



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Георгиевский социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Аист»»**



**ПРОГРАММА
«Помощь без границ»**

ПРИНЯТО:
на заседании методического объединения
ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»
Протокол от 11.01.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора ГКУСО
«Георгиевский СРЦН «Аист»
от 11.01.2022 г. № 13 од



**Отделение социальной реабилитации детей и подростков с
ограниченными возможностями здоровья**

2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	4
2.1. Актуальность технологии.....	4
2.2. Целевая группа.....	4
2.3. Цель программы	4
2.4. Задачи программы	4
2.5. Методы работы.....	5
3. Направление программы.....	5
4. Распределение функциональных обязанностей	6
5. Ресурсы, необходимые для реализации программы.....	7
5.1 Информационные ресурсы	7
5.2 Методические ресурсы.....	7
6. Эффективность реализации технологии.....	7

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Помощь без границ» - (направлена на дистанционную консультативную помощь семьям, воспитывающим детей – инвалидов)
Цель программы	Оказание социальных услуг, квалифицированной помощи и поддержки в дистанционной форме семьям, воспитывающим детей-инвалидов
Задачи программы	<p>1. Организационные: 1.1. Оказание дистанционной консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью 1.2. Выявление группы участников технологии.</p> <p>2. Диагностические: 2.1. Изучение потребности целевой группы;</p> <p>3. Практические: 3.1. Проведение индивидуальных и групповых дистанционных занятий с детьми с участием родителей (законных представителей);</p> <p>4. Аналитические: 4.1. Анализ эффективности реализации технологии</p>
Состав специалистов работающих по программе	1. Медицинская сестра по массажу 2. Инструктор по лечебной физкультуре 3. Воспитатель 4. Социальный педагог 5. Педагог – психолог
Ожидаемый результат программы	<p>Увеличение численности родителей (законных представителей) детей с инвалидностью, получивших дистанционную консультативную помощь.</p> <p>Повышение компетенции родителей детей-инвалидов, получивших инвалидность впервые.</p> <p>Повышение охвата обслуженных семей, проживающих в удаленных сельских поселениях.</p> <p>Возможность консультативного сопровождения семьи после завершения реабилитационного цикла в рамках полустационарного и домашнего обслуживания</p>
Целевая группа	- получатели социальных услуг отделения социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 18 лет (дети-инвалиды); - родители, воспитывающие детей - инвалидов

Пояснительная записка

2.1. Актуальность

Больной ребенок - тяжелое испытание для семьи. Известно, что около половины семей, имеющих детей-инвалидов, неполные. Каждая четвертая мать, имеющая ребенка-инвалида, не работает. Около 40% этих семей имеют двоих детей и их число постоянно растет. Многодетные семьи, имеющие ребенка-инвалида, составляют примерно 10%.

Анализируя информационные данные, стоит еще раз подчеркнуть, что среди семей с детьми - инвалидами самый большой процент составляют неполные материнские семьи.

У трети родителей происходит развод по причине рождения ребенка - инвалида, мать не имеет перспективы повторного замужества и вынуждена всю жизнь воспитывать ребенка в одиночку (иногда с помощью близких родственников). Поэтому к проблемам семьи ребенка - инвалида прибавляются и проблемы неполной семьи.

Остро стоит проблема подготовки родителей к проведению доступных реабилитационных мероприятий дома, оказания им психологической и юридической помощи, предоставления необходимой информации о их правах и льготах, об имеющихся в городе реабилитационных учреждениях и оказываемых реабилитационных услугах.

В каждой двенадцатой семье с ребенком-инвалидом родитель является инвалидом или сам приобретает инвалидность. Эффективным выходом из сложившейся ситуации может явиться создание социально-консультационных служб для родителей. Понимая социальную значимость данной проблемы, возникла необходимость разработки и внедрения механизма оказания дистанционных услуг такой категории семей. Предоставление социальных услуг дистанционно – это возможность не выходя из дома получать социально - педагогическую, социально - медицинскую, социально – психологическую помощь и консультирование всех членов семьи.

2.2. Целевая группа программы

- Родители, воспитывающие детей с инвалидностью

2.3. Цель программы

Оказание дистанционной консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью

2.4. Задачи программы

- * Увеличение численности родителей (законных представителей) детей с инвалидностью, получивших дистанционную консультативную помощь.
- * Повышение компетенции родителей детей - инвалидов, в том числе родителей детей - инвалидов, получивших инвалидность на ребенка впервые.

* Повышение охвата обслуженных семей, проживающих в удаленных сельских поселениях.

* Возможность консультативного сопровождения семьи после завершения реабилитационного цикла в рамках полустационарного и надомного обслуживания.

2.5. Методы работы

При реализации мероприятий технологии используются следующие методы работы:

- Организационные (информирование, координирование, инструктирование, консультирование, планирование).
- Диагностические (опрос, тестирование, анкетирование).
- Практические (консультирование).
- Аналитические (мониторинг, анализ проведенных консультаций).

3. Направление программы

- Социально–психологическое направление включает консультирование родителей, направленное на развитие навыков общения с ребенком.

- Социально–педагогическое направление включает консультирование родителей, направленное на формирование мотивации к освоению необходимых знаний

-Социально-медицинское направление включает консультирование родителей, направленное на формирование здорового образа жизни, поддержание физической активности ребенка.

Этап	Задачи	Мероприятия	Ответственный
Подготовительный	Определить группу родителей технологии	Формирование групп участников	Заведующий отделением, специалист по социальной работе
Практический	Реализовать мероприятия технологии в полном объеме с применением дистанционных форм и методов работы	Онлайн-консультирование родителей (законных представителей)	социальный педагог, логопед, педагог – психолог, медсестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре

Итоговый	Дать оценку эффективности реализации технологии	Предоставление рекомендаций специалистов родителям/ законным представителям для проведения в дальнейшем самостоятельных мероприятий с ребенком в домашних условиях	социальный педагог, логопед, педагог – психолог, медсестра по массажу
	Провести анализ эффективности реализации технологии	Проведение мониторинга реализации технологии	Специалист по социальной работе

**Распределение функциональных обязанностей между специалистами,
реализующими программу**

№ п/п	Специалист	Функциональные обязанности
	Заведующий отделением (руководитель программы)	Осуществляет координацию деятельности исполнителей программы и контроль за ходом её реализации. Доводит задачи, задания, требования до исполнителей, оценивает результаты работы и принимает соответствующие управленческие решения, оценивает фактическую потребность в ресурсах). Обеспечивает формирование банка методического и диагностического инструментария. Несёт ответственность за результаты программы. Готовит аналитическую отчетность.
	Специалист по социальной работе	Формирует группы участников, вносит корректировки в план мероприятий по необходимости, проводит анализ эффективности реализации технологии
	Медицинская сестра по массажу	Организует правильное позиционирование детей-инвалидов, обучение приемам массажа в домашних условиях, рекомендации по вопросам медицинского ухода за детьми с ТМНР;
	Педагог-психолог	Консультирует по вопросам детско-родительских отношений, дает рекомендации по направлению раннего вмешательства, проводит дистанционное консультирование родителей по вопросам психологической коррекции в домашних условиях.
	Социальный педагог Воспитатель Логопед Инструктор по лечебной физкультуре	Проводит дистанционное консультирование по вопросам развития коммуникативного потенциала ребенка с инвалидностью, его социализации, по лечебной физкультуре, развитию речевых навыков.

Ресурсы, необходимые для реализации программы

Информационные ресурсы

- Методические дистанционные пособия и рекомендации, разработанные специалистами отделения
- Видеоуроки, мультимедийные презентации, онлайн консультирование

Методические ресурсы

1. База данных о семьях, воспитывающих детей – инвалидов, проживающих в Георгиевском городском округе
2. Методические разработки (конспекты, консультаций) специалистов отделения.

Эффективность реализации технологии

Ожидаемые результаты

- Привлечение к участию в реализации технологии 100% выявленных детей целевой группы, проживающих на территории Георгиевского городского округа
- Определение перечня проблем для их решения в процессе реализации технологии. Определение зоны ближайшего и дальнего развития.
 - Достижение доли детей целевой группы с положительной динамикой реабилитации не менее 90% от участвующих в реализации технологии.
- Реализация технологии в полном объеме.