

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально - реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Аист»**



У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом директора
ГКУСО «Георгиевский
СРЦН «Аист»
От 11.01.2022 г. №14-од

**План работы
педагога-психолога
с несовершеннолетними и родителями (законными
представителями) по программе «Тропинка добра» с
использованием оборудования, приобретенного за счет
средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной
жизненной ситуации**

Отделение социальной диагностики

**Педагог-психолог
отделения социальной диагностики
Мельникова Мария Алексеевна**

**План работы
педагога-психолога
с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) по
программе «Тропинка добра» с использованием оборудования,
приобретенного за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в
трудной жизненной ситуации**

№ п/п	Тема занятия	Цели занятия	Необходимое оборудование
<i>1 этап: . Подготовительный</i>			
1.	Встреча с несовершеннолетним, родителями	Анализ результатов комплексного диагностического обследования семьи, беседа с родителем (законным представителем).	«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромusзыкальный» «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»
<i>2 этап: Установочный</i>			
2.	Занятие 1: Первичная диагностика. Знакомство. Упражнения: «Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное», «Геометрический»	Первичная индивидуальная психологическая диагностика. Диагностика психоэмоционального состояния и личности ребенка, выявление проблемы. Налаживать психоэмоциональный контакт с ребенком, снижение эмоционального напряжения, тревожности, мотивируя на работу.	«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромusзыкальный» «Шарики для сухого

			<u>бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»</u>
3 этап: Основной (коррекционно-развивающий)			
3.	Занятие 2: Упражнения: «Дерево чувств», «Чудо-кактус», «Рассерженные шарики»	Оказание помощи детям в преодолении эмоциональных последствий травм, полученных в результате насилия и жестокого обращения. Дифференциация своего эмоционального состояния.	<u>«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромзыкальный» «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»</u>
4.	Занятие 3: Упражнения: с использованием песочной терапии: «Розовый куст», «Я-Росток», «Мои страхи», «Мой мир», «Мандала»	Оказание помощи детям в преодолении эмоциональных последствий травм, полученных в результате насилия и жестокого обращения. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	<u>«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромзыкальный» «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»</u>

5.	Занятие 4: Упражнения: «Соппротивление», «Марионетка»	Формирование чувства безопасности. Анализ собственных ощущений ребенка в моменты давления и манипуляций, развития навыков сопротивления.	<u>«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромзыкальный» «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»</u>
6.	Занятие 5: Упражнения: «Образ уверенности», «Цирк бабочки» «Познай себя через ладошки»	Развитие навыков уверенного поведения, раскрытие потенциальных способностей и ресурсов ребенка, восстановление чувства собственного достоинства, помочь ребенку адекватно увидеть свою индивидуальность и сильные стороны. Формирование Я-концепции.	<u>«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромзыкальный» «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»</u>
7.	Занятие 6: Упражнения: «Фотография из будущего»,	Определение позитивных жизненных планов и перспектив, формирование у ребенка позитивного	<u>«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с</u>

	«Метод направленного рисования», «Письмо себе в 2025год»	восприятия себя и окружающего мира, развивать представления о самом себе, чтобы научиться принимать свое прошлое, настоящее и будущее.	<u>подсветкой и фиброоптическими нитями</u> », «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромusзыкальный» «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»
8.	Занятие 7,8: Упражнения: «Подойди поближе», «Мой портрет в лучах солнца», «Совместный рисунок»	Формирование навыков взаимоотношений, формирование навыков конструктивного взаимодействия, поиск личностных ресурсов ребенка, определение его способности сотрудничать на вербальном и невербальном уровнях.	«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромusзыкальный» «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»
9.	Занятие 9: Упражнения: «Моя семья в образе цветов», Совместный рисунок», «Деревянные фигурки», «Моя и мамина рука», «Слепое слушание»	Выстраивание взаимоотношений со взрослым. Определение себя и своего места в семейной системе, восстановление семейных отношений, взаимопонимания, заботы и поддержки, гармонизация детско-родительских отношений.	«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной

			<u>анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромзыкальный» «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»</u>
<i>4 этап: Завершающий</i>			
10.	<p>Занятие 10: Заключительная диагностика. Упражнения: «Я – могу собой гордиться!»</p>	<p>Диагностика состояния эмоционально сферы после окончания занятий по программе, выявление динамики.</p>	<u>«Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом», «Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, с подсветкой и фиброоптическими нитями», «Набор Эбру «Professional», «Световой планшет для песочной анимации «Сэнд-плюс» с пультом Д/У», «Сухой бассейн вибромзыкальный» «Шарики для сухого бассейна», «Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей»</u>