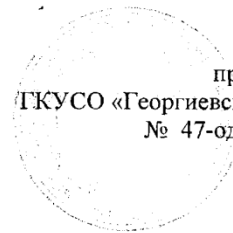


**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Аист»**

ПРИНЯТО:
на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
протокол № 4 от 12.04.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
№ 47-од от 12.04. 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
за 2023 год**

г. Георгиевск
2024 год

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Аист»**

ПРИНЯТО:
на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
протокол № 4 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
№ 47-од от 12.04. 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
за 2023 год

г. Георгиевск
2024 год

Отчёт по результатам самообследования ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист». Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – Учреждение).

Состав рабочей группы: председатель – Жураховская С.А., директор; члены рабочей группы – Карписова Н.В., методист; Дубровская Е.А. - заместитель директора, Школенко С.В. - заместитель директора, заведующие структурными подразделениями Учреждения: Дубинская Ю.Г., Боровикова А.М., Бадалян А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.1. Краткая информационная справка.
 - 1.2. Право владения, использования материально-технической базы.
 - 1.3. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
 - 1.4. Особенности организации образовательного процесса.
 - 1.5. Оценка качества подготовки воспитанников.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка качества материально-технической базы.
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Краткая информационная справка.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее – Учреждение);

сокращенное – ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

сокращенное наименование Учреждения применяется наравне с полным.

Место нахождения Учреждения: ул. Воровского, 17, Георгиевский городской округ, Ставропольский край, Российская Федерация, 357826.

Е-mail: srcn04@minsoc26.ru; Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.рф/>

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение) является казенным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области социальной защиты населения.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа государственного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учреждение создано как муниципальное учреждение «Георгиевский социальный приют для детей и подростков» на основании постановления главы администрации города Георгиевска и Георгиевского района Ставропольского края от 28 ноября 1995 года №984 «О создании в г. Георгиевске муниципального социального приюта для детей и подростков». На основании постановления главы Георгиевской территориальной государственной администрации Ставропольского края от 20 мая 1997 года №329 «О преобразовании Георгиевского социального приюта для детей и подростков в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Учреждение преобразовано в муниципальное учреждение «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

На основании решения Совета депутатов г. Георгиевска от 23 марта 2005 года №367-37 «О передаче в государственную собственность Ставропольского края муниципального учреждения «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 мая 2005 года №

230-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края имущества, безвозмездно переданного из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края» Учреждение было принято в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 1149 и приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 22 ноября 2005 года № 127 Учреждение переименовано в государственное учреждение социального обслуживания «Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист».

Учредитель Учреждения: Ставропольский край.

Учреждение находится в ведении министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее – Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее – Министерство) исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Форма собственности - государственная.

Тип – казенное учреждение.

Вид – учреждение социального обслуживания.

Учреждение является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от имени Ставропольского края приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности руководствуется нормативными документами в сфере образования образованием, Устава Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Государственный Регистрационный номер (ГРН) и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 2112651590489 02.08.2011 г.

Устав Учреждения согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 26 апреля 2018 г. № 4819/06 и межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Ставропольского края 10 мая 2018 г. № 175.

В связи с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.) было внесено дополнение в Устав Учреждения: пункт 2.4.1. «Иные виды деятельности, не

являющиеся основными» раздела 2 «Предмет и цели деятельности Учреждения» дополнить обзацем следующего содержания: «реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».

В соответствии с Уставом государственного казенного учреждения социального обслуживания «Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» (далее - Учреждение), целью деятельности Учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий их жизнедеятельности и (или) расширение возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной форме социального обслуживания. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, к которым относится организация работы кружков различной направленности для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании лицензии министерства образования и науки Ставропольского края от 03.02.2017 г. на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых от 03 февраля 2017 года № 5527.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 357826, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Воровского, д. 17.

В наличии локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Фактическая наполняемость – 30 воспитанников.

Комплектация – 3 группы общеразвивающей направленности по четырем направлениям ДООП: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно – патриотическое, эколого – биологическое.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Ф.И.О. директора Учреждения: Жураховская Светлана Андреевна.

1.2. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права № 26-26/008-26/008/203/2015-1348/1 от 08.12.2015 (Помещение жилое, площадь общая 181 кв.м.) и № 26-26/008-26/008/203/2015-1351/1 от 19.05.2016 (Помещение Нежилое площадь общая 748.6 кв.м.)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО — 26-01-004894 от 18 марта 2019 г. на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АК – 26 – 001262 от 21 июня 2019 г.

1.3. Структурные подразделения

1.3.1. Отделение социальной реабилитации

(с временным круглосуточным проживанием несовершеннолетних)

Руководитель структурного подразделения:

Методист - *Карписова Нарине Вагашевна.*

Телефон методиста: 8 (87951) 2-25-47

E-mail методиста: narine.geo@mail.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Страничка в сети Интернет: <https://www.instagram.com/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17

Отделение социальной реабилитации оказывает поддержку несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организует временное проживание до определения их статуса. Изучает личность клиента, выявляет причины кризисной ситуации; разрабатывает и реализует индивидуальные программы реабилитации; обеспечивает жизнедеятельность клиента в условиях круглосуточного пребывания, включая его в учебную, трудовую, познавательную деятельность. Здесь созданы условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является развитие творческих способностей ребенка.

С момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование, подвид – дополнительное

образование детей и взрослых. Лицензия № 5527 от 03 февраля 2017 г. специалисты отделения социальной реабилитации получили право на осуществление деятельности по дополнительному образованию.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности:

1. Музыкально - драматический кружок «Огонек»
2. «Калейдоскоп».

Дополнительное образование организуется в целях повышения качества реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

1.3.2. Отделение социально – правовой помощи

Руководитель структурного подразделения:

заведующий отделением – *Боровикова Ануш Михайловна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-86-02

E-mail заведующей: annof@mail.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Адрес: 357826, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, город Георгиевск, улица Воровского, 17

Отделение осуществляет социальную защиту несовершеннолетних, находящихся на обслуживании в центре, оказывает им социальную помощь и поддержку. Отделение является гарантом защиты законных прав и интересов детей. Содействует органам опеки и попечительства в дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетних в семью, государственные интернатные учреждения, на усыновление, под опеку, попечительство.

1.3.3. Отделение социальной диагностики

Руководитель структурного подразделения:

заведующий отделением – *Дубинская Юлия Георгиевна.*

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: aist.diagnostika2005@mail.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Целью деятельности отделения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социальная реабилитация семей социального риска, несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации, улучшение условий жизнедеятельности гражданина и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

1.3.4. Отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Руководитель структурного подразделения:

заведующий отделением – *Бадалян Анна Аркадьевна*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: annabada@bk.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Отделение оказывает несовершеннолетним, имеющим отклонения в физическом или умственном развитии, квалифицированную медико-социальную, психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь, обеспечивает их максимально полную адаптацию к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. Разрабатывает и осуществляет мероприятия по реализации реабилитационного потенциала клиента. Осуществляет мониторинг процесса реабилитации детей.

1.3.5. Социально – медицинское отделение

Руководитель структурного подразделения:

заведующий отделением – *Мигунов Сергей Иванович*.

Телефон заведующей: 8 (87951) 2-31-42

E-mail: serge-migunov@yandex.ru

Сайт Учреждения: <http://срцн-аист.пф/>

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность.

1.4. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Развивающая предметно-пространственная среда ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья
- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию основной общеобразовательной общеразвивающей Программы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие воспитанников во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Вариативность среды: наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную активность воспитанников.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для работы с воспитанниками приобретены: игрушки, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

Оснащение центра современным оборудованием и техническими средствами обучения является важнейшим направлением работы для дальнейшего повышения качества, эффективности и доступности оказываемых услуг.

Для повышения комфортности пребывания в центре воспитанников учреждения в группах регулярно проводится косметический ремонт. На пищеблок учреждения за счет спонсорских средств приобретен новый холодильник и мясорубка.

За счет благотворительного пожертвования в мае 2023 года на территории центра приобретен и установлен игровой комплекс.

В июле произведен текущий ремонт в коридоре здания отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре приобретены портьерные шторы в музыкальный зал и жалюзи в кабинет бухгалтерии.

С целью повышения эффективности и качества предоставления услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проходящим реабилитацию ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» проведен в конце 2023 г. косметический ремонт и оборудование кабинета для специалистов, работающих с детьми отделения социальной реабилитации за счет сокращения площади детской спальни в группе «Ассорти в связи с сокращением планового показателя по койко – дням. В кабинет приобретены

3 стола, один из которых – логопедический за счет спонсоров учреждения. В конце 2023 года заменена проводка, плинтуса, приобретена новая мебель, косметический ремонт проведен силами сотрудников учреждения.

В течение года проводились текущие ремонты в виде покраски стен в столовой, коридорах учреждения. Для поддержания чистоты и опрятности одежды воспитанников центра приобретено новое оборудование: сушильная машина и парогенератор.

В течение года проводились текущие ремонты в виде покраски стен в столовой, коридорах учреждения.

Георгиевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист», закреплённый за Территориальным фондом ОМС Ставропольского края, получил в подарок сплит - систему, необходимую для кабинета инструктора по ЛФК.

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер Ставропольского края, направленного на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей «Ценю жизнь», на 2022-2023 годы, на базе ГКУСО "Георгиевский СРЦН "Аист" разработана и реализуется инновационная реабилитационная программа «Тропинка добра», направленная на оказание помощи несовершеннолетним, пережившим жестокое обращение, и на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде.

В 2023 году в отделение социальной диагностики приобретено оборудование, за счёт средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: «Интерактивная песочница «Домик», «Арт - терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Световой стол для рисования на воде с пультом Д/У», «Тактильная дорожка», «Воздушно-пузырьковая панель», «Цветовая диагностика и музыкотерапия (методика В.М. Элькина)», арт - терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия», «Специализированные куклы для работы психологов «Набор Семья» (4 куклы), «Детское складное кресло "Трансформер", «Пуф груша», Стол трансформер, регулируемый (6 столов)», «Эмоциональный арт-контруктор. Диагностика и развитие эмоциональной сферы».

Выводы. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

Задачи, поставленные в прошлом учебном году по совершенствованию и пополнению материально – технической базы учреждения выполнены.

Приобретена мебель в отделение социальной реабилитации (стационар) для успешной социальной реабилитации воспитанников учреждения:

- в кабинет педагога – психолога для индивидуальной работы, проведения дискуссий и круглых столов с воспитанниками учреждения Стол «Трапеция. Для оценки эмоционального состояния ребенка – прозрачный мольберт для рисования красками.

Обновлен детский кухонный игровой уголок в группе «Ассорти».

Для эффективной реализации социально – реабилитационной программы «Тропинка Добра», разработанной педагогом – психологом Мельниковой М.А. для детей, переживших насилие и жестокое обращение, на основе использования интерактивного оборудования и арттерапевтических методик, направленных на повышение качества оказания помощи таким детям, профилактики проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде, дополнительно приобретено в 2023 году за счет средств фонда, арт - терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом, сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фибeroптическими нитями, интерактивная песочница - стол «Островок», световой планшет для песочной анимации «Сэнд - плюс» с пультом Д/У, светового стола для рисования на воде с пультом Д/У, воздушно-пузырьковой панелью, цветовой диагностикой и музыкотерапией (методика В.М. Элькина), коррекционно-диагностический комплекс для песочной терапии «Песочная магия», арт - терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия», специализированные куклы для работы психологов «Набор Семья», детское складное кресло "Трансформер", стол трансформер, регулируемый (бстолов), пуф группа.

В рамках реализации проекта «Ценю жизнь» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приобретено оборудование: арт-терапевтический объект с прозрачным мольбертом, специализированные куклы, интерактивная песочница, тактильная дорожка, воздушно-пузырьковая колонна, стол для рисования на воде, 6 столов-трансформеров, эмоциональный арт - конструктор, детское регулируемое кресло - трансформер.

В 2023 г. спонсоры учреждения оказали помощь на сумму **291837,47** рублей в виде канцтоваров питания, игрушек, хозтоваров, мебели.

Также в 2023 г. специалистами центра продолжалась работа по благоустройству территории учреждения.

Работники центра проявили творчество при оформлении своих участков, что нашло отражение в системе стимулирования творческого поиска работников.

В течении года весь автотранспорт учреждения проходит своевременное техническое обслуживание. В целях транспортной безопасности в 2023 году был приобретен летний и зимний комплект автошин на пассажирский транспорт центра.

Периодически для поддержания порядка на территории учреждения в течение года проводились субботники, трудовые десанты с привлечением сотрудников, воспитанников и волонтеров.

14 декабря 2023 года в министерстве труда и социальной защиты населения Ставропольского края прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса культуры социального обслуживания в

организациях социального обслуживания, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

Коллектив ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в лице его руководителя Жураховской Светланы Андреевны занял 3 место и был награжден дипломом.

В 2024 – 2025 гг. планируется приобрести в группы – новые шкафы для хранения одежды воспитанников, стеллажи – для хранения школьных принадлежностей. Для качественного выполнения домашних заданий и проведения реабилитационного процесса с воспитанниками учреждения – компьютер в сборе.

Продолжать оснащать предметно – развивающую среду, пополнять учебно – методическую базу учреждения.

1.5. Особенности организации образовательного процесса.

При разработке Программы были учтены особенности деятельности Учреждения, контингента воспитанников, уровня квалификации педагогических работников, материально – технической базы Учреждения.

Воспитанниками ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» являются дети и подростки от 3 до 18 лет, временно помещенные на реабилитацию (на срок до 3-6-х месяцев) из семей с различными трудными жизненными обстоятельствами. Преимущественно, это дети и подростки из семей с социальными и психологическими проблемами. Очень часто – несовершеннолетние с выраженными признаками педагогической и психологической запущенности, девиантным поведением, неразвитой когнитивной и мотивационно - волевой сферой.

Краткий период нахождения воспитанников в учреждении ставит дополнительные задачи перед Программой.

Состав обучающихся неоднородный, переменный, зависящий от состава воспитанников учреждения в конкретный период. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Форма организации занятий позволяет объединить детей с различными навыками и уровнем личностного и интеллектуального развития в одну группу, а также подключиться к группе с любого занятия, поскольку тема занятий отлична от предыдущих и последующих, т. е. на протяжении всего цикла проведения нет повторяющихся занятий. Обеспечивается сохранение интереса к занятиям в случае повторного прохождения программы (при повторном поступлении в учреждение) за счет разнообразия содержания – вариативности тематики и материала занятий.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом для реализации индивидуальной траектории

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по 2 программам художественной направленности и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся. Получение дополнительного образования в Учреждении осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач ДООП, специфики направления и других факторов. Учебные занятия проводятся со всей группой. Продолжительность академического часа составляет в 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Педагоги самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая, каникулы для обучающихся с 01 июня по 31 августа.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая праздничные и каникулярные дни, за исключением летних каникул.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием Учреждения, утвержденным директором, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями Учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой ДООП.

Целью Программы является создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива Учреждения, обеспечивающей осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала и ключевых компетентностей личности обучающихся, через реализацию ДООП.

Цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение обучающимся доступности и равных возможностей для получения качественного дополнительного образования;
- создание условий для удовлетворения познавательных, творческих и социальных потребностей обучающихся;

- обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания ДООП с учетом современных требований, внедрение современных педагогических технологий;

- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;

В 2024 - 2025 учебном году в Учреждении реализуются 2 дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие Программы (далее – ДООП), разработанные педагогами Учреждения в соответствии с требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196), принятые решением методического совета Учреждения, утвержденные приказом директора.

Организация образовательного процесса в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» осуществляется по учебному плану ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» и расписанием работы объединений ДООП.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, игровую, здоровьесберегающие технологии.

Развивающая деятельность

Особое значение в Программе обращается на развитие творческих способностей, творческой индивидуальности и креативности.

Воспитательная деятельность

Основными формами этой деятельности являются общение и создание воспитывающих ситуаций. В общении педагог прививает детям навыки нравственности, гражданственности, патриотизма, духовности, уважения к своей Родине через уважение к народным традициям и народным промыслам.

В созданных педагогом воспитывающих ситуациях при проведении тематических бесед и тренингов, обучающиеся учатся доброте, коммуникабельности, ответственности за свои дела и мысли.

Формами воспитательной работы являются: беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые и познавательные игры, праздники и другие мероприятия, раскрывающие связь поколений.

Работа с родителями

Работа с родителями строится на:

взаимопонимании и тесном сотрудничестве, в том числе и дистанционно;

предоставлении возможности в начале учебного года познакомиться с условиями, планами, дополнительной общеобразовательной развивающей программой, реализуемой в детском коллективе;

встречах с родителями в течение учебного года на праздниках и занятиях в онлайн формате.

Социальное партнёрство

Педагогический коллектив Учреждения стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и

развития Учреждения. В своей образовательной деятельности Учреждение сотрудничает со всеми образовательными учреждениями Георгиевского городского округа.

ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения.

Выводы: Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Все ДООП Учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

1.5. Оценка качества подготовки воспитанников

Контингент воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»

Общая численность воспитанников в **2023** году -**115** несовершеннолетних, из них **29** чел. – по заявлению родителей;

- по ходатайству отдела опеки и попечительства – **17** чел.

- по акту органов внутренних дел – **60** чел.

- по направлению министерства труда и социальной защиты Ставропольского края – **8** чел.

- по постановлению об отобрании – **1** чел.

- испытывающие трудности в социальной адаптации – **3** чел.;

- отсутствие возможности обеспечения ухода или отсутствие попечения над ними – **28** чел.;

- наличие внутрисемейного конфликта – **11** чел.

- наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан – **54** чел.;

- нахождение в социально-опасном состоянии – **19** чел.

Группа «Юность» - **25** чел.

Группа «Жемчужинки» - **26** чел.

Группа «Ассорти» - **31** чел.

С 3 до 7 лет – 42 детей, с 8 до 10 лет – 31 ребенок, с 11 до 14 лет – 37 детей, с 15 до 17 лет – 5 детей.

За 2022 год реабилитацией было охвачено детей дошкольного возраста – **26** человек до 7 лет.

За 2023 год реабилитацией было охвачено детей дошкольного возраста – 42 человек до 7 лет.

По итогам проведенного мониторинга реализации Программы за отчетный период, можно сделать следующие выводы.

Из прошедших реабилитацию в 2023 г. (115 воспитанников), у 12 подростков (10,4%) внутрисемейный конфликт, у 58 воспитанников (50,4%) трудная жизненная ситуация, 45 воспитанников (39,2%) – оставшиеся без попечения. Из общего числа воспитанников, 7 (6,1%) - дети до 3-х лет. Из 73 школьников у 14 человек (12,2%) отсутствовала мотивация к обучению, у 48 воспитанников (41,7%) школьные навыки слабо сформированы. Отмечается низкий уровень воспитания в семьях. Это связано с педагогической безграмотностью родителей, низким социальным статусом, злоупотреблением алкоголя, хотя у самих детей есть ресурсы для более лучшей социальной адаптации. В целом оценить уровень социально-психологической реабилитации по причине краткосрочности пребывания детей в СРЦН достаточно сложно, так как работа с внутренним миром человека предполагает длительное время и достаточно большие ресурсы.

Большую роль в поддержке положительных результатов реабилитационного процесса играют субъекты профилактики, но, как правило, воспитанники остаются без дальнейшего психолого-педагогического сопровождения и большинство из них возвращаются к прежним негативным ситуациям в своей жизни.

В процессе реабилитации за истекший период у 11 воспитанников были налажены детско - родительские взаимоотношения. Из 73 воспитанников от 7 до 16 лет у 44 (38,3%), активно происходит формирование их духовной и морально – нравственной сферы.

Стабильно средний уровень усвоения программы показывают дети дошкольного и младшего школьного возраста, что можно расценивать как положительный результат. Естественно, что в подростковом возрасте уровень усвоения программы ниже, так как время уже упущено. Дети учатся позитивной оценке и принятию собственных негативных качеств, развивают у себя приемлемые способы разрядки гнева и агрессивности отреагирования негативных эмоций.

В результате проведенной работы у всех детей показали положительную динамику.

Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме.

У всех детей, поступающих на реабилитацию в центр, наблюдается высокий уровень тревожности в связи с ситуацией. В процессе реабилитации и обучения по дополнительным общеразвивающим и социально - реабилитационным программам у детей снимается чувство напряженности и тревожности (100%). На средний уровень выходят навыки межличностного общения, снижается агрессивность, развивается эмпатия.

В ходе анализа работы за год были сделаны следующие выводы: требует особого внимания работа с детьми «группы риска». Занятия желательно проводить с уклоном на игру, активную творческую деятельность. Такие

формы занятий дают выход внутренним конфликтам и сильным эмоциям, повышают самооценку и, конечно, помогают развить творческие способности обучающихся.

В процессе занятий быстрыми темпами повышается социальная адаптивность воспитанников, формируются морально – нравственные устои, наблюдается положительная динамика по формированию школьной мотивации, несмотря на трудности в усвоении школьной программы.

За 2023 год оказано – **35583** социально – педагогических услуг, включая развивающие занятия, экскурсии, дистанционное обучение и др. Оказано социально – психологических услуг – **3249**.

2. Оценка системы управления

Управление ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Общее руководство деятельностью учреждением осуществляет **Учредитель**. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Права и обязанности директора, его компетентности в области управления учреждением определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, заключаемым между директором и министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края. Директор является председателем Общего собрания трудового коллектива.

Основной функцией директора Учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, методическое объединение.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- попечительский совет;
- методическое объединение;
- общее собрание работников Учреждения.

При администрации ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в 2011 году был создан и осуществляет свою деятельность по настоящее время Попечительский совет, который является совещательным, координирующим органом в работе с внебюджетными средствами, собранными от организаций всех форм и видов собственности. Попечительский совет действует на основе Положения о порядке работы с гуманитарной, благотворительной и иной безвозмездной помощью.

Попечительский совет Центра призван формировать устойчивый финансовый внебюджетный фонд учреждения для оказания адресной

гуманитарной помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, обслуживаемых Центром.

Совет занимается адресным распределением гуманитарных средств, контролирует хозяйственно – финансовую деятельность Центра.

Заседания Попечительского совета проходили в 2023 году ежеквартально и оформлялись протоколами.

Благотворительная помощь распределяется, как на нужды воспитанников учреждения (проведение праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований с призовыми подарками, накрытием «сладких» столов и др.), так и распределялась адресно – семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, а также на нужды учреждения.

Результатами деятельности Попечительского совета является контролирование приема, распределение и раздача гуманитарной благотворительной помощи клиентам учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- рассмотрение и рекомендация к утверждению правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

К компетенции Методического объединения Учреждения относятся:

- организация образовательного процесса.
- разработка, рассмотрение и рекомендация к утверждению дополнительных общеразвивающих программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков.
- определение порядка и осуществление входного, текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации об образовании.
- участие в разработке, рассмотрении и рекомендации к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициативы.
- выдвижение представителей в комиссию по урегулированию споров Учреждения.
- решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: Существующая система управления ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

В 2024 - 2025 учебном году необходимо продолжать обновлять и пополнять нормативную базу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Справка по качественному составу кадров за 2023 год

По состоянию на 01.01.2023 г. общая штатная численность Учреждения составляет -73,5 единиц.

Фактическая численность работников - 72 чел. (в т.ч. 4 внешних совместителя, 1 - внутренний).

За 2023 год было принято 19 чел., уволено 21 человека.

Образование работников

Высшее образование имеют 33 работника, средне-специальное – 33 и общее – 4.

Возраст: до 30 лет – 4 чел., от 30 до 50 лет – 42 чел., от 50 и выше – 24 чел. Мужчин – 8 чел., женщин – 62.

Стаж работы в учреждении: до 1 года – 17 чел., от 1 года до 10 лет – 35 чел., более 10 лет – 18 чел.

Реализация деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными работниками. Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию учреждения в целом. В целом работа педагогического коллектива Учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Общее количество педагогов: 18 человек, из них в отделении социальной реабилитации - 15.

Высшую категорию имеют 5 человек, первую 9 человек. Повышение квалификации прошли 17 человек, профессиональную переподготовку – 4 человека.

Постоянно проводился и проводится анализ соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, определялась необходимость подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников учреждения на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к детям. В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Педагоги создают удивительно тёплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми.

Поднять качество оказания образовательных услуг невозможно без квалифицированных педагогических кадров.

Для эффективной организации реабилитационного процесса и эффективности работы учреждения в целом необходима высокая профессиональная компетентность педагогов и специалистов центра.

Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

В 2023 году в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. по развитию сети служб медитации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в центре продолжали применяться медиативные технологии в отношении несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, самовольным уходам.

Педагоги стационарного отделения совместно с педагогом - психологом, проводили индивидуальную, коррекционную работу с подростками с целью предупреждения конфликтных ситуаций, возникающих между подростками; снижения агрессивности (психической, словесной). Воспитатели, методист, педагог - организатор выступали в роли медиаторов – с несовершеннолетними, при возникновении конфликтов проводили коррекционную работу (стол переговоров, где участники конфликта могли сами обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций, найти устраивающее всех решение, понять, как избежать повторения конфликта в будущем).

Так, в 2023 году по причине внутриконтликтных отношений в семье на реабилитацию в центр было помещено 11 человек. В результате проведенной комплексной работы с несовершеннолетними и их семьями, отношения были налажены, 10 детей вернулись в семью, на 1 ребенка оформлена опека родным братом.

Со слов родителей услуги, которые оказывают специалисты центра, очень необходимы. В ходе устных отзывов, родители отмечали, что в процессе работы с психологом смогли понять причины сложных семейных ситуаций, изменить отношение к ребенку. В некоторых случаях этому способствовала глубокая "проработка" взаимоотношений со своими родителями в детстве, они говорили, что теперь "понимают не только причины поведения своего ребенка, но и собственные".

В 2023 году проводились мероприятия (выдача путевок) по оздоровительной кампании детей. Всего было выдано **18 путевок в целях оздоровления детей**, как в летних лагерях, так и санаториях Кавказских Минеральных Вод.

В 2023 году проведена диспансеризация воспитанников: обследовано 70 детей, из них в дополнительном обследовании нуждались 32 человек, лечении - 32 чел., в реабилитации – 10 чел. Всем нуждающимся было полностью проведено обследование, лечение и реабилитация.

На конец 2023 года, на диспансерном учёте состоит 22 чел.: 4 - у педиатра, 4 - у невролога, 3 - у окулиста, 3 - у психиатра, 6 - у фтизиатра, 2- у эндокринолога.

Наконец отчётного периода из 34 детей: нормосомия у 31 воспитанника, 2 детей с гипосомией первой степени, 1 - с гиперсомией 1 степени.

В 2023 г. оказано социально – медицинских услуг – 39509.

В **20223** году были проведены **50** Акции различной тематики.

Досуговых мероприятий организовано – **1056**, онлайн - участие в конкурсах различного уровня и направленности - **141**.

Подводя итог, можно сказать, что педагогический коллектив и административный персонал имеют достаточный потенциал для преодоления трудностей в работе по воспитанию личности воспитанника, способной формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в современном обществе.

В целях совершенствования и повышения эффективности и качества работы учреждения педагоги приняли участие в международных профессиональных педагогических конкурсах с целью повышения своего мастерства по следующей тематике:

1.«Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников». Дипломант Хотнянская Н.С. – педагог – психолог.

2. Всероссийский институт развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие» (г. Москва). Профессиональное тестирование. «Сущность образовательных требований к основному общему образованию по ФГОС». Дипломант Ерофеева Н.М. – воспитатель.

3. Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Воспитательная деятельность». Работа «Мой край родной». Дипломант Бадалян А.А. – воспитатель.

4. Международный педагогический конкурс «Творческий педагог». Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности». Конкурсная работа: «Мгновения жизни». Дипломант Ерофеева Н.М. - воспитатель.
 5. Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Работа «Использование ИКТ на занятиях». Дипломант Ерофеева Н.М. - воспитатель.
 6. Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Работа «Использование ИКТ на занятиях». Дипломант Осипова Е.С. - воспитатель.
 7. Всероссийский конкурс «Информационная безопасность ребенка в сети». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Работа «Использование ИКТ в работе с детьми» Дипломант Ерофеева Н.М. – воспитатель.
 8. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации». Дипломант Чернявская Л.А. – воспитатель.
 9. XXIII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» «Экспертиза профессиональных знаний». Номинация: «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка». Дипломант воспитатель О.Н. Сорокина. Сорокина О.Н.- воспитатель.
 10. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет (оплата товаров и услуг, правила безопасности, сохранение чеков). Стрельцова А.В.- воспитатель.
- 11.2 ноября 2023 года специалисты отделения социальной диагностики ГКУСО «Георгиевского СРЦН «Аист» Мельникова М.А. и Гуслева А.Г. стали участниками краевого семинара по теме: «Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае», который проходил на базе филиала Ставропольского Государственного Педагогического Института в г. Железноводске. Спикеры подняли наиболее актуальные на сегодняшний день вопросы профилактики.
12. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» «Здоровьесбережение». Дипломант М.А. Елисеева – воспитатель.
 13. 25 ноября 2023 года специалисты отделения социальной диагностики ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», приняли участие в окружном семинаре Георгиевского муниципального округа «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении», который проходил на базе МБОУ СОШ№1 им. А.К.Просоедова. Основной целью мероприятия было предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также содействие созданию

благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье и социуме.

На мероприятие были приглашены представители всех школ города и Георгиевского муниципального округа, а также гости семинара: Шипкова Н.Ю. начальник отдела воспитательной работы управления образования администрации Георгиевского муниципального округа, Филипко Е.Ю. инспектор ОПДН, которая рассказала о совместной работе ОПДН ОУУП и ПДН и МБОУ СОШ №1. ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» представляла педагог – психолог отделения социальной диагностики Мельникова М.А., которая рассказала о совместной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 1.

14.Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда». 1 – 10 декабря 2023 г. – все воспитатели стационарного отделения приняли участие в акции.

15.Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правила поведения учителей с «трудными» родителями. Дипломант воспитатель Чернявская Л.А.

Для повышения качества работы педагогов и соц. работников проводится материальное стимулирование.

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности детей и подростков во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение года, позволили привлечь к различным видам деятельности всех детей, проходивших реабилитацию в центре.

Наблюдается положительная динамика по сравнению с **2022** годом.

Для повышения качества работы педагогов и помощников воспитателя проводилось материальное стимулирование.

Задачей профессионального совершенствования педагогов стало развитие их ценностных ориентаций, мотивов, профессиональных потребностей, а также профессиональных умений, знаний. С этой целью проводились обучающие семинары, «круглые столы» по обмену опытом, консультации по запросу, методические объединения 1 раз в квартал.

Значимым итогом работы явилось участие детского и педагогического коллектива в конкурсах различного уровня.

В **2023** году дети под руководством воспитателей приняли участие в **141** конкурсе различного уровня и направленности.

Специалисты центра приняли участие в различных конференциях, научных форумах, методических семинарах, вебинарах в режиме конференцсвязи, онлайн трансляции в количестве - **15**.

За **2023** год реабилитацию в центре прошли **115** несовершеннолетних, из них в родные семьи были возвращены – **67 (83 %)** воспитанников, переданы в опекунские семьи – **10**детей (**12%**), в детский дом – **4 (5%)**.

По итогам работы за 2023 год были награждены Почетными грамотами:

I. Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края

1. Медаль «За доблестный труд»

1.1 II степени Айрапетян Офеля Ашотовна, повар

1.2. III степени Сагакова Ольга Викторовна, педагог-организатор

2. Почетная грамота Думы Ставропольского края

2.1. Баранова Любовь Павловна, помощник воспитателя

3. Благодарственное письмо Думы Ставропольского края

3.1. Синенко Марина Васильевна, социальный педагог

4. Почетная грамота Губернатора Ставропольского края

4.1. Сорокина Ольга Николаевна, воспитатель

5. Благодарственное письмо Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края

5.1. Бережная Юлия Владимировна, логопед

5.2. Курдюкова Александра Владимировна, заместитель главного бухгалтера

5.3. Праскурина Ирина Николаевна, бухгалтер

II. Грамота депутата Государственной Думы Бондаренко

Карписова Н.В., методист

III. Ставропольская краевая организация профсоюза

1. Федерация организации Профсоюза

1.1. Шевченко Мария Владимировна, главный бухгалтер

1.2. Школенко Сергей Владимирович, заместитель директор

2. Почетная грамота

2.1. Сагакова Ольга Викторовна, педагог-организатор (член Профсоюза)

2.2. Старченко Светлана Васильевна, инструктор по труду (член Профсоюза)

3. Благодарность

3.1. Правдюк Владимир Григорьевич, врач-психиатр (член Профсоюза)

3.2. Троценко Ирина Николаевна, помощник воспитателя (член Профсоюза)

3.3. Ибаева Ирина Владимировна, мойщик посуды (член Профсоюза)

3.4. Зубахина Марина Александровна, воспитатель (член Профсоюза)

3.5. Юсупова Олеся Александровна, воспитатель (член Профсоюза)

IV. Георгиевского городского округа Ставропольского края

1. Почетная грамота Георгиевского городского округа Ставропольского края

1.1. Авдеева Ольга Николаевна, помощник воспитателя

1.2. Дубинская Юлия Георгиевна, заведующий отделением

1.3. Ли Елена Михайловна, медицинская сестра по массажу

1.4. Собянин Алексей Геннадьевич, водитель автомобиля

1.5. Троценко Ирина Николаевна, помощник воспитателя

1.6. Черемных Надежда Ивановна, помощник воспитателя

1.7. Шурмелёва Евгения Александровна, помощник воспитателя

2. Благодарственное письмо Георгиевского городского округа Ставропольского края

2.1. Гуслева Анна Георгиевна, помощник воспитателя

2.2.Куликова Наталья Анатольевна, заведующий хозяйством

2.3.Перова Инна Сергеевна, помощник воспитателя

V. Грамотой Президиума краевой организации профсоюза

1.1.Бадалян Анна Аркадьевна, заведующий отделением (член Профсоюза)

1.2.Съёмкова Ольгу Ивановну, специалист по социальной работе (член Профсоюза)

1.3.Курдюкова Александра Владимировна, заместитель главного бухгалтера (член Профсоюза)

1.4.Праскурина Ирина Николаевна, бухгалтер (председатель Профсоюза)

1.5.Ледовская Лариса Алексеевна, специалист по кадрам (член Профсоюза)

1.6. Мельникова М.А., педагог-психолог (член Профсоюза)

VI. Почетная грамота ГКУСО «Георгиевский СРЦН «АИСТ»

Ерофеева Н.М., воспитатель

Патоева Н.М., воспитатель

Стрельцова А.А., воспитатель

Чернявская Л.А., воспитатель

VII. Благодарственное письмо ГКУСО «Георгиевский СРЦН «АИСТ»

Коршакова Л.А., бухгалтер

Ряuzова О.А., медицинская сестра

Сухина С.А., инструктор по лечебной физкультуре

В золотой фонд министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» размещена информация о работниках учреждения Айрапетян О.А., повар и Куренкова Г.А., воспитатель.

13 декабря 2023 года в министерстве труда и социальной защиты населения Ставропольского края прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса культуры социального обслуживания в организациях социального обслуживания, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

Коллектив ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в лице его руководителя Жураховской Светланы Андреевны занял 3 место и был награжден дипломом.

Таким образом, учреждение имеет профессиональный кадровый состав.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность Учреждения строится на основе Программы. Для эффективного решения образовательных задач по четырем образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. В Учреждении имеется учебно-методическое, информационное обеспечение, которое находится в кабинете педагога - психолога, а также авторские разработки.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в кабинете

педагога - психолога. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется методистом.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. На сайте Учреждения имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Однако, следует продолжать пополнять учебно – методическую базу по направлениям общеразвивающих Программ.

Вывод: Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программ.

4. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение

Основные здания:

1. Стационарное здание, общая площадь 929,6 кв.м., из них помещение жилое 181 кв.м., где функционирует отделение социальной реабилитации (стационар), с круглосуточным проживанием несовершеннолетних; помещение, назначение нежилое 748, кв.м.
2. Приемник – распределитель 362, кв. м., функционируют отделение социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, отделение социальной диагностики и находится музыкальный зал.

Вспомогательные здания:

1. Овощехранилище 23,8 кв.м.
2. Гараж 18, 7 кв.м.
3. Сарай с ледником 64, 9 кв.м.
4. Уборная 4,6 кв.м.
5. Общая площадь земельного участка - 26505 кв.м.
6. Уборная 1,2 кв.м.

На здании учреждения имеется вывеска с указанием наименования учреждения и режима работы.

Входная группа приемника-распределителя реконструирована в соответствии с требованиями СНиП 35.01.2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Имеются пандус, поручни, установлена тактильная плитка. Информационная вывеска продублирована тактильной табличкой с использованием шрифта Брайля.

Здания электрифицированы, электрооборудование установлено в соответствии с требованиями ПУЭ, подаваемое напряжение 220 в.

В учреждении центральное водоснабжение, канализация. Отопление – собственная котельная. Взрывоопасных и химически опасных веществ в помещениях учреждения нет.

Вентиляция естественная. Помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) в соответствии с приложением 3 Правил пожарной безопасности.

Год постройки (ввода в эксплуатацию): стационарное здание - 1976 год, приемник – распределитель – 1963 год.

В стационарном здании расположены три стационарные группы, они оборудованы спальными комнатами, игровыми помещениями, туалетными комнатами. В этом же здании расположена комната педагога - психолога, которая оснащена телевизором и интерактивной доской Board SB 480, проектором HF85JS, компьютерами для проведения реабилитации и выполнения домашних заданий воспитанниками.

Все группы оснащены телевизорами со спутниковыми антеннами, DVD плеерами.

В левом крыле размещены служебные кабинеты: директора, заместителя директора, бухгалтерии, отделения социально-правовой помощи.

Каждое рабочее место оборудовано: оргтехникой и офисной мебелью.

В правом крыле размещены помещения хозяйственно – обслуживающего персонала (прачечная, кладовая – кастаньянская, хозяйственный склад), социально - медицинское отделение, столовая и пищеблок.

Пищеблок имеет три зала для приготовления овощных, мясных блюд и горячий цех, где имеется жарочный шкаф, пароконвектомат, холодильное оборудование. Имеется комната отдыха персонала и туалетная комната.

Столовая на 30 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым оборудованием (посудомоечная машина, бойлер для подачи горячей воды, умывальники).

Медицинский отдел включает кабинет врача-педиатра, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет и изолятор. Все оборудование медицинского отдела сертифицировано и регулярно проходит технологическое обслуживание.

Медицинский блок оборудован:

- кушеткой медицинской;
- раковиной – тумбой;
- столами;
- столиком медицинским;
- стульями;
- шкафами офисными;
- тумбочками;
- весами VT;
- облучателем ОБН – 150 с 2 лампами;
- диспенсером для сложенных полотенец;
- аптечкой;
- сплит-системой.

Имеется комната социализации для воспитанников центра, где проходят вечерние чаепития, где дети могут пообщаться «по душам». В комнате имеются холодильник, кухонный гарнитур, диван, умывальник, микроволновая печь, чайник электрический, блинница, посуда и др.

Автотранспорт. ГАЗель 322121 на 14 посадочных мест, для перевозки воспитанников, оснащенный ремнями безопасности, тахографом и системой навигации Глонасс, ГАЗель 322132 на 6 посадочных мест и два инвалидных кресла (специализированная), Kia Rio – легковой автомобиль.

Территория ограждена по всему периметру, где три тентовых навеса и игровые площадки. На территории находится спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем. Имеется система видеонаблюдения: 28 видеокамер.

Порядок охраны учреждения осуществляет Георгиевский отдел вневедомственной охраны - филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ставропольскому краю. Договор на реагирование экстренным выездом группы задержания по сигналу «Тревога» поступившему с объекта на пункт централизованной охраны.

В ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» (далее – учреждение) проводится профилактическая работа с воспитанниками по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 21 мая 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» для обеспечения единого системного подхода к проведению мероприятий для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

В целях профилактики безнадзорности и предупреждения правонарушений несовершеннолетних воспитанников Учреждения разработаны и утверждены приказом директора локальные акты учреждения:

- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Порядок организации работы по розыску воспитанников, совершивших самовольные уходы из ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о порядке посещения воспитанников родителями (законными представителями) и иными заинтересованными лицами в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о социальном медико - психолого - педагогическом Консилиуме государственного казенного учреждения социального обслуживания

«Георгиевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист»;

- Положение о порядке отпуска воспитанников в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» и каникулярное время;
- Положение о порядке приема, содержания и выпуска детей, нуждающихся в социальной реабилитации в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Положение о детской молодежной организации ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» г. Георгиевска Ставропольского края;
- Правила внутреннего распорядка и режим дня воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- Порядок передачи рабочих смен в ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» в отделении социальной реабилитации;
- Журнал учета самовольных уходов воспитанников из учреждения;
- Порядок организации работы по розыску воспитанников, совершивших самовольные уходы из ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- План работы по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на год;
- план воспитательной работы ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист» на год;
- Мероприятия детской молодежной организации «Данко» на год;
- План работы методического объединения на год.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию Программы, соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы. Система оценки качества дополнительного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество, полнота и своевременность оказания социальных услуг клиентам Учреждения.

Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль в соответствии с Положением о контроле внутри ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист», целью и задачами Учреждения. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам

контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, издавались приказы, в которых указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков и др.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей (законных представителей) в Учреждении и на сайте в разделе «Документы». развитие системы платных дополнительных образовательных услуг.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством оказания социальных и образовательных услуг в Учреждении составила 98%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность клиентов Учреждения.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности

Общие выводы. Самообследование деятельности Учреждения за 2023 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- в Учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно - пространственной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.
- В Учреждении педагоги успешно проходят аттестацию, имеют первую и высшую квалификационные категории, активно участвуют в образовательном процессе, семинарах, конкурсах;
- увеличилось количество воспитанников – участников различных конкурсов.
- родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность Учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Основные направления ближайшего развития Учреждения.

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Продолжение работы по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и др.).

5. Совершенствование модели взаимодействия со всеми учреждениями системы профилактики, в том числе со школой, поиск новых форм сотрудничества.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по вопросам воспитания.
7. Развитие материально-технической базы, совершенствование дизайна помещений.