с использованием шрифта Брайля.

Здания электрифицированы, электрооборудование установлено в соответствии с требованиями ПУЭ, подаваемое напряжение 220 в.

В учреждении центральное водоснабжение, канализация. Отопление – собственная котельная. Взрывоопасных и химически опасных веществ в помещениях учреждения нет.

Вентиляция естественная. Помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) в соответствии с приложением 3 Правил пожарной безопасности.

Год постройки (ввода в эксплуатацию): стационарное здание - 1976 год, приемник – распределитель – 1963 год.

В стационарном здании расположены три стационарные группы, они оборудованы спальными комнатами, игровыми помещениями, туалетными комнатами. В этом же здании расположена комната педагога - психолога, которая оснащена телевизором и интерактивной доской Board SB 480, проектором HF85JS, компьютерами для проведения реабилитации и выполнения домашних заданий воспитанниками.

Все группы оснащены телевизорами со спутниковыми антеннами, DVD плеерами.

В левом крыле размещены служебные кабинеты: директора, заместителя директора, бухгалтерии, отделения социально-правовой помощи.

Каждое рабочее место оборудовано: оргтехникой и офисной мебелью.

В правом крыле размещены помещения хозяйственно – обслуживающего персонала (прачечная, кладовая – кастильская, хозяйственный склад), социально - медицинское отделение, столовая и пищеблок.

Пищеблок имеет три зала для приготовления овощных, мясных блюд и горячий цех, где имеется жарочный шкаф, пароконвектомат, холодильное оборудование. Имеется комната отдыха персонала и туалетная комната.

Столовая на 30 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым оборудованием (посудомоечная машина, бойлер для подачи горячей воды, умывальники).

Медицинский отдел включает кабинет врача-педиатра, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет и изолятор. Все оборудование медицинского отдела сертифицировано и регулярно проходит технологическое обслуживание.

Медицинский блок оборудован:

- кушеткой медицинской;
- раковиной – тумбой;
- столами;
- столиком медицинским;
- стульями;
- шкафами офисными;
- тумбочками;
- весами VT;
- облучателем ОБН – 150 с 2 лампами;

- диспенсером для сложенных полотенец;
- аптечкой;
- сплит-системой.

Имеется комната социализации для воспитанников центра, где проходят вечерние чаепития, где дети могут пообщаться «по душам». В комнате имеются холодильник, кухонный гарнитур, диван, умывальник, микроволновая печь, чайник электрический, блинница, посуда и др.

**Автотранспорт.** ГАЗель 322121 на 14 посадочных мест, для перевозки воспитанников, оснащенный ремнями безопасности, тахографом и системой навигации Глонасс, ГАЗель 322132 на 6 посадочных мест и два инвалидных кресла (специализированная), Kia Rio – легковой автомобиль.

Территория ограждена по всему периметру, где три тентовых навеса и игровые площадки. На территории находится спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем. Имеется система видеонаблюдения: 28 видеокамер.

Порядок охраны учреждения осуществляет Георгиевский отдел вневедомственной охраны - филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ставропольскому краю. Договор на реагирование экстренным выездом группы задержания по сигналу «Тревога» поступившему с объекта на пункт централизованной охраны.

В ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – учреждение) проводится профилактическая работа с воспитанниками по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 21 мая 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» для обеспечения единого системного подхода к проведению мероприятий для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

В целях профилактики безнадзорности и предупреждения правонарушений несовершеннолетних воспитанников Учреждения разработаны и утверждены приказом директора локальные акты учреждения:

- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Порядок организации работы по розыску воспитанников, совершивших самовольные уходы из ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о порядке посещения воспитанников родителями (законными представителями) и иными заинтересованными лицами в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

- Положение о социальном медико - психолого - педагогическом Консилиуме государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»;
- Положение о порядке отпуска воспитанников в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» и каникулярное время;
- Положение о порядке приема, содержания и выпуска детей, нуждающихся в социальной реабилитации в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о детской молодежной организации ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» г. Георгиевска Ставропольского края;
- Правила внутреннего распорядка и режим дня воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Порядок передачи рабочих смен в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в отделении социальной реабилитации;
- Журнал учета самовольных уходов воспитанников из учреждения;
- Порядок организации работы по розыску воспитанников, совершивших самовольные уходы из ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- План работы по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на год;
- план воспитательной работы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на год;
- Мероприятия детской молодежной организации «Данко» на год;
- План работы методического объединения на год.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию Программы, соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы. Система оценки качества дополнительного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество, полнота и своевременность оказания социальных услуг клиентам Учреждения.

Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль в соответствии с Положением о контроле внутри ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», целью и задачами

Учреждения. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, издавались приказы, в которых указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков и др.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей (законных представителей) в Учреждении и на сайте в разделе «Документы». развитие системы платных дополнительных образовательных услуг.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством оказания социальных и образовательных услуг в Учреждении составила 98%.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность клиентов Учреждения.

## **РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.**

**Общие выводы.** Самообследование деятельности Учреждения за 2022 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- в Учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно - пространственной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.
- В Учреждении увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Педагоги активно участвуют в образовательном процессе, семинарах, конкурсах;
- увеличилось количество воспитанников – участников различных конкурсов.
- большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность Учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

### Основные направления ближайшего развития Учреждения.

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Продолжение работы по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию саморазвития, активное участие в наработке и

презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и др.).

5. Совершенствование модели взаимодействия со всеми учреждениями системы профилактики, в том числе со школой, поиск новых форм сотрудничества.

6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по вопросам воспитания.

7. Развитие материально-технической базы, совершенствование дизайна помещений.